

Кабинеты логопеда №1 – 2

Учебно-методическое обеспечение

Методические материалы и справочный материал

1. Р.И. Лалаева «Нарушение речи у детей с задержкой психического развития» С-П 1992 г.
2. Методические рекомендации «Психокоррекционная работа с заикающимися» С-П 1992 г.
3. Г.А. Волкова «Логоритмическое воспитание детей с дислалией» (методические разработки к проведению занятий) С-П 1993 г.
4. Г.А. Волкова «Методика обследования нарушений речи у детей» С-П 1993 г.
5. Р.И. Лалаева «Нарушение процесса овладения чтением у школьников» М. 1983 г.
6. Л.В. Лопатина «Развитие моторной функции и воспитание правильной артикуляции свистящих звуков у дошкольников со стерт-формой дизартрии» С-П 1992 г.
7. Методические указания по организации коррекционной работы в дошкольных учреждениях для детей с задержкой психического развития. Л-д 1991 г.
8. И.С. Лопухина «Коррекция речи у дошкольников» 1994 г.
9. «Восстановление речи при афазии» (Упражнения в помогут логопедам)
10. Л.Г. Милостивенко «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей» С-П 1996 г.
11. Фокина. Медведева, Рудзинская «Ступеньки чтения малыша» (70 игр-упражнений, тренингов по обучению чтению) С-П 1997 г.
12. Филичева, Г.В. Гиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» М 1993 г.
13. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Учись говорить правильно» М. 1993 г.
14. Н.А Рычкова «Логопедическая ритмика» М. 1998 г.
15. Н.А. Чевелева «Исправление речи у заикающихся дошкольников»
16. «Заикание у подростков» М. 1989 г.
17. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» М. 1993 г.
18. И.Г. Выгодская «Устранение заикания у дошкольников в игре» М. 1984 г.
19. В.И. Селиверстов «Заикание у детей»
20. Л.С. Выготский «Воображение и творчество в детском возрасте» М. 1991 г.
21. С.С. Степанов «диагностика интеллекта методом рисуночного теста» М. 1994 г.
22. Александрова Л.Ю. «Диагностика дисграфии и дислексии» Новг. 1998 г.

1. Часы песочные - 1 шт.
2. Зонды - 8 наборов
3. Шпатели - 100 шт.
4. Разрезная азбука и кассы к ней - 1
5. Игрушки
6. Настольные игры
7. Учебники и учебные пособия
8. Модели предметов
9. Макеты
10. Муляжи
11. Иллюстрированные таблицы
12. Схемы
13. Конструкторы

14. Разборные модели

15. Зеркало для индивидуальной работы (9 x 12) - 5 шт.

Папки с методическими материалами

1. «Символы звуков»
2. Таблицы для чтения»
3. «Серия сюжетных картинок»
4. «Найди отличие»
5. Материалы для коррекционно акустической и артикуляторно акустической дисграфии.
 6. «Для начинающих читать»

Демонстрационный материал, наглядные пособия и дидактический материал

 1. Е.В. Колесникова «От звука к букве». (Демонстрационный материал для обучения звуко-буквенному анализу детей 5-7 лет.)
 2. «Профили правильного произношения звуков». (Наглядное пособие для постановки звуков)
 3. Наглядное пособие «Подготовительные упражнения для языка»
 4. Профиль органов артикуляции.
 5. Символы звуков.
 6. Символы букв.
 7. Изографы
 8. Пособие «Дерево»
 9. Альбом по развитию речи «Говори правильно»
 10. Пособие для развития связной речи «Серия сюжетных картинок» (В.А. Ковшиков)
 11. А.Н. Корнев, Н.С. Старосельская. «Как научить ребенка говорить, читать и думать» (Пособие по развитию связной речи; понимания речи и стихотворных текстов, внимания, памяти, логического мышления.)
 12. Наглядное пособие «Обобщающие понятия»
 13. Пособие «Один - много» (на определение множеств и единств числа).
 14. Дидактический материал по грамматическим темам.
12. Дидактические материал по дифференциации звуков для детей с нарушениями письменной речи.
 15. Развитие пространственных представлений (наглядное пособие).
 16. Альбом по коррекции оптической дисграфии
 17. Дидактическая игра «Узнай букву»
 18. Дидактическая игра «С какой ветки детки?»
 19. Материалы по дифференциации звуков речи.
 20. Пособие по развитию мелкой моторики.
 21. Наглядное пособие «Согласные буквы (звуки) (звуки согласные звонкие и глухие)
 22. «Складушки» (музыкальное иллюстрированное пособие по обучению детей раннему чтению).
 23. Таблицы для чтения.
 24. Альбом по обследованию звукопроизношения.
25. Л.А. Лебедева, СБ. Мирошниченко «Наглядно иллюстрированный материал по дифференциации смешиваемых звуков для детей с нарушениями устной и письменной речи»
 26. Касса букв и слогов.
 27. Счетный материал.
 28. «Чудесный мешочек»
 29. Парные и предметные картинки.
 30. Книжки-малышки.
 31. «Речевое лото»
 32. Фильмоскоп

33. Коробка с подбором диафильмов.
34. Магнитофон
35. Кассеты - аудио (с записью речи детей)
36. «Домашний логопед» - видеокассеты.

