

**Отчет о результатах
самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»
за 2018 год**

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» – это единственное образовательное учреждение данного типа в Ленинградской области. В школе – интернате обучаются дети с малыми и затихающими формами туберкулёза, относящиеся к группе «риска», нуждающиеся в длительном лечении. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Период самообследования с 1 января по 31 декабря.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская санаторная школа-интернат».
Сокращенное наименование	ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение
Тип учреждения	казенное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Директор	Шагова Татьяна Михайловна 05.01.1950 г.р., время работы в данной должности 38 лет

Заместители директора	<p>Зам. директора по УВР Урожаева Елена Сергеевна 04.10.1965 г.р. время работы в данной должности 15 лет</p> <p>Зам. директора по ВР Севостьянова Наталья Николаевна 30.09.1973 г.р. время работы в данной должности 3 года</p> <p>Зам. директора по АХЧ Остапенко Ирина Андреевна 17.07.1965 г.р. время работы в данной должности 3 года</p> <p>Зам. директора по безопасности Билютина Светлана Львовна 13.09.1975 г.р. время работы в данной должности 10 лет</p> <p>Федотова Валентина Александровна 24.02.1985 г.р., время работы в данной должности 4 месяца</p>
Адрес	188230, Россия, г. Луга Ленинградской области, ул. Большая Заречная, дом 73 т.
Телефон, факс	8(81372)2-38-15, 8(81372)2-38-15
Адрес электронной почты	sankshk@mail.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Год основания	25 июля 1960
Все банковские реквизиты	УФК по Ленинградской обл. в (Комитет ОАО финансов ЛО ГКООУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат») р/сч 40201810300000001022 БИК 044106001 в Отделение Ленинградское г. Санкт-Петербург ОГРН 1024701560828 ОКВЭД 80.21.1 ОКПО 46249354 ОКАТО 41438000000
Свидетельство о государственной аккредитации	№067-16 от 22.04.2016 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по содержанию и воспитанию детей	№130-16 от 15.04.2016 г.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ЛО-47-01-001425 от 26.04.2016 г.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 декабря 2014 № 2845-р и согласованного Распоряжением Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом от 17 декабря 2014 № 824, с последующими изменениями к Уставу, утвержденными распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 января 2016 № 84-р и согласованными распоряжением Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом от 25 декабря 2015 № 914.

На базе учреждения создано структурное подразделение – Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – без прав юридического лица.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает имуществом, закрепленным на праве оперативного управления.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в школе-интернате.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	– Внесение, рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в него; – определение количественного состава и избрание Совета Учреждения; – обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников в соответствии с законодательством.
Педагогический совет	– Разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; – назначение персонального состава аттестационной комиссии; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; – рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений; – организация и проведение семинаров, конференций; – другие важнейшие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.
Совет учреждения	- Рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава; – определение основных направлений деятельности Учреждения; – заслушивание отчетов Руководителя Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; – содействие деятельности Педагогического совета; – разработка Правил внутреннего трудового распорядка; – контроль за своевременностью предоставления обучающимся, воспитанникам дополнительных льгот и видов материального обеспечения; – распределение доплат и надбавок работникам из фонда материального стимулирования и экономии заработной платы; – координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не

	запрещенных законом.
Попечительский (общественный) совет	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке и обсуждении концепции программы развития Учреждения; - разрабатывает конкретно социально значимые программы, направленных на улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения, условий организации образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - определяет персонального состава обучающихся, воспитанников Учреждения, которым надлежит оказать материальную или иную помощь, а также характера и объёма указанной помощи для каждого нуждающегося в ней; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - участвует в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой и проведением наиболее важных общешкольных мероприятий; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением; - обсуждает отчет о работе Руководителя, его заместителей и других работников по вопросам своей компетенции; - организует работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации образовательного процесса в Учреждении создано четыре методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начального образования;
- МО воспитателей и классных руководителей.

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

По состоянию на 01.01.2019г. в учреждении проживают и обучаются 212 воспитанников, из них 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,36% от общего числа обучающихся, количество детей-сирот уменьшилось на 1,4%.

В учреждении сформировано 13 классов-комплектов, из них:

- 6 классов работают по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2);
- 2 класса – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР;
- 5 классов – по общеобразовательной программе.

В отчетном периоде Учреждение продолжило участие в реализации внедрения ФГОС ОВЗ (1,2,3,4 классы) и методическую работу по теме: «Особенности реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Мониторинг реализации образовательных программ, апробации СФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

1. Охват контингента.

Учебный год	Общее кол-во обучающихся в 1-4 классах	Кол-во обучающихся 1-4 классов по СФГОС НОО с ОВЗ/ % от общего кол-ва обучающихся
2014-2015	91	27/29,7%
2015-2016	92	56/60,9%
2016-2017	93	73/78,5%
2017-2018	87	87/100%
2018-2019	85	85/100%



В Учреждении созданы все условия для самореализации воспитанников во внеурочной деятельности.

