

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»**

**Конкурс профориентационных исследовательских проектов
«Моя профессиональная карьера»**

**Проектная работа на тему
«Требования современного рынка труда к
молодым специалистам»**

Выполнила: ученица 9 класса

Назарова Анастасия

Руководитель: Билютина С.Л.

г. Луга, 2016

Содержание

Введение.....	3
Рынок труда	4
Требование к молодым специалистам	5
Заключение	6
Список используемой литературы	7

Введение.

Актуальность – чтобы каждому выпускнику школы выбрать будущую специальность необходимо знать какие требования предъявляются к будущим молодым специалистам.

Объект – требования к молодым специалистам современного рынка труда.

Предмет – какие требования предъявляются.

Гипотеза – соответствие требований рынка труда и навыков молодых специалистов.

Цель исследования – выяснить какие требования предъявляются к молодым специалистам.

Задачи исследования – проанализировать источники информации и выяснить список требований молодых специалистов.

Рынок труда.

Рынок труда представляет собой особую сферу, где работники осуществляют торговлю своими собственными силами, знаниями и умением. Такой рынок не является стандартным в понимании обывателя. Однако он успешно функционирует, позволяя удовлетворять потребности всех его участников.

Современный рынок труда намного сложнее, чем несколько лет назад, а требования к профессионалу жестче. Если раньше в самой «рыночной» сфере — торговле — один человек при наличии образования и опыта мог выполнять почти весь цикл работ, то теперь требуются специалисты, отвечающие за узкий участок работы. Так, профессия менеджера сейчас имеет массу разновидностей: менеджер по закупкам, продажам, сбыту, продвижению, работе с клиентами, маркетингу, рекламе. Поэтому за фразой «я хочу стать менеджером» чаще всего стоит поверхностное знание предмета выбора профессии и рынка труда. По данным многолетних социологических опросов, российские выпускники из года в год выбирают одни и те же профессии: программист, юрист, менеджер, экономист, бухгалтер, автослесарь, дизайнер, парикмахер, повар-кондитер, психолог.

Московский педагог З. Гельман еще пятнадцать лет назад заметил, как поразительно отличаются ответы зарубежных школьников на вопрос: «Кем ты хочешь стать?» от ответов наших ребят. Никто из юных англичан, венгров, чехов, финнов или шведов не видел себя в будущем космонавтами, пианистами, актерами, писателями, да и тех, кто мечтал о карьере адвоката, врача, инженера или какой-либо другой профессии, требующей высшего образования, набиралось совсем немного. Зарубежные школьники видели свою будущую профессиональную деятельность вполне конкретной: химики-аналитики, инженеры-проектировщики холодильных установок, разработчики компьютерных программ. Наши школьники и их учителя были удивлены, когда огромное большинство их сверстников из-за рубежа выразило желание стать столярами, водителями грузовиков и автокаров,

машинистами электропоездов, строителями, медиками, специалистами сельского хозяйства, секретарями, домохозяйками. (Выбираем профессию: 100 вопросов и ответов).

Динамичный и непредсказуемый современный рынок труда требует от молодого специалиста не только профессионализма, но и умения ориентироваться в разных сферах деятельности и адаптироваться к меняющимся условиям.

На рынке труда может наблюдаться нехватка или избыток работников. Молодому выпускнику особенно трудно найти работу, ведь у него нет ни жизненного, ни трудового опыта. Но имея представления о том, какие требования может предъявлять работодатель, он сможет предпринять меры для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда. И, еще, будучи студентом, заложить основу для своих успехов.

Проблема трудоустройства является важной социально-экономической проблемой для всей системы российского профессионального образования. Ее решение состоит в создании механизмов, обеспечивающих эффективную взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Готовя будущих специалистов, необходимо учитывать перспективы их дальнейшего трудоустройства на основе реальных потребностей мировой экономики. Кроме того, и будущий выпускник должен знать возможность трудоустройства после получения той или иной специальности (профессии).

Согласование списка профессий, требуемых в будущем, с учебными заведениями, подготавливающими будущих выпускников, позволит реализовать адаптацию студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Требование к молодым специалистам.

Сегодня важным является выдвижение на первый план новых требований рынка труда к молодым специалистам. На современном рынке труда по-настоящему конкурентоспособным будет такой работник, который не только хорошо знает технические особенности своей профессии, но и общителен, умеет работать в стрессовой ситуации, выполнять поставленные задачи с учетом четко установленных временных рамок.

В значительной мере мешают профессиональному росту отсутствие жизненного опыта, безынициативность, отказ брать на себя ответственность, неадекватная самооценка, неготовность к большому труду.

