

## Методическая разработка мероприятия «Хлеб – всему голова!»

Автор: Шугаева Надежда Александровна – воспитатель I квалификационной категории. Работаю в Государственном казенном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа Ленинградской области для детей, нуждающихся в длительном лечении «Лужская санаторная школа-интернат».

Закончила Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.

Общий педагогический стаж 15 лет, 10 из которых работаю в данном учреждении. В свободное время я занимаюсь вязанием, разведением комнатных цветов, воспитываю сына

### *Актуальность.*

Многие дети думают, что хлеб – это товар на прилавке магазина. Они не знают сколько труда, пота, сил вкладывается в этот продукт питания, пока он дойдет до нашего стола. Поэтому и возникла необходимость этого мероприятия. Проведению этого занятия предшествовала большая подготовительная работа: был просмотр фильмов с демонстрацией пшеничных полей, сельскохозяйственной техники, условий проживания и работы на селе. Состоялась беседа по тематической выставке репродукций картин А.А. Пластова «Ужин трактористов», Т.Н. Яблонский «Хлеб», Е. Гордиец «Хлеб пекут». Была оформлена выставка детских рисунков с видами пшеничных полей и сельскохозяйственной техники. Дети писали сочинения на тему «Чудо земли – хлеб».

Читая литературу о хлебе на библиотечных часах, дети узнали, какой путь проделывает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Дети узнали почему один хлеб белый, а другой – черный, зачем в хлеб добавляют отруби, почему почетных гостей встречают с хлебом и солью, что символизируют хлеб и соль.

Проведено специальное занятие, на котором из предложенных продуктов дети должны были выбрать те, которые входят в состав хлеба, и замесить тесто для хлеба.

Совместно с библиотекарем школы был проведен классный час о блокаде Ленинграда. Дети узнали, что такое блокадный хлеб, как люди рисковали жизнью, доставляя муку через Ладогу осажденному, умирающему, но не сдающемуся городу.

Дети сами участвовали в сборе пословиц, поговорок, загадок о хлебе.

Результатом проведенной подготовительной работы стало бинарное открытое занятие для учащихся 4-6 классов.

**Цель:** привить любовь и уважение к Родине, показать истинную цену хлебу, воспитывать у учащихся бережное отношение к нему, прививать уважение к нелегкому, но почетному труду хлебороба.

**Задачи :**

- развивать чувство гордости к своей Родине;
- воспитывать любовь к труду, хлебу;
- расширить кругозор обучающихся.

**На доске написаны народные поговорки:**

- *Не шуба греет, а хлеб.*
- *В дороге хлеб не помеха.*
- *Не будет хлеба – не будет и обеда.*
- *Без соли невкусно, а без хлеба несытно.*
- *У кого хлебушко, у того и счастье.*
- *Хлеб ногами топтать – народу голодать.*
- *Гречневая каша – матушка наша, а хлебушко ржаной – отец родной.*

В классе стенды с книгами о хлебе, выставки детских рисунков «Чудо земли – хлеб», выставка хлебобулочных изделий. Перед глазами у ребят висят картины И. Шишкина «Рожь», А. А. Платова «Ужин трактористов», Т.Н. Яблонского «Хлеб», Е. Городиец «Хлеб пекут».

Ведущий: У народа есть слова:

«Хлеб – всей жизни голова»

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб – основной продукт питания.

Он нужен каждому человеку каждый день.

Всякая пища приедается, а хлеб – никогда.

Звучит музыка, можно использовать диск с видами пшеничных полей.  
Ведущий не спеша комментирует фильм.

Ведущий: Из 500 тысяч растений, которые произрастают на земном шаре, только полторы тысячи культурных! Ребята, а вы знаете, какие растения называют культурными?

*(Звучат ответы)*

Правильно! Культурные растения – это те, которые возделываются людьми. Все культурные растения делятся на три основные группы: полевые, овощные и плодовые. Сегодня мы поговорим о полевых культурах. И, конечно, о тех, которые дают хлеб.