Все воспитанники занимаются в кружках, изостудии, спортивных секциях или на элективных курсах, что позволяет воспитанникам принимать активное участие и побеждать в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

- Юные шахматисты приняли участие во Всероссийском чемпионате по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Восхождение» г. Сочи;

- Всероссийская выставка детского творчества детей с ОВЗ «Краски всей России» – 3 обучающихся - дипломы участников;
- Всероссийский конкурс рисунка «Мы рисуем мир» - 5 участников заочного этапа, 3 лауреата, 2 участника очного этапа в октябре в Томске. Диплом «За лучшую композицию» - 1 участник;
- Международный фестиваль-конкурс детского творчества детей с ОВЗ (г. Мурманск) «Созвездие» - 1 место в номинациях «Инструментальная музыка» и «Хореография» и 2 место в номинации «Вокальная»;
- Всероссийский конкурс детского творчества детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей (г. Москва) «Созвездие» - 3 место в номинации «Инструментальная» и в номинации «Вокальная»;
- I межрегиональный открытый творческий конкурс для детей-сирот и воспитанников детских домов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Дом, в котором мы живем» - дипломы I, II, III места – 3 участника, благодарность Санкт-Петербургского Союза Художников – 1 человек;
- Областной конкурс детского творчества «Умелец дома» Дипломами I степени награждены 3 человека, Дипломами II степени – 3 человека, Дипломом III степени – 1 человек;
- II тур Областного фестиваля «Звезды будущего России» - диплом за сохранение народных традиций;
- Третий международный турнир команд детских домов и школ-интернатов по мини-футболу "День Победы", организованный Лигой спорта имени Алексея Степанова – золотой кубок победителя, в комплексных соревнованиях - I место, кубок «Победитель», кубок лучшему бомбардиру – 1 чел.
- XIV региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Россия - мой дом, моя жизнь" награждены: Дипломом Лауреата (2 место) – 2 человека, Дипломом Лауреата (3 место) – 1 человек, Дипломант (4 место) – 1 человек;
- Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой: Береги его!» - 1 место – 2 чел., III место – 1 чел.
- Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»: 1 место в номинациях «Вокал» и «Хореография», 2 место в номинации «Исполнительское мастерство» (солист и ансамбль), 3 место в номинации «Вокал»;
- Региональный конкурс детских рисунков "История земли Ленинградской" Благодарственное письмо Законодательного собрания Ленинградской области – 1 обучающийся;
- Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы": дипломы I степени – 1 человек, диплом II степени – 3 человека, дипломом III степени – 1 чел.;
- 23-ий Лужский открытый областной фестиваль-конкурс «Музыка военных лет», посвященный 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 1 место – в номинациях «Вокальная» (2 участника) и «Хореографическая»;
- 54-я Областная спартакиада школьников Ленинградской области - III место по II группе школ;
- Областная спартакиада среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Старты юных» - I место – футбол, III место – эстафета;
- Областной (заочном) конкурс «Моя будущая профессия»: I место – 2 человека; II место – 4 человека, III место – 1 человек, Специальный диплом за творческий подход - 2 человека;
- Конкурс детского рисунка «Ленинградская наша земля» - 1 место;

- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче. Первое место за проект - 1 человек награжден поездкой на тематическую смену во Всероссийский лагерь «Смена»;
- Всероссийский конкурс (полуфинал) «Хрустальный звездочки» - 1 человек (Всероссийский лагерь «Орленок»)

Дополнительное образование.

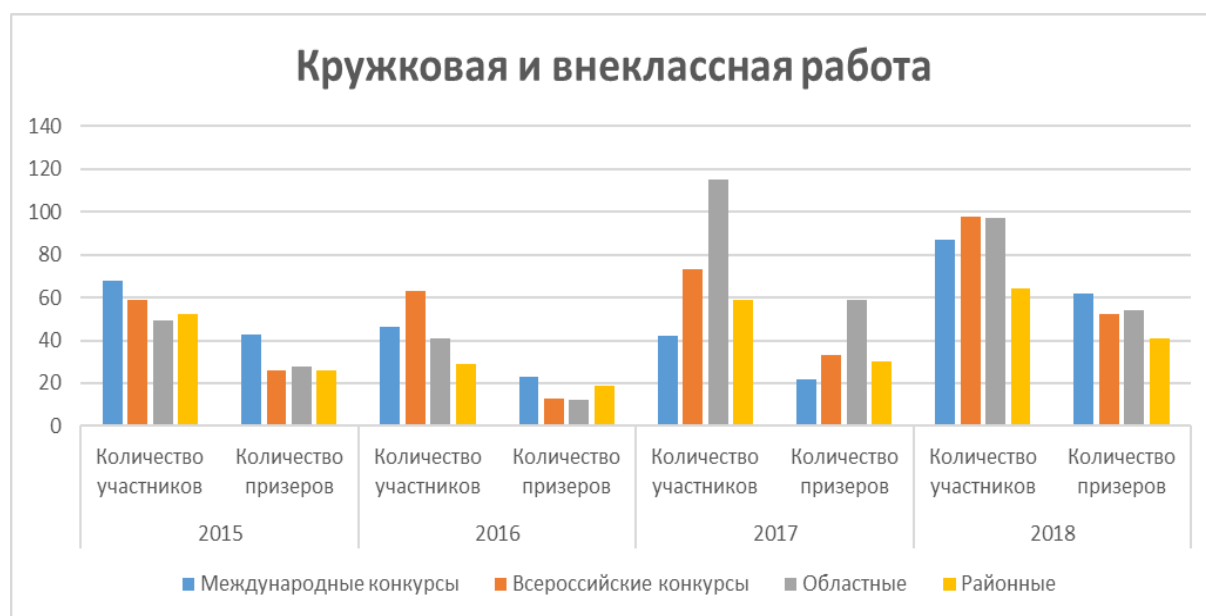
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеэстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года.

Кружковая и внеклассная работа.

