

**Для выявления наличия агрессии у ребенка используют рисуночные методики. Они позволяют получить более характеристику личности и отметить возможные проблемы.**

## **Методика «Кактус»**

**Автор методики Панфилова.**



**ЦЕЛЬ** – выявление состояния эмоц. сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

**МАТЕРИАЛ** – бумага (формат А4), карандаш.

**ИНСТРУКЦИЯ** – «На листе бумаги нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!» Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа.

### **БЕСЕДА**

- 1. Кактус домашний или дикий?**
- 2. Его можно потрогать?**
- 3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают?**
- 4. У кактуса есть соседи?**
- 5. Какие растения его соседи?**
- 6. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?**

## **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

- **Агрессия** = наличие иголок, иголки длинные, сильно торчат и близко расположены
- **Импульсивность** = отрывистые линии, сильный нажим
- **Эгоцентризм** = крупный рисунок, в центре листа
- **Зависимость, неуверенность** = маленький рисунок внизу листа
- **Демонстративность, открытость** = наличие выступающих отростков, необычность форм
- **Скрытность, осторожность** = расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса
- **Оптимизм** = использование ярких цветов
- **Тревога** = использование темных цветов, внутренней штриховки, прерывистые линии
- **Женственность** = наличие украшения, цветов, мягких линий, форм
- **Экстравертированность** = наличие других кактусов, цветов
- **Интровертированность** = изображен только один кактус
- **Стремление к домашней защите** = наличие цветочного горшка
- **Стремление к одиночеству** = изображен дикорастущий кактус