- Чтец 1: Так повелось на моей земле  
Из года в год, из рода в род – веками,  
Тот хлеб, что в каждом доме на столе,  
Согрет был человеческими руками.  
Он их теплом, он их добром пропах  
И песней той, что жаворонком спета  
Под синим небом в золотых хлебах  
В июльский полдень солнечного света.  
Пройдется пахарь утром по жнивью  
И сыну, указав рукой на поле,  
Негромко молвит: «Поклонись ему,  
Как матери, как нашей общей доле!  
Ты вырастешь и через много лет  
Опять сюда вернешься на рассвете  
И скажешь «Ничего дороже нет,  
Чем теплый хлеб,  
На этом белом свете!»
- Ведущий: Мы каждый день едим хлеб, но никому не приходит в голову  
мысль о том, что это не просто самый распространенный  
продукт, а одно из величайших чудес на свете. И дается он  
человеку ценой больших усилий.
- Чтец 2: Если мы хотим кого-то встретить,  
Встретить с честью и почетом,  
Встретить щедро от души,  
С уважением большим,  
То гостей таких встречаем  
Круглым пышным караваем.  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником.  
С караваем соль подносим,  
Поклонясь, отведать просим,  
Дорогой наш гость и друг,  
Принимай хлеб-соль из рук.
- Чтец 3: Пышный, мягкий, пропеченный,  
Подрумяненный слегка  
Хлеб с горбушкой золоченой  
Шел к тебе из далека.  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел  
В нем здоровье, наша сила  
В нем чудесное тепло,  
Сколько рук его растило,

Сохранило, берегло!

Ведущий: А знаете ли вы, чем пахнет хлеб, ломоть ржаного трудового хлеба? Он пахнет полем, речкой, печью, небом. А главное – работой пахнет хлеб.

Ведущий: Ребята, расскажите, как хлеб растят и какую технику используют.

Чтецы: Он не падает нам с неба,  
Появляется не вдруг  
Чтобы вырос колос хлеба,  
Нужен труд десятков рук.

Пришла горячая пора,  
Пора больших забот  
Рокочут в поле трактора,  
Весенний сев идет.

Хлеб созрел, но к нам на стол  
Прямо с поля не пошел.  
С поля даже в магазины  
Хлебу ехать рановато  
Он уселся на машину  
И спешит на элеватор.

Едет хлеб на мельницу  
Мельницу чудесницу  
Богатырь – муковоз  
На завод муку привез.  
От завода-автомата  
Льется теплый хлебный запах.

Убран хлеб и тише стало.  
Жарко дышат закрома.  
Поле спит. Оно устало.  
Приближается зима.  
Над селом дымки плывут  
Пироги в домах пекут.

Взором радостным объеблю  
Даль бескрайнюю полей.  
Слава тем, кто любит землю,  
Тем, кто трудится на ней!

Ведущий: Вот сколько надо трудиться, чтобы собрать хороший урожай хлеба, и мы должны знать: чем богаче урожай, тем богаче наша Родина.

*Песня «Родная песенка»*

Игра «Все о хлебе»:

1. Кто знает, почему гостей, уважаемых людей встречают с хлебом и солью («Хлеб – это гостеприимство, доброта, Соль – это любовь»).
2. Загадки:
  - а) Он идет, волну сечет,  
из трубы зерно течет (*комбайн*)
  - б) Золотист он и усат  
В ста карманах – сто ребят (*колос*)
  - в) Овсом не кормят,  
Кнутом не гонят  
А как пашет – пять плугов тащит (*трактор*)
  - г) Не море, а волнуется (*поле*)
3. Посмотрите на этот стол. Вы видите разные сорта белого и черного хлеба. В чем дело? Почему один хлеб белый, а другой – черный? (*ответы: белый хлеб пекут из пшеничной муки, а черный – из ржаной*).  
А вот этот хлеб особенный. Он с отрубями. Что такое отруби? (*Ответы детей*)

Мельничные жернова перетирают зерно на муку, мука просеивается сквозь сито вот и остаются отходы – оболочка зерна и непросеянная мука. Это отруби. Ими не только кормят животных, отруби еще и прекрасное лечебное средство. Поэтому их и добавляют в некоторые сорта хлеба.

Ребята, кто трудится на полях, чтобы посадить и собрать урожай? (*Трактористы, комбайнеры, шоферы*).