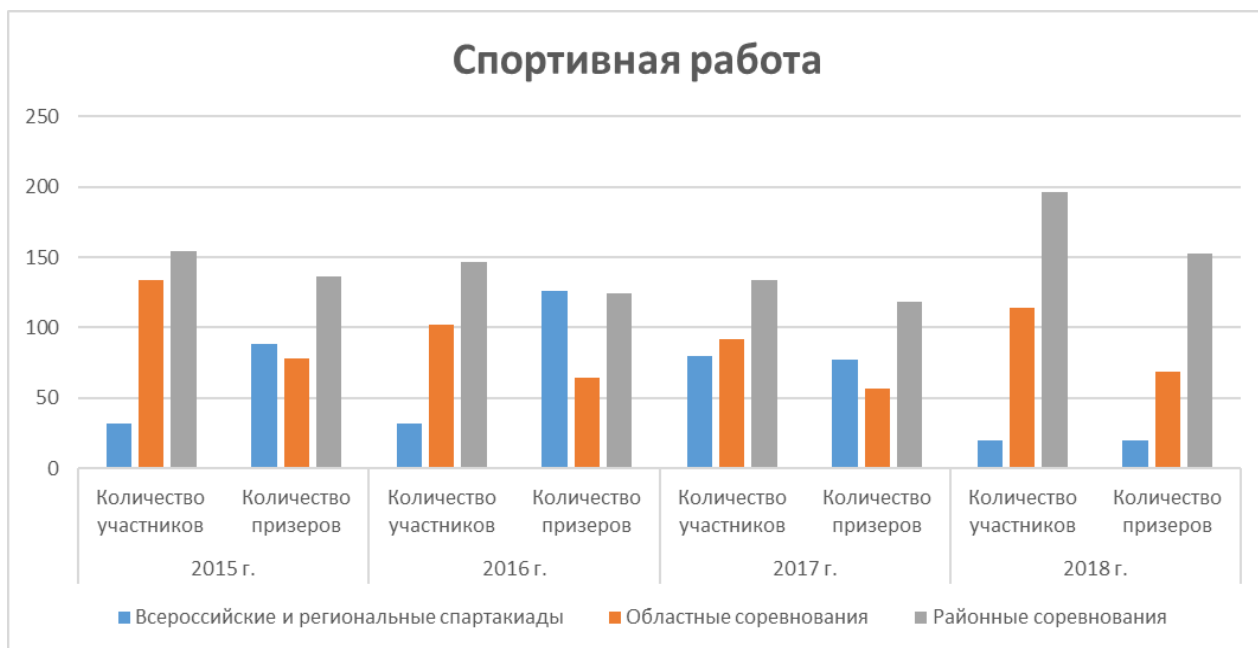
Уровень конкурса, фестиваля	2015		2016		2017		2018	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Международные конкурсы	68	43	46	23	42	22	87	62
Всероссийские конкурсы	59	26	63	13	73	33	98	52
Областные	49	28	41	12	115	59	97	54
Районные	52	26	29	19	59	30	64	41



Спортивная работа.

Вид соревнований	2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Всероссийские и	32	88	32	126	80	77	20	20

региональные спартакиады								
Областные соревнования	134	78	102	64	92	57	114	69
Районные соревнования	154	136	147	124	134	118	196	153



Выводы:

- занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью стабильна: обучающиеся занимаются в детско-юношеской спортивной школе, в центре информационных технологий, в музыкальной школе, что способствует всестороннему развитию детей; все учащиеся «группы риска» охвачены ежегодно дополнительными образовательными услугами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа велась с учётом требований ФГОС нового поколения и была направлена на формирование у обучающихся ключевых социальных компетенций. Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году было:

создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и в частности в профессиональном самоопределении;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- краеведческая работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание, формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- профилактика противоправного поведения, правовое воспитание;
- самореализация личности, развитие самоуправления.

Проведен цикл бесед, классных часов «Письма о добром и прекрасном» по Д. С. Лихачеву, «Детство разорванное войной» А. Т. Твардовский, «Зоя Космодемьянская: Жизнь. Подвиг. Память...», «Битва под Москвой», «Урок мужества – день памяти жертв Холокоста»; блок мероприятий, посвященных Дню Юного героя-антифашиста, «Бой за высоту 776» посвященный Дню памяти воинов – десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (отмечается с 31.01.2013 г.)

Воспитание высоконравственной личности – это главная цель всей воспитательной работы, поэтому огромное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, воспитание культуры поведения, развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня.

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, день пожилого человека, Новогодние представления, 8 Марта. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагогов допобразования, многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Для формирования устойчивой нравственной позиции учащихся, для воспитания милосердия и внимательного отношения к старшим и больным людям, ко Дню пожилого человека, в школе прошла акция «Забота» поздравление ветеранов и пожилых людей. Воспитанники изготовили подарки и подготовили праздничное выступление в Лужском ПНИ.

В духовно-нравственном воспитании большое внимание уделялось толерантности и доброжелательности. В классах проведены единые уроки к Международному дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы», к Международному дню инвалидов «Чужой беды не бывает», «Мы вместе».

На расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие обучающихся способствовали различные экскурсии. В течение года обучающиеся школы посещали различные памятные места Луги, выставки, музеи г. Луги и Санкт-Петербурга.

Благотворительный фонд «Формула Добра» и Ахмад Ти победителям и участникам Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Ангел в дом» организовали экскурсию в город Великий Новгород.

