



Утверждаю
ГБОУ ЛО «Лужская
санаторная школа-интернат»
Шагова Т.М. Шагова Т.М.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБОУ ЛО «ЛУЖСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА 2022– 2023 УЧ. Г.

В 2022-2023 учебном году перед психолого-педагогической службой стоят следующие задачи:

1. Проведение первичной диагностики вновь поступающих в школу обучающихся.
2. Участие в работе школьного ПМПк с целью выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (далее - СОУ), в том числе оценка их резервных возможностей развития.
3. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута и индивидуальная помощь тем из них, кто испытывает трудности.
4. Содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
5. Проведение системы мер, обеспечивающих профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
6. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие ВПФ, коррекцию личностных особенностей и социальную адаптацию.
7. Проведение индивидуальных консультаций педагогов и родителей.
8. Консультирование, направленное на просвещение администрации, учителей и родителей, разъяснение психологических аспектов новых требований ФГОС и психологических особенностей детей разного возраста.
9. Перспективное планирование совместных с другими участниками учебного процесса мероприятий по созданию условий для реализации ФГОС.

I. Диагностическая работа.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
Обучающиеся 1-х классов				
1.	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе. (методика Ясюковой)	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Сентябрь – октябрь
2.	Нейропсихологическое обследование первоклассников. (методика Ясюковой)	Индивидуально	Гаммершми дт	Октябрь
3.	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 1-х классов: «Рукавички» 1 класс «Лесенка» «Тест логические операции» Методика «Расстановка чисел» Диагностика уровня школьной мотивации и адаптации у обучающихся по Лускановой	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Апрель
Обучающиеся 2 - 4-х классов				
4.	Нейропсихологическое обследование обучающихся 2 – 4 классов вновь поступивших в школу. (методика Ясюковой)	Индивидуально	Гаммершми дт	Октябрь
5.	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2-4-х классов: - «Совместный рисунок» - «Лесенка» - «Тест логические операции» - Методика «Расстановка чисел» - Диагностика уровня школьной мотивации и адаптации у обучающихся по Лускановой	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Апрель
6.	У обучающихся 4 классов: - Определение уровня тревожности (методика Филлипса) - Диагностика уровня интеллектуального развития.	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Апрель
7.	Диагностика уровня удовлетворенности обучения в школе у обучающихся 4-х классов	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.
Обучающиеся 5 - 9-х классов				
8.	У обучающихся 5 классов: - Определение уровня тревожности (методика Филлипса) - Социометрия	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Октябрь – ноябрь Февраль
9.	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 5-6-х классов: - ГИТ - Дембо-Рубинштейна - Диагностика уровня школьной	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Февраль

	мотивации по Лукяновой			
10.	Диагностика агрессивности (опросник Басса-Дарки) 6 класс	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Январь
11.	Диагностика особенностей личности обучающихся 6 – 8 классов.	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Ноябрь – март
12.	Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей обучающихся 7 классов.	В группе	Гаммершми дт	Декабрь
13.	Диагностика профессиональной готовности обучающихся 8 классов	В группе	Гаммершми дт	Декабрь, март
14.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9, 10 классов.	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Сентябрь – апрель
15.	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 9-х классов: - «Эрудит» - Дембо-Рубинштейна - Диагностика уровня школьной мотивации по Лукяновой	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Январь
16.	Диагностика уровня удовлетворенности обучения в школе у обучающихся 9 класса	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.
Обучающиеся 10 - 11-х классов				
17.	У обучающихся 10 класса: - Диагностика уровня школьной мотивации по Лукяновой - Валеологическая экспресс-диагностика (Максимова)	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Октябрь
18.	У обучающихся 11 класс: - Анкета для родителей и учителей - Самооценка психических состояний (по Айзенку) - Модальность - Анкета когнитивный стиль	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	Ноябрь декабрь
19.	Диагностика уровня удовлетворенности обучения в школе у обучающихся 11 класса	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.
Обучающиеся группы риска				
20.	Диагностика особенностей познавательной деятельности, особенностей поведения обучающихся, общения и т. д.	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	В течение года
Обучающиеся с ОВЗ				
21.	Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	В группе и индивидуально	Гаммершми дт	В течение года
Одаренные и высокомотивированные дети				
22.	Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	По запросам	Гаммершми дт	В течение года.
Педагогические работники				
23.	Выполнить экспертную оценку	В группе и	Гаммершми	Октябрь

	адаптации обучающихся 1,5, 10 классов к школьному обучению	индивидуально	дт	
24.	Диагностика профессионального выгорания	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.
Родители обучающихся				
25.	Диагностика уровня удовлетворенности обучения в школе у родителей 4, 9, 11 классов	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.
26.	Исследовать детско-родительские отношения (в семьях группы риска)	По запросу администрации	Гаммершми дт	В течение года.