Куда зерно везут после уборки? (*На элеватор - особое хранилище для зерна*).

Где зерно превращают в муку? (*На мельнице*).

Что нужно сделать с мукой, чтобы испечь хлеб? (*Замесить тесто*).

Вы видите на столе лежат продукты. Выберите из них те, которые используют при замешивании теста для хлеба (*Мука, вода или молоко, дрожжи, соль, сахар, яйца, масло*).

Чтец:           Вырос в поле колосок,  
                  Из земли вбирая сок.  
                  Сжатый бережно рукой,  
                  Стал на мельнице мукой.  
                  Из муки той хлебопек  
                  Хлеба мягкого испек  
                  Сколько вложено в нем сил –  
                  А ты разок лишь откусил.

Ведущий: Каждый день в столовой мы видим, сколько хлеба должны выбросить, потому что мы ели его очень небрежно – надкусили и бросили. Кто же его будет теперь есть?

Ведущий: А еще вот какие случаи бывают.  
Стихотворение С. Михалкова «Булка».

Три паренька по переулку,  
Играя будто бы в футбол,  
Туда-сюда гоняли булку,  
И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя,  
Остановился и вздохнул  
И, на ребят почти не глядя,  
К той булке руку протянул.

Ты кто такой? – спросили дети,  
Забыв на время про футбол,  
Я – пекарь! – человек ответил.  
И с булкой медленно ушел.

Ведущий: Даже не хочется верить, что кто-то так плохо обращается с хлебом. Ребята, к хлебу надо относиться бережно и должно быть строгое правило «Хлеб нельзя выбрасывать!»

Ведущий: Хлеб – главное наше богатство. Хлеб – нужен всем. Есть только одно слово равнозначное слову «хлеб» - это слово «жизнь». А ведь не всегда хлеба было вдоволь. Очень тяжело с хлебом было в Великую Отечественную войну.

Ученик: Ленинград оказался в блокаде. А это значит – тесным кольцом обступили фашисты город, отрезали все пути. Прекратился подвоз продуктов. Наступила зима мрачная, холодная, голодная. Есть было нечего. Люди умирали от голода.

Ученица: Когда Ладожское озеро сковало льдом, то по нему стали возить продукты на грузовиках. Но с воздуха их бомбили немецкие самолеты. И не все грузовики доходили до города. Дорогу эту называли дорогой жизни.

Ученик: В музее г. Санкт-Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба, величиной с мизинец. Такой был в зимние месяцы дневной паек для жителей осажденного города. Хлеба давали очень мало – 125 граммов. И это на целый день.

Ведущий: А людям нужно было работать, выжить. Живой значит – Победа!  
В дыму Ленинградское небо,  
Но горше смертельных ран  
Тяжелого хлеба  
Блокадного хлеба 125 грамм.

Ученик: В годы тягот и лишений  
Новый мир мужал и креп  
Шел народ в огне сражений  
За свободу и за хлеб.  
Значит правильны слова:  
«Хлеб - всей жизни голова!»

Ведущий: Хлеб – наша гордость. С давних пор на Руси уважение к хлебу выражали в таких словах: «Хлебушко, хлебец». Отрезая ломоть хлеба, прижимали его к груди. Оставшиеся крошки на столе собирали в ладонь и отправляли в рот. Выбрасывать хотя бы крошечку хлеба было большим грехом. А умеем ли мы беречь хлеб? Как нужно обращаться с хлебом?

1 ученик: Хлеб надо брать чистыми руками.

2 ученик: Хлеба надо брать столько, сколько съешь.

3 ученик: Нельзя кидаться хлебом, бросать его на пол.

4 ученик: Корочки хлеба нельзя выбрасывать – лучше отдать птичкам.

Учащиеся вместе: Хлеб драгоценность!  
Им не сори!  
Хлеба к обеду в меру бери!

Ведущий: Зерна наших дней светитесь  
Позолотою родной.  
Говорим мы  
«Берегите, берегите  
Хлеб родной!»

Ученица: Не мечтаем мы о чуде,  
К нам полей живая речь:  
«Берегите хлеб, вы люди!»  
Научитесь хлеб беречь!»

*Песня «Хлебушко»*