Редакция газеты «Лужской правды», победителям и участникам конкурса рисунков «100 лет Лужской правде» организовали экскурсию в «Заречье» Скребловской волости, Лужского района.

Сохранению народных традиций, возможность прикоснуться к истокам русской культуры содействуют экскурсии в Краеведческий музей г. Луги, краеведческий музей поселка Приозерный, Лужского района.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Это позволяет воспитанникам узнать больше об искусстве, что показывает участие в X Юбилейном Международном фестивале «Императорские сады России» в проекте «Пленэр в Михайловском саду».

В поддержании творческого интереса и способностей обучающихся, в школе проводятся конкурсы стихов, конкурсы рисунков, литературных вечеров.

Формированию у обучающихся научного мировоззрения, нравственности и патриотизма способствует историческое краеведение. В школе была продолжена работа с обучающимися по организации краеведческого географического проекта по защите презентаций посвященные природе и истории родного края.

Духовно-нравственному воспитанию старшеклассников способствовали занятия о семейных ценностях, об исконных традициях семейного уклада, о пороках современного общества, проводились тематические беседы о психологии мужества и о женской красоте, разбирались ситуационные классные часы.

В социальном опыте человека особенно важен первый, хотя бы робкий успех в жизни. Для ребенка естественным «полигоном» радостей и разочарований, успехов и неудач является школа и все то, что с ней связано. Наш педагогический коллектив убежден что, если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть шансы на успех в жизни.

В течение всего учебного года, ребята нашей школы-интерната, имеют возможность развивать свои творческие способности на занятиях дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В школе работают следующие объединения:

дополнительного образования как художественно-эстетической, технической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях. Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 1-2 года обучения.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому

развитию личности каждого ребенка. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых (внедрение ФГОС второго поколения). Таковыми направленностями являются: «Мягкая глина», «Светёлка», «Волшебный карандаш», «Художественное слово», вокал «Гармония», ансамбль гитаристов «Серебряные струны», «Шахматы», «Декупаж», «Умелые ручки», «Художественное творчество», внеурочная деятельность «Моделирование», хореографический ансамбль «Лужаночка»..

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровые дети – здоровая нация».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В школе работают следующие спортивные секции: мини – футбол; волейбол; баскетбол; шахматный клуб.

Воспитанники школы принимали участие в областных, Всероссийских спартакиадах среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в течение года, в отдельных видах спорта наша школа в минувшем учебном году показала высокие результаты.

Особое внимание уделялось формированию здоровьесберегающей среды.

В начальной школе организованы занятия по Программе «Азбука здоровья», беседы, тематические мероприятия («Путешествие в страну «Здоровье»», «В гостях у Мойдодыра» «Рецепты доктора Нехварайкина»), интерактивные игры, конкурсы, «Здоровому все здорово!» подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и утки», «Караси и щука», «Не наступи на снежный ком» и др.).

Воспитанники среднего и старшего звена участвовали:

- в акции «Всемирный день отказа от курения» - проведение цикла бесед и лекций по профилактике табакокурения среди обучающихся с участием специалистов наркологического диспансера. 8-11 кл.
- в акции «Всемирный день здоровья».
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
- конкурс листовок «Курить – здоровью вредить» 5-7 кл.,
- конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!» 5-9 кл.
- профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (с участием специалистов кожно-венерологического диспансера) 1-11 классы (мед работники школы).
- участие в акции «Молодежь против наркотиков. Мы выбираем – жизнь» 9-11 кл.

Во всех классах оформлялись «Уголки здоровья», уделяли большое внимание воспитанию санитарно-гигиенической культуры, соблюдению режима дня школы, привитию навыков здорового образа жизни.

Важное место во внеурочной деятельности отводится профилактической работе по борьбе с вредными привычками, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Большое внимание уделялось профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам. Велась индивидуальная работа с курящими подростками, но полностью искоренить курение не

удалось. Не все смогли полностью побороть пагубную привычку среди учащихся 9, 8 классов.

На классных часах воспитатели и классные руководители вели беседы об опасности употребления продуктов быстрого приготовления, о вредных последствиях увлечения компьютером и мобильным телефоном. Пропаганде здорового образа жизни были посвящены интерактивные игры, викторины, тематические вечера с воспитанниками и их родителями.

Проявляя заботу о жизни и здоровье наших воспитанников, учителями и воспитателями школы уделяется большое внимание пропаганде безопасности их жизнедеятельности.

В начальной школе ежедневно проводятся пятиминутки безопасности, в среднем и старшем звене ежемесячно проводятся Уроки дорожной безопасности, в течение года выполняется программа по изучению ПДД на уроках ОБЖ и классных часах.

В течение года проводились встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД Радыгиной Е. Н., на которых проводились беседы с детьми и родителями по профилактике безопасности дорожного движения, разработаны маршруты безопасного движения для учащихся 1-5 классов; обновляется стендовый материал в классах по ПДД.

В течение года в школе в несколько этапов проводилась районная операция «Внимание – дети!», в рамках которой проведены тематические беседы с учащимися 1-11 классов; изготовлены памятки для учащихся и родителей; проведены родительские собрания с включением вопроса профилактики ПДД.

Ежегодно планируются и проводятся профилактические мероприятия, способствующие предупреждению от несчастных случаев.

