

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»**

**Конкурс профориентационных исследовательских проектов
«Моя профессиональная карьера»**

**Проектная работа по теме
«История профессий»**

**Выполнила: ученица 9 класса
Терещенко Татьяна.**

Руководитель: Сидорова О.С.

г. Луга, 2016

Содержание

Введение.....	3
Начало формирования профессий.....	4
С доисторических времен до наших.....	5
Развитие технологий, как средство совершенствования труда.....	6
Список используемой литературы.....	7

Введение

1. Актуальность выбранной темы состоит в том, что каждый школьник, начиная с восьмого класса, задумывается над выбором профессии. Поэтому чтобы начать планировать свое будущее образование, он должен знать, какие профессии для него важны.
2. Объект исследования – профессия.
3. Предмет исследования – история профессий, откуда появились разные специальности.
4. Гипотеза – какое место в жизни человека занимает его профессия?
5. Цель исследования изучить историю профессий.
6. Для достижения моей цели были поставлены следующие задачи:
Проанализировать специализированную литературу
Выяснить историю профессий.

Начало формирования профессий.

История является основой многих профессий. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Знания, полученные на уроках истории, понадобятся и в повседневной жизни, например, поддержать дискуссию, спор на политическую тему, на отдыхе за границей, где необходимо знать не только памятники истории, но и культуру, и традиции посещаемой страны.

С доисторических времен до наших.

Как таковых профессий в доисторические времена (до начала создания оседлых поселений) не было. Люди занимались то охотой, то собирательством, и кочевали с места на место. Материально-технические условия для развития разделения труда отсутствовали.

Новый виток развития профессионального деления людей возник с появлением централизованного государства. Правителям требовались воины для охраны своих владений и управляющие для управления ими. Так начали формироваться военные и управленческие профессии. Человечество окончательно встало на путь профессионального разделения труда.

Первые профессии начали появляться ещё в доцивилизационную эпоху, когда человек начал создавать оседлые поселения, заниматься сельским хозяйством, овладел гончарным и кузнечным делом. Один и тот же человек ввиду ограниченности своих сил не мог одновременно лепить горшки, выковывать металлические инструменты и заниматься выращиванием пищи, поэтому начал развиваться товарный обмен.

Развитие технологий, как средство совершенствования труда.

Возникают новые профессии. Человек начинает более разбираться в каком-то одном деле и делает все лучше и профессиональнее. Каждая профессия находит свой круг способностей и умений.

С развитием автоматизации потребность в тяжёлом ручном труде начала падать. Если раньше рабочие работали по 14-16 часов в сутки лишь для того, чтобы прокормить семью, то теперь они могут работать по 9 часов, а в самых развитых странах люди могут работать 3-4 дня в неделю или вообще жить на пособие.

У людей появилось больше свободного времени, которое они начали тратить на потребление информации, поэтому в ответ на спрос появилось предложение — начали развиваться средства массовой информации: телевидение, радио, а в конце XX века — и интернет.

Также, несмотря на автоматизацию, по-прежнему осталась необходимость в людях, которые будут создавать новые средства автоматизированного производства: учёных и инженерах. А массовая компьютеризация потребовала больших количеств людей, способных обслуживать компьютеры и создавать и поддерживать их программное обеспечение.

Так возник целый пласт профессий информационных работников, то есть работников, чья деятельность связана с переработкой и производством информации: программистов, учёных, инженеров и т. п.; благодаря СМИ получили сильное развитие творческие профессии: актеры, музыканты, художники, писатели и др.

Таким образом, большое значение в профессиональном развитии теперь имеют не механические навыки, как в предыдущую, индустриальную, эпоху, а знания и творческое мышление.

Список используемой литературы

1. География 9 класс – Е.М. Домогадцких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. 2012 г.
2. <http://www.Wikipedia.org> - интернет-ресурс « Википедия. Свободная энциклопедия. »
3. <http://www.studfiles.ru/> - интернет-ресурс "studfiles"
4. <http://studopedia.ru/> - интернет-ресурс "Студопедия. Ваша энциклопедия"