Вот список качеств, которые особо ценят современные руководители в своих подчиненных:

- Знания (глубина профессиональных знаний и понимание всей сути своей работы);
- Качество работы (тщательность и точность выполнения работы);
- Надежность (степень уверенности руководителя в том, что данный человек выполнит порученное ему задание);
- Инициатива (степень активности в выполнении своей работы);
- Творческий подход (предложение своих оригинальных идей);
- Целеустремленность (потребность в достижении цели)

Кроме того, рынок труда на современном этапе предъявляет достаточно высокие требования к специалистам. **В качестве основных черт современного рынка труда можно выделить следующие:**

- необходимость постоянного обучения. Практически для всех профессиональных сфер сегодня характерно стремительное развитие, появление новых технологий, новых профессий. В связи с этим процесс обучения приобретает характер постоянной незавершенности, открытости. Несколько десятилетий назад профессия выбиралась «один раз и на всю жизнь». Единственная запись в трудовой книжке

считалась предметом гордости. Сейчас ситуация изменилась. Специалистам постоянно требуется повышение квалификации, а в некоторых случаях - и смена профессии.

- «постарение» кадров. Во многих профессиональных сферах (в наибольшей степени в промышленности) наблюдается значительный возрастной разрыв среди сотрудников. Очень мало сотрудников среднего возраста. Квалифицированные специалисты с большим опытом работы приближаются к пенсионному возрасту. Молодым специалистам, в свою очередь, как правило, недостает профессионального опыта. Поэтому нужно стремиться к как можно более раннему получению профессионального опыта и быть готовым к тому, что работа, удовлетворяющая всем требованиям, найдется не сразу после окончания профессионального учебного заведения.
- увеличение требований к профессионализму сотрудников. Современный специалист - профессиональный, активный и самостоятельный. Сейчас все больше шансов получить хорошую работу благодаря своим профессиональным и личным качествам, а не только с помощью знакомства или протекции. Правда, и требования к этим самым качествам, соответственно, выше.
- становление гибких форм занятости (распространение частичной и временной занятости, более частое приспособление работника к меняющимся требованиям производства). Это обстоятельство особенно благоприятно для молодежи, так как предоставляет возможность ранней профессионализации, совмещения работы с обучением.
- противоречивость и неоднозначность. Например, среди требований к соискателям на вакансии одинаково распространены
- требования к возрасту (который не должен превышать определенный уровень) и к опыту работы (должен быть не очень маленьким).

Таким образом, современный рынок труда требует от человека, кроме высокого профессионализма, еще и особой ответственности, моральной

готовности к различным сложным ситуациям. Значительную роль при этом играет необходимость постоянно самосовершенствоваться как в профессиональном плане, так и в личностном.

Заключение.

Если заглянуть в историю нашей страны в контексте трудовых отношений и рынка труда, то наши дедушки работали всю жизнь на одном рабочем месте, наши отцы сменили два или три места работы, современное же поколение меняет по 4-5 мест работы. Каких изменений стоит ожидать нас?

Сегодня характер трудовой деятельности стремительно меняется, активно влияя на наши профессиональные, образовательные цели.

Сегодня необходимо быть не просто хорошим специалистом, важно быть лучшим. Для этого требуется большой спектр знаний и навыков.

Для успешной профессиональной деятельности сегодня важно уметь позиционировать себя, свои ресурсы и возможности в социуме, т.е. умение рассказать о своих сильных сторонах, умение коммуницировать с разными людьми, работать в команде и др.

Какова бы ни была сфера, в которой работает человек, важно постоянно обучаться новому, необходимому для развития себя и организации. = «Обучение длиною в жизнь» - один из ориентиров, провозглашённых трудовой жизнью нашего времени. (Например, если молодой человек обладает дополнительными знаниями и умениями, обучился на каких-либо курсах, он значительно повышает шансы своего трудоустройства и дальнейшего развития карьеры).

Карьера человека во многом определяется умением искать и находить наилучшее для решения задач на рабочем месте. Работодатель ценит того специалиста, который честно служа работе и делу, повышает продуктивность и производительность, работает на результат, в том числе в проектном формате.

Сегодня ситуация на рынке труда такова, что важно быть готовым и к овладению несколькими профессиями, к решению нестандартных ситуаций, к постоянному анализу своей деятельности и прогнозированию своего развития.

Список используемой литературы.

1. География 9 класс – Е.М. Домогадцких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. 2012 г.
2. <http://www.Wikipedia.org> - интернет-ресурс « Википедия. Свободная энциклопедия»
3. <http://www.studfiles.ru/> - интернет-ресурс "studfiles"
4. <http://studopedia.ru/> - интернет-ресурс "Студопедия. Ваша энциклопедия"