В рамках проведения месячников (сентябрь, апрель) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» проведены мероприятия:

- Единый День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Проведение тематических занятий «Безопасная дорога от дома к школе» составление схем обучающихся «Безопасная дорога в школу» 1-6 кл.
 - участие в акции «Мой безопасный путь» встреча с инспектором ОДН ЛПП на ст. Луга о правилах поведения на железной дороге 9-11 кл.
 - участие в акции «Неделя безопасности» встреча с инспектором ОДН ЛПП на ст. Луга 5-8 кл.
 - Конкурс творческих работ по ПДД «Моя безопасность».
 - встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД Радыгиной Е. С. по теме «Правила поведения в зимнее время» 1 класс.
 - Выступление агитбригад по ПДД и изготовление обращений-памяток «Пешеходы, выходя на улицу, помните! 4-7 кл.
 - Игры, викторины по правилам дорожного движения 1-4 кл.
 - участие в акции, посвященной «Всемирному дню памяти жертв ДТП» - 9 кл.
 - участие в акции по ПДД «Будь заметней» по светоотражающим элементам.
- Используя разнообразные формы работы, воспитатели учат ребят правилам поведения на дорогах, соблюдению правил безопасности в различных жизненных ситуациях.
- В течение всего года с учениками проводятся тематические экскурсии, беседы, инструктажи по ТБ, практические занятия по эвакуации детей из здания школы.
- В рамках проведения недели противопожарной безопасности, неделя охраны жизни и здоровья по правилам поведения около рек и водоёмов, по правилам действия в экстремальных ситуациях в школе были проведен ряд мероприятий:

Уроки безопасности:

- Беседы «Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!»» действия при возникновении ЧС.
- Единый урок безопасности посвященный Дню гражданской обороны МЧС.

(Месячник гражданской обороны. Проведение тренировочных эвакуационных выходов в случае возникновения ЧС).

- по рекомендации ОНД и ПР Лужского района открытый урок по ОБЖ «Что такое гражданская оборона».

- Встреча с инспектором ОНД и ПР Лужского района.

- Экскурсии в пожарную часть №135 г Луги 3-5 кл.

- Открытое мероприятие по пожарной безопасности, с приглашением инспектора по пожарной безопасности Логиновой Н. В. - Занятия по классам «Предновогодние уроки безопасности» «Чтобы праздник был всем в радость».

- Участие во Всероссийской акции «Единый урок по безопасности в сети Интернет» 8-11 кл.

Инструктажи о безопасном поведении в каникулярное время.

Экологическому воспитанию уделялось в текущем учебном году большое значение. Прежде всего воспитывалась у учащихся любовь к природе, понимания необходимости бережного отношения к окружающей среде, как важнейшего условия сохранения жизни на Земле. Создан экомсовет школы «Зеленый Фонарь». Его девизом стал «Мы не светим, мы высвечиваем».

Ежегодно в школе проходит акция «Чистая школа» по благоустройству территории. Благоустройство территории играет важную роль в жизни человека - красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье и настроение, создают благоприятный микроклимат. Акция благоустройства и озеленения традиционно проходит в школе в апреле – мае.

Среди учащихся начальных классов проходит конкурс поделок «Осеннее чудо» из природного материала, цветочных композиций, которые проходит между классами начальной школы, так же организована акция «Покорми птиц» и операция «Кормушки для птиц», прошла викторина ко Дню птиц.

Наши ребята стали участниками и победителями в экологическом мероприятии «Чистые игры в г Луге», в экологическом международном лагере «Балтика начинается здесь», в фестивале « # Вместе ярче» по энергосбережению, в региональном фестивале реки Луга, поселок Толмачево, Лужский район

В классах школы проведены единые Уроки энергосбережения.

Один из важных вопросов экологического воспитания – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека.

Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у обучающихся, их родителей бережного отношения к своему городу, селу, развитию эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. В нашей школе сложилась система нравственного и трудового воспитания обучающихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания в школьной теплице. Территория нашей школы обширна и разнопланова. Кроме здания школы, на территории располагается пришкольный участок, спортивная и игровая площадки.

Данная деятельность позволяет учащимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплен свой участок, они следят за чистотой территории.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки технологии. Трудовое воспитание дает возможность педагогам развивать у обучающихся патриотические качества, активную жизненную позицию, а также реализовать способности художников, дизайнеров, исследователей.

Воспитанники школы принимали участие в выставках, в викторинах, в олимпиадах, конкурсах рисунков и плакатов.

Большое внимание уделялось созданию положительного эмоционально-психологического климата в классах.

Был организован цикл совместных мероприятий с городской детской библиотекой, киноцентром «Смена», городским Краеведческим музеем, студией «Луга-фильм», городским ДК, компьютерным центром г Луги.

Серьезное внимание уделялось гражданско-правовому воспитанию обучающихся.

Были организованы ряд встреч учащихся школы с работниками ОДН, КДН. Такие встречи способствовали формированию у детей представлений о своих правах и обязанностях, воспитанию понимания необходимости неукоснительного соблюдения законов. Учащиеся получили ответы на интересующие их вопросы, услышали практические советы о том, как вести себя в трудных ситуациях, чтобы не стать жертвами насильников и мошенников.

Запомнились всем обучающимся лекции, которые проводились работниками линейной (ж/д) полиции «О правилах поведения на железной дороге и транспорте», лекции инспектора КДН «Административные правонарушения», «Безопасность в интернете», лекции о правонарушениях несовершеннолетних, экскурсии в пожарную часть г. Луги. Воспитанники школы принимали участие в конкурсах, организованных службой судебных приставов и пожарной службой.

С целью формирования правовой культуры проводились диспуты, викторины, конкурсы рисунков и плакатов.