II. Коррекционно-развивающая деятельность.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
Обучающиеся 1 – 4-х классов				
1.	Определение групп для коррекционно-развивающих занятий по результатам обследования.	Обработка результатов обследования.	Гаммершм идт	Сентябрь – октябрь
2.	Выявление детей для индивидуальной работы на основании результатов обследований.	Обработка результатов обследования.	Гаммершм идт	Октябрь
3.	Программа «Развивающие игры» (В основе Битянова М. Р.) 1 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Ноябрь – март
4.	Программа уроков психологического развития в начальной школе (В основе Локалова Н. П.) 2 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Октябрь – февраль
5.	Программа уроков психологического развития в начальной школе (В основе Локалова Н. П.) 3 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Октябрь – февраль
6.	Программа развития учебно-познавательных мотивов у младших школьников «Введение в мир профессий» 4 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Ноябрь – апрель
Обучающиеся 5 – 9-х классов				
7.	«Уроки самоопределения» (Резапкина Г. В.) 5 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Октябрь – апрель
8.	Программа уроков психологического развития в средней школе (В основе Локалова Н. П.) 5 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Ноябрь – апрель
9.	«Уроки самоопределения» (Резапкина Г. В.) 6 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Декабрь – апрель
10.	Программа уроков психологического развития в средней школе (В основе Локалова Н. П.) 6 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	По запросу
11.	«Уроки самоопределения» (Резапкина Г. В.) 7 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Ноябрь – февраль
12.	Программа уроков психологического развития «Мир эмоций» (В основе Микляева А. В.) 7 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	По запросу
13.	Программа занятий «Развитие коммуникативных навыков у подростков» в 8 классе	Групповые занятия	Гаммершм идт	По запросу
14.	«Уроки самоопределения» (Резапкина Г. В.) 8 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Ноябрь-Февраль
15.	Программа элективного курса «Психология и выбор профессии» (Резапкина Г. В.) 9 класс	В группе и индивидуально совместно с социальными педагогами и воспитателями.	Гаммершм идт	Октябрь-Февраль
16.	Программа уроков психологического развития «Я среди других людей» (В	Групповые занятия	Гаммершм идт	По запросу

	основе Микляева А. В.) 9 класс			
17.	Занятия по психологической подготовке к экзаменам в 9 классе.	Групповые занятия	Гаммершм идт	Апрель
18.	Занятия по половому воспитанию в 6,7,8 классе	Групповые занятия совместно с мед. работником	Гаммершм идт	Апрель
Обучающиеся 10 – 11-х классов				
19.	Групповые занятия со старшеклассниками 10 класс	Групповые занятия	Гаммершм идт	Февраль - апрель
20.	Занятия по психологической подготовке к экзаменам в 11 классе.	Групповые занятия	Гаммершм идт	Март - апрель
Обучающиеся группы риска				
21.	Коррекционно-развивающие занятия для детей с проблемами в поведении и общении (1 – 4 классы)	Индивидуальные занятия	Гаммершм идт	Октябрь – апрель
22.	Коррекционно-развивающие занятия «Волшебный мир сенсорной комнаты»	В специально организованной группе	Гаммершм идт	Октябрь-март
Обучающиеся с ОВЗ				
23.	Организация психологического сопровождения обучающихся.	Индивидуально	Гаммершм идт	Сентябрь – май.
Педагоги				
24.	Занятия по профессиональному выгоранию	По запросу администрации	Гаммершм идт	В течение года.

III. Участие в работе ПМПК и ПМПк.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Знакомство с работой и результатами обследования вновь поступивших в школу детей Областной ПМПК.		Гаммершмидт	Октябрь, апрель
2.	Участие в работе школьного ПМПк по 1 классу «Адаптация первоклассников в школе и определение индивидуального маршрута обучения».		Гаммершмидт	Ноябрь – декабрь
3.	Участие в работе школьного ПМПк по 5 классам «Адаптация обучающихся пятых классов при переходе из начальной школы в среднюю».		Гаммершмидт	Декабрь
4.	Участие в работе школьного ПМПк по 5 классам «Анализ сформированности УУД и преодоление рисков в дальнейшем обучении у обучающихся 5 класса»		Гаммершмидт	Апрель
5.	Участие в работе школьного ПМПк по 4 классу Психолого-педагогическое сопровождение детей четвертого класса при переходе из начального звена в основное»		Гаммершмидт	Апрель
6.	Участие в работе школьного ПМПк «Продолжение логопедической работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году».		Гаммершмидт	Май
7.	Участие в работе школьного ПМПк «Анализ работы ПМПк за 2022– 2023 уч. г.»		Гаммершмидт	Май
8.	Участие в работе школьного ПМПк по утверждению плана работы ПМПк		Гаммершмидт	Сентябрь
9.	Участие в работе внепланового школьного ПМПк	По запросам	Гаммершмидт	В течение года.

IV. Психопрофилактическая, консультационная работа.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Предупреждение психологической перегрузки школьников, связанной с многочасовым пребыванием в коллективе.	Посещение уроков, наблюдение, консультации	Гаммершм идт	В течение года
2.	Предупреждать напряжение, вызванное у школьников неуверенностью в своих силах, знаниях, боязнью контрольных работ, вызова к доске и т. д.	Собеседование с педагогами и родителями, психокоррекционные занятия.	Гаммершм идт	В течение года
3.	Предупреждение учебных перегрузок, обусловленных психологическими причинами: - Недостаточность сформированности интеллектуальных и учебных умений и навыков; - Отсутствие положительной учебной мотивации; - Неразвитость познавательной активности; - Неадекватность самооценки, повышенная тревожность и т. д.	Индивидуальная и групповая работа по результатам обследования и запросам.	Гаммершм идт	В течение года
4.	Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании в 5 – 11 классах.	В группе и индивидуально	Гаммершм идт	Сентябрь Октябрь Апрель Май