Кабинет психолога

Учебно-методическое обеспечение

Комплекты диагностических методик:

1. прогноз и профилактика проблем в обучении в 3-6 классах Л. А. Ясюкова (Иматон)
2. методика определения готовности к школе Л. А. Ясюкова (Иматон)
3. тест юмористических метафор А. Шмелева (Иматон)
4. глубинное исследование личности проективная методика Hand-test (Иматон)
5. тест Векслера (Иматон)
6. диагностика готовности к школьному обучению (Амалтея)
7. прогрессивные матрицы Равена (Амалтея)
8. диагностика школьной адаптации (Амалтея)
9. диагностика личностных отклонений подросткового возраста (Амалтея)

Методические материалы:

1. Домашний кукольный театр. «Мы в профессии играем» - 1 шт.
2. Мяч – 2 шт.
3. Лото – 1 шт.
4. Конструктор – 1 шт.

Программы

- Программа «Развивающие игры» 1 класс
«Уроки психологического развития 2 класс»
«Уроки психологического развития 3 класс»
Программа «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» 4 класс
«Уроки самоопределения 5 класс»
«Уроки психологического развития в средней школе»
«Уроки самоопределения 6 класс»
«Уроки психологического развития в средней школе»
«Уроки самоопределения 7 класс»
Программа «Мир эмоций»
«Уроки самоопределения 8 класс»
Программа «Развитие коммуникативных навыков у подростков»
Программа «Я в мире профессий» 9 класс
Программа «Познавая себя и окружающих» 10 класс
Программа «Уверенность» 11 класс
«Уроки психологического развития»
«Программа социально-психологической реабилитации детей-сирот, лишенных родительской заботы, в условиях школ-интернатов»

ЛИТЕРАТУРА

1. Артюхова И. Профилактика дезадаптации первоклассников: Психологические технологии. – М: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
2. Безруких М. М. и др. Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь. – М: Олма-Пресс Инвест, 2003. – 72 с.
3. Бильгильдеева Т. Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в образовательной среде. – М: ООО «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
4. Битянова М. Как измерить отношения в классе: Социометрический метод в школьной практике. – М: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с.
5. Вахромов Е. Побег подростков из дома: психологическая коррекция аномального поведения. – М: ООО «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
6. Введение в сексуальность человека. – Н. Новгород: Сорос – Н. Новгород, 1994г. – 93с.
7. Журнал «Школьный психолог» (подписка с 2006 года)
8. Зак А. З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 8 лет. – М: Новая школа, 1996. – 336 с.

9. Зак А. З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 9 лет. – М: Новая школа, 1996. – 384 с.
10. Зарипова Ю. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам. – М: ООО «Чистые пруды», 2007. – 32 с.
11. Информационно-просветительский журнал туберкулёз, Вич СПИД, алкоголизм, наркомания «Я выбираю жизнь».
12. Как развивается дошкольник?: о чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям/О. М. Дьяченко, Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М: ООО «Чистые пруды», 2007. – 32 с.
13. Касаткин В. Магия повтора и зависимость. – М: ООО «Чистые пруды», 2009. – 32 с.
14. Котва И. Невыполнимые советы по воспитанию. – М: ООО «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
15. Красная нить: Программа по профилактике СПИДа Губернского совета Стокгольма. – Стокгольм, СПб: Iafa, 2006. – 210с.
16. Курс развития творческого мышления (методический комплект для детей 8-12 лет) Иматон
17. Легальные и нелегальные наркотики/Российско-Германское учебное пособие в 2х частях. – СПб: Иматон, 1998. – 70с.
18. Методическое пособие по вопросам формирования аддиктивных расстройств среди подростков Ленинградской области/Комитет по здравоохранению Ленинградской области.- Ленинградская обл. 2004.- 18с.
19. Морозова Г. Как не стать созависимым. – М: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
20. Н. Пономарёва, К. Пономарёв. Наведение мостов. – СПб: Ребёнок – здоровье, развитие, творчество, 2000. – 138с.
21. Набойкина Е. Азбука методической работы с педагогами-психологами. – М: ООО «Чистые пруды», 2007. – 32 с.
22. Немчинова Н. тренинг тренингов: развитие лидерских качеств и навыков взаимодействия с малой группой. – М: ООО «Чистые пруды», 2008. – 32 с.
23. Никольская О. и др Ребенок с аутизмом в обычной школе. – М: ООО «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
24. Никушкина Н. Социализация детей-сирот: развивающие занятия для дошкольного и младшего школьного возраста. – М: ООО «Чистые пруды», 2007. – 32 с.
25. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления: социально-психологический тренинг. – М: ООО «Чистые пруды», 2007. – 32 с.
26. Туник Е. Диагностика творческого мышления: креативные тесты. – М: ООО «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
27. Филимонова О. Как научиться выбирать профессию? – М: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
28. Хухлаева О. Хочу быть успешным. – М: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с.
- Шульга Т. Подросток в кризисной ситуации. – М: ООО «Чистые пруды», 2009. – 32 с.