Регулярно проходили заседания Совета профилактики правонарушений с инспектором ОДН.

Ни один случай нарушения правил поведения не был оставлен без внимания, к нарушителям порядка применялись различные меры воздействия. На заседания приглашались родители воспитанников, состоящих на учете.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учете и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно воспитатели и классные руководители, совместно с социальным педагогом, посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Классные руководители и воспитатели отслеживают занятость во внеурочной деятельности воспитанников группы «риска», состоящих на внутришкольном учете.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Непрерывная связь с родителями осуществляется с помощью коллективной и индивидуальной форм работы: индивидуальные консультации всех специалистов школы, классные родительские собрания, посещения родителей на дому, общение по телефону в силу того, что многие ученики проживают в отдаленных районах области.

За последние годы проявляется тенденция активной и целенаправленной работы педагогов по привлечению родителей к участию в совместных делах с детьми: это классные и общешкольные мероприятия, трудовые дела.

Организуя профориентационную работу со старшеклассниками, воспитатели и классные руководители действовали совместно с психологом и социальными педагогами.

Все старшеклассники прошли тестирование в акции «Всероссийская профдиагностика - 2017», в рамках Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «За собой», в Профориентационной диагностике обучающихся 8-11 кл, участвовали в четвертой Всероссийской акции «Час кода» на поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования 2-11 классы, участвовали в Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроКТОрия» 9-11 классы, победители и участники областного (заочного конкурса) «Моя будущая профессия» ГБУ ДО «Центр Ладога», участники Конкурса профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера» среди обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, посещали «ярмарки вакансий» рабочих мест,

организуемые центром занятости населения г. Луги, ходили на экскурсии в средние специальные и высшие учебные заведения. В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» посетили предприятия Лужского района, животноводческий комплекс «Рапти», комбикормовый завод, поселок Толмачево.

Формированию гражданственности и успешности у учащихся способствовала организация самоуправления. Участие воспитанников школы в работе Совета Старших. Заседания Совета Старших проходят раз в месяц, на которых рассматриваются самые различные вопросы: планирование работы по направлениям на определенный срок, анализ успеваемости того или иного класса, ученика; обсуждение «+» и «-» мероприятия и многие другие вопросы.

Анализируя совместную работу воспитателей и классных руководителей школы, следует отметить, что практически во всех классах наблюдалась слаженная деятельность классных «троек» и была решена главная задача – создание единого школьного коллектива, формирование комфортной среды для каждого ребёнка. В школе для каждого ребёнка была создана возможность проявить себя, повысить собственную самооценку и заслужить уважение окружающих. Воспитатели учили детей умению делать добрые дела, быть чуткими и внимательными.

По сравнению с 2016 -2017 учебным годом в 2017 - 2018 учебном году уровень воспитанности обучающихся стал выше высокий уровень воспитанности, но снизился средний уровень воспитанности:

Высокий уровень – 24 %
Средний (хороший) уровень – 67%
Низкий уровень – 9%.

При анализе уровня воспитанности детей в качестве показателей рассматривались такие критерии, как: сформированность у воспитанников отношения к учёбе, общественному труду, долг и ответственность, дисциплинированность, бережливость, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, культурный уровень.

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки.

По состоянию на 01.01.2018г. в учреждении проживают и обучаются 213 воспитанников, из них 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,75% от общего числа обучающихся.

В учреждении сформировано 13 классов-комплектов, из них:

- 6 классов работают по адаптированной основной общеобразовательной программе; начального общего образования (вариант 7.1);
- 2 класса – по программе коррекционно-развивающего обучения;
- 5 классов – по общеобразовательной программе.

Статистика показателей за 2015–2019 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	209	213	214	211
	– начальная школа	91	93	87	84
	– основная школа	92	95	96	103

	– средняя школа	26	96	31	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0
4б	15	15	100	5	33,3	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	24	33,8	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0

«Успеваемость» в 2018 году так же как и в 2017 году – 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2018 году уменьшился на 2,3% по сравнению с 2017 годом (37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2017 – 1,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21,1	0	0	0	0	0	0	0	0

7	21	21	100	3	14,3	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	22	22,9	1	4,8	0	0	0	0	0	0

«Успеваемость» в 2018 году так же как и в 2017 году – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2018 году увеличился на 5,2% по сравнению с 2017 годом (17,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2018 году.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	С отме т ками «4» и «5»	%	С отме т ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%					
10	13	13	100	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	8	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

«Успеваемость» в 2018 году так же как и в 2017 году – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2018 году уменьшился на 5,6% по сравнению с 2017 годом (32,3%).

Результаты сдачи выпускных экзаменов обучающимися 9-х и 11-х классов.

9 класс.

Допущены к Государственной итоговой аттестации 16 учащихся, успешно освоивших программу основной ступени общеобразовательной школы.

Аттестация проводилась в формах ГВЭ и ОГЭ в связи с тем, что все учащиеся имеют проблемы со здоровьем (на основании заключений ПМПК).

В форме ГВЭ экзамен по русскому языку (изложение с творческим заданием) сдавали 9 учащихся: успеваемость 100%, качество знаний – 88,9%, средняя оценка – 4,2.

В форме ГВЭ экзамен по математике сдавали 9 человек: успеваемость – 100%, качество – 33,3%, средняя оценка – 3,6.

В форме ОГЭ математику сдавали 7 человек: успеваемость – 100%, качество – 100%, средняя оценка – 4,6. В форме ОГЭ русский язык сдавали 7 человек: успеваемость – 100%, качество – 71,4%, средняя оценка – 4.

