

«Утверждено»
Директор ГБОУ ЛО «Лужская
санаторная школа-интернат»



Шагова Т. М.



П Л А Н
работы МО воспитателей и
классных руководителей
ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»
на 2022 - 2023 учебный год

Методическая тема: «Личностно - ориентированный подход как средство формирования гармонично развивающейся личности в соответствии с ФГОС»

Цель: Совершенствование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся в соответствии ФГОС.

Задачи:

1. Повышение методической культуры воспитателей и, как следствие, повышение уровня личностного развития обучающихся; овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов.
2. Изучение личностных результатов обучающихся с целью анализа и оценки результативности воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствование педагогической деятельности посредством образовательной и воспитательной технологии личностно - ориентированного подхода по развитию и воспитанию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Применение современных воспитательных технологий, в том числе технологии личностно- ориентированного подхода в воспитательной работе.

Методическая помощь воспитателям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.

5. Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта и освоение воспитателями современных форм и методов воспитательной работы в соответствии ФГОС. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемые результаты деятельности МО

1. Совершенствование воспитательной работы с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию в соответствии ФГОС.
2. Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Создание благоприятных условий для успешной деятельности по формированию, развитию и коррекции личности воспитанников – как гражданина, патриота России.

Основные направления деятельности МО

1. *Аналитико-прогностическая деятельность:* анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования), анализ проведенных открытых мероприятий КТД, мониторинг уровня воспитанности.
2. *Организационно-координирующая деятельность:* разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, разработка

методического сопровождения воспитательного процесса. координация воспитательной деятельности и организация взаимодействия.

3. *Информационная деятельность*: изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение тематической папки «Методическая копилка».

4. *Организация методической деятельности*: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям при подготовке к аттестации, проведению открытых коррекционно –воспитательных занятий, КТД создание условий для непрерывного образования педагогов, оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации), подготовка творческих отчётов, мастер-классов, а также внедрение в практику работы метода проектов; повышение качества занятий, включение воспитателей в самостоятельный поиск по выбранной проблеме.

Организационные формы работы: тематические заседания МО, отчет, обмен опытом, взаимопосещение и анализ занятий, консультирование, аттестация педагогических кадров

Формы методической работы:

- творческие семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом);
- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых занятий;
- изучение и представление передового педагогического опыта;
- отчеты по самообразованию (доклады, рефераты, разработки отдельных форм воспитательной работы).

План проведения заседаний МО
воспитателей и классных руководителей
на 2022-2023 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<u>1</u> заседание Август	<u>Тема:</u> «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: инструктивно-методическое совещание воспитателей и классных руководителей. 1. Анализ работы МО воспитателей и классных руководителей за 2021 -2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год. 3. Разработка и внедрение новых рабочих	Руководитель МО: Зам директора по ВР Воспитатели Классные руководители

	<p>программ воспитания НОО и ООО по Стандарту третьего поколения. (1, 5 классы).</p> <p>4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Введение в план воспитательной работы классных руководителей классные часы «Разговор о важном»</p> <p>5. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию воспитателей, классных руководителей.</p> <p>7. Составление и утверждение графика проведения общешкольных мероприятий (КТД)</p>	
<p><u>2</u> заседание сентябрь</p>	<p>Тема: <i>«Самоуправление как форма организации воспитательной деятельности»</i></p> <p>Цель: формирование социально-успешной личности через самоуправление в классе, в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проблемах развития социальной активности старшеклассников в деятельности ученического самоуправления в школе-интернате. - мониторинг и анализ развития ученического самоуправления обучающихся как основа совершенствования воспитательной системы класса, школы. - Изучение и внедрение различных форм школьного и классного ученического самоуправления. Индивидуальный и дифференцированный подход к участию школьников в системе самоуправления. 	<p>Руководитель МО: Зам директора по ВР Воспитатели Классные руководители</p>
<p><u>3</u> заседание октябрь</p>	<p>Тема: <i>«Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции в личностно-ориентированном подходе в воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</i></p> <p>Цель: совершенствование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию гармонично развитой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение психолого-педагогической компетентности педагога при применении инновационных технологий в воспитательном 	<p>Руководитель МО: Зам директора по ВР Воспитатели Классные руководители</p>

	<p>процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги первичной диагностики уровня личностного роста обучающихся. - Изучение личностных результатов обучающихся с целью анализа и оценки результативности воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС - «Мой опыт – моим коллегам» Личностно-ориентированный подход в структуре воспитательной работы. Доклады аттестующих педагогов на 1 и высшую категорию 	
<p><u>4</u> заседание Январь</p>	<p>1. Тема: <i>«Системный подход в формировании нравственных качеств обучающихся школы-интерната»</i></p> <p>– итоги промежуточной диагностики по воспитанности обучающихся. Анализ и оценка нравственной воспитанности школьников, как средство развития самопознания, самовоспитания, саморазвития каждого школьника;</p> <p>2. – системный подход к решению проблем формирования устойчивых нравственных качеств у подростков с девиантным поведением;</p> <p>- формирование личности воспитанника (его потребностей и мотивов, ценностей нравственных установок, норм поведения, черт характера) через воспитательные мероприятия</p>	<p>Руководитель МО: Зам директора по ВР Психолог Воспитатели Классные руководители</p>
<p><u>5</u> заседание март</p>	<p>Тема: <i>«Мониторинг личностного развития учащихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе».</i></p> <p>Цель: Изучение личности школьника как главного показателя эффективности процесса воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и анализ личностного развития обучающихся как основа совершенствования воспитательной системы класса, сформированности классного коллектива для обоснования стратегии и прогноза развития воспитательной системы класса. - изучение личностных качеств результатов учащихся с целью анализа и оценки результативности воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>Руководитель МО: Зам директора по ВР Воспитатели Классные руководители</p>

	<p>- формирование культурной личности школьника как важный этап становления самосознания</p> <p>- ценностные ориентиры современной молодежи. Роль школьных традиций в становлении личности.</p>	
<p><u>6</u> заседание</p> <p>Май</p>	<p><u>Тема:</u> «Итоги работы МО воспитателей и классных руководителей за учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> определение эффективности воспитательной работы за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p><u>Форма проведения:</u> Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах 3. Составление перспективного плана работы МО воспитателей и классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 	<p>Руководитель МО: Зам директора по ВР Воспитатели Классные руководители</p>