Все 16 обучающихся, окончивших 9 класс, успешно сдали экзамены и получили аттестат об окончании основной ступени общеобразовательной школы.

Результаты экзаменов:

Форма экзамена / предмет	ГВЭ			
	число учащихся, сдававших экзамен, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
Русский язык	9	100	88,9	4,2
Математика	9	100	33,3	3,6

Форма экзамена / предмет	ОГЭ			
	число учащихся,	успеваемость,	качество	средняя

	сдававших экзамен, чел.	%	знаний, %	оценка
Русский язык	7	100	71,4	4
Математика	7	100	100	4,6

**Результативность обязательных экзаменов
в 9 классе.**

Русский язык

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	77,8%	100%	70,6%	100%	100%	100%	100%	77,8%	88,9 %	71,4 %

Математика

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017-2018	
	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ
Абсолютная успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	33,3%	36,3%	77,8%	100%	100%	90%	57,1%	100%	33,3 %	88,9 %

11 класс.

Также допущены к Государственной итоговой аттестации 17 обучающихся, успешно освоивших программу средней общеобразовательной школы.

В форме ГВЭ экзамен по русскому языку (изложение с творческим заданием) сдавали 8 обучающихся - успеваемость 100%, качество знаний – 75%, средняя оценка - 3,75. В форме ГВЭ экзамен по математике сдавали 9 человек – успеваемость – 100%, качество – 66,7%, средняя оценка – 3,7.

В форме ОГЭ математику (базовый уровень) сдавали 8 человек - успеваемость – 100%, качество – 75%, средний первичный балл – 14, средняя оценка – 4.

В форме ОГЭ математику (профильный уровень) сдавали 2 ученика - успеваемость – 100%, средний балл – 45.

В форме ОГЭ русский язык сдавали 9 человек - успеваемость – 100%, качество – 77,8 %, средний балл – 66,1.

Все 17 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об окончании средней общеобразовательной школы.

Результаты экзаменов:

Форма экзамена / предмет	ГВЭ			
	число учащихся, сдававших экзамен, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	средняя оценка
Русский язык	8	100	75	3,75
Математика	9	100	66,7	3,7

Форма экзамена /	ОГЭ
------------------	-----

предмет	число учащихся, сдававших экзамен, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	Средний балл	средняя оценка
Русский язык	9	100	77,8	66,1	4
Математика базовая	8	100	75	14	4
Математика профильная	2	100	0	45	3

**Результативность обязательных экзаменов
в 11 классе.**

Учебный	ЕГЭ				ГВЭ			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Кол-во обуч.	Качество	Кол-во обуч.	Сред. балл или качество	Кол-во обуч.	Качество	Кол-во обуч.	Качество
2013/2014	7	63,1	5	51,7	6	60	8	11,1
2014/2015	7	59	7	4 (базовый)	6	100	5	0
2015/2016	5	80	6	4,5 (базовый)	7	100	6	66,7
			2	33 (профиль)				
2016/2017	2	74	4	4,8 (базовый)	9	66,7	7	57,1
			1	68 (профиль)				
2017/2018	9	66,1	8	75 (базовый)	8	75	9	66,7
			2	0 (профиль)				

Экзамены по выбору.

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Учитель
Химия	1	100%	38	Тимошина И.Б.
История	2	100%	72	Смирнова Н.М.
Биология	2	100%	50	Тимошина И.Б.
Обществознание	4	100%	63	Афанасьев Д.В.
Литература	1	100%	70	Артамонова О.Д.

Отсева в 2017-2018 учебном году в школе нет.

РАЗДЕЛ V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	9	-	6	12	1	10	1	-

2017	18	12	-	6	11	-	11	-	-
2018	16	6	1	9	17	3	12	1	1

РАЗДЕЛ VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведенный с 11.03.2018г. по 20.05.2018г. социологический опрос учащихся 4-х, 9, 11 классов и их родителей в части удовлетворенности образовательной деятельностью Учреждения показал, что родители высоко оценивают работу школы как по основному, так и по дополнительному образованию учащихся.

Среди школьников высоко оценивают уровень учебной подготовки только учащиеся 4-х классов.

Знания, получаемые в школе, в реальной жизни используют 86% учащихся 9-го класса и 68% учащихся 11-го класса, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности обучающихся работой Учреждения.

РАЗДЕЛ VII. Оценка кадрового обеспечения.

Численность работников списочного состава учреждения на 01.01.2019 г. – 129 человек, временно отсутствующих (в отпуске ухода за ребенком) – 2 человека, внешних совместителей – 3 человека.

Вакансий – 7,9 штатных единиц. В 2018 г. проводилась работа по подбору персонала на вакантные места.

Возрастной состав работников на 01.01.2019г.

	Всего сотрудников	том числе по возрастам, лет				
		до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	старше 60 лет
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
человек	129	6	12	34	41	36
% к общей численности	100	4,6	9,3	26,4	31,8	27,9

Учреждение полностью укомплектовано опытными и квалифицированными кадрами учителей.

Стаж педагогической работы.

до 5 лет, чел.	от 5 до 10 лет, чел.	от 10 до 20 лет, чел.	20 и более лет, чел.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
7	8	19	40

Состав и квалификация педагогических кадров.

	Всего, человек	% к общему числу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Педагогический персонал	70	100
Имеют высшее профессиональное образование	56	80
Имеют среднее профессиональное образование	14	20
Имеют высшую квалификационную категорию	38	54,28
Имеют первую квалификационную категорию	20	28,57
Не имеют квалификационной категории	12	17,15

Молодые специалисты	0	0
---------------------	---	---

Уровень подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Общее кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах прошедших обучение по СФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ/ % от общего кол-ва педагогов, работающих в 1-4 классах
2014-2015	25	6/24%
2015-2016	27	9/33,3%
2016-2017	31	18/58%
2017-2018	32	25/78,1%
2018-2019	33	28/84,8%



Данные по наградам педагогических работников:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Звание «Отличник народного просвещения» – 4 человек;
- Звание «Отличник образования СССР» – 1 человека;
- Звание «Отличник здравоохранения» – 1 человек;
- Звание «Отличник профессионального технического образования» - 1 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;
- Благодарность Комитета по Образованию и Науке Государственной думы РФ – 1 человек;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 20 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С января 2017 г. учреждение работает в формате региональной стажировочной площадки при ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» по внедрению ФГОС – ОВЗ в начальной школе.

1. По итогам конкурса «100 лучших школ России-2018» ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» была признана лауреатом. Учреждение награждено Золотой медалью «100 лучших школ России-2018», дипломом. Директору Шаговой Татьяне Михайловне вручен почетный знак «Директор года -2018».

2. Диплом и медаль лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая санаторная школа».

3. Знак «Эффективный руководитель 2018» во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017»

4. Диплом и медаль лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2018». Директору школы Шаговой Татьяне Михайловне вручили медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» и Диплом «Школа здоровья-2018».

5. VII Всероссийской конференции работников органов управления образованием субъектов Российской Федерации, педагогов специальных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ по теме «Коррекция развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного творчества в общем и дополнительном образовании» - сертификаты участников – 3 педагога, проведение мастер класса – 1 педагог.

6. Всероссийский конкурс «Дефектолог года» - 1 участник, победитель областного этапа.

7. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для педагогов «Умелец» - 1 место – 1 педагог.

8. Всероссийский конкурс рисунка «Мы рисуем мир» Благодарность учителю «За работу с одаренными детьми по изобразительному искусству».

9. Региональная Ярмарка инноваций в образовании – 2 педагога-лауреата.

10. Учреждение является лауреатом областного конкурса виртуальных кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области.

11. XIV региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Россия - мой дом, моя жизнь" награждены: благодарность выражена руководителям участников - 2 педагога.

12. Региональный конкурс детских рисунков "История земли Ленинградской" Благодарственное письмо Законодательного собрания Ленинградской области – 1 педагог.

РАЗДЕЛ VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5187 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3650	3600
2	Педагогическая	140	139
3	Художественная	3996	4336
4	Справочная	266	208
5	Языковедение, литературоведение	140	135
6	Естественно-научная	330	220
7	Техническая	135	121
8	Общественно-политическая	180	167

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературы достаточная.

РАЗДЕЛ IX. Оценка материально-технической базы.

Материальная часть представлена зданиями:

- школа;
- спальный корпус;
- столовая;
- мастерские;
- теплица;
- хозяйственный корпус.

Школа, год ввода в эксплуатацию – 1961г, проектная мощность – 220 ученических мест. Общая площадь всех помещений 2365,2 кв.м. Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 24. В школе – интернате современный компьютерный класс на 11 рабочих мест, имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет хореографии; работают кабинеты логопеда и психолога.

Спальный корпус, год ввода в эксплуатацию – 1960г, проектная мощность – 220 ученических мест. Общая площадь всех помещений 2485,1 кв.м. Медицинский блок оснащён лабораторией, галокамерой, физиотерапевтическим, процедурным, массажным, стоматологическими кабинетами, изолятором. Имеется 20 спален, 6 игровых комнат, компьютерный класс, изостудия «Волшебный карандаш», швейный цех, учебный кабинет «Светёлка», сенсорная комната и душевые.

В школе – интернате функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры интерната (библиотека, компьютерный класс, административный блок, кабинеты психолога, социального педагога, бухгалтерия, учебные кабинеты и классы), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

Столовая, год ввода в эксплуатацию – 1960г, проектная мощность – 207 посадочных мест. Общая площадь всех помещений 430,1 кв.м. Организовано 5-ти разовое питание.

Мастерские, год ввода в эксплуатацию – 1961г, проектная мощность – 15 ученических мест. Общая площадь всех помещений 226,2 кв.м.

Теплица, год ввода в эксплуатацию – 1972 г, проектная мощность – 15 ученических мест. Общая площадь всех помещений 186,3 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям.

3. Учебный план ОУ разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Ведется диагностика учебно-воспитательного процесса, результаты обучения и воспитания обучающихся прогнозируются.

5. Обеспечивается качество обучения детей на всех ступенях образования.

6. Развивается система внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся через сеть кружков и связи с учреждениями дополнительного образования.

7. Школа способствует сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального.

8. Широко используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

9. На протяжении целого ряда лет школа обеспечивает безопасность школьников во время учебно-воспитательного процесса.

10. На протяжении последних пяти лет школа работает без неуспевающих.

11. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников ОУ осуществляется на оптимальном уровне.

12. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию для реализации образовательных программ.

13. Информационно-техническая обеспеченность ОУ позволяет реализовать образовательную программу.

Директор:

Шагова Т.М.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещён на сайте образовательного учреждения <http://lugasanshk.ucoz.ru/>.