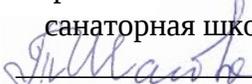
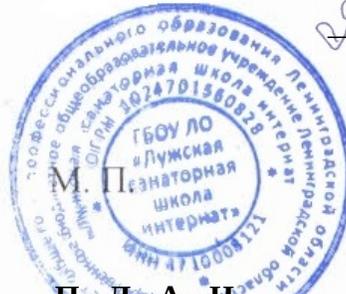


«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ ЛО «Лужская
санаторная школа-интернат»

 Шагова Т.М.



П Л А Н

**работы МО учителей - логопедов
ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»
на 2022 - 2023 учебный год**

Цель работы:

Коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся с ОВЗ и их социальная адаптация.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного выявления обучающихся с ОВЗ с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием.

2. Организация образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения и степенью его выраженности.

3. Разработка и реализация коррекционно-развивающихся рабочих программ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с речевым недоразвитием.

| № | Направление деятельности | Время проведения | Оформление результатов |
|----------|---|--------------------------|--|
| I | Диагностика | | |
| 1 | Обследование устной речи обучающихся 1, 4 классов, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. | с 01.09.22 по 15.09.22г. | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся». |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи обучающихся логопедических групп). | В течение учебного года | Пометки в речевых картах. |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. | Сентябрь | Оформление речевых карт |
| 4 | Обследование состояния письменной речи обучающихся 1-4-х классов. | В течение года | Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у обучающихся начальных классов». |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| 5 | Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет. | В течение учебного года | |
| 6 | Обследование письма и чтения обучающихся 1 класса. | Декабрь, май | Протоколы обследования, запись в журнале. |
| 7 | Углубленное обследование обучающихся, представленных на ПМПК. | В течение учебного года | Логопедическое представление обучающегося. |
| 8 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | В течение учебного года | Протокол обследования |
| 9 | Первичное обследование детей, поступающих в школу (предварительное комплектования групп на новый учебный год). | С 30.08.22 по 31.08.22 г. | Запись в журнале «Журнал первичного обследования обучающихся». |
| 10 | Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год | Май-2023г. | Составление аналитического отчёта |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Планирование логопедической работы. | До 15.09.22 г. | Годовой план работы |
| 2 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса). | До 15.09.22г. | Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. |
| 3 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся. | До 20.09.22 г. | План работы |
| 4 | Планирование индивидуальных занятий. | До 20.09.22 г. | Индивидуальные программы |
| 5 | Составление расписания логопедических занятий. | До 15.09.22 г. | Циклограмма. |
| 6 | Ведение документации. | В течение учебного года | |
| III Коррекционно – развивающая работа | | | |
| 1 | Организация и проведение индивидуальных и групповых | С 16.09.22 по 15.05. | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| | коррекционно-развивающихся занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей обучения. Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии. | 23г. | |
| 2 | Проведение подготовительного этапа обследования с детьми, поступающими в школу и имеющими речевые нарушения различной степени выраженности. | С 30.08.22 по 31.08.22 г. | Запись в протоколах первичного обследования. |
| IY Консультативно – просветительская работа | | | |
| 1 | Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса. | В течение учебного года | |
| 2 | Консультирование учителей начальных классов и педагогов-предметников по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приемов работы с обучающимися с проблемами речевого развития. | В течение учебного года | Запись в журнале консультаций |
| 3 | Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов закрепления результатов коррекционного обучения ребенка с речевым недоразвитием. | В течение учебного года | Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка. |
| Y Самообразование и | | | |

| | методическая работа | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Участие в работе районных семинаров учителей-логопедов. | По плану | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах. | По плану МО | Подготовка информационных сообщений. |
| 3 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. | В течение учебного года | |
| 4 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей (законных представителей). | В течение учебного года | Оформление паспорта кабинета |
| 5 | Изучение специальной литературы по темам самообразования: «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Тюветская С.И.) «Система мониторинга и коррекционно-логопедической работы» в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Васильева В.Б.). | В течение учебного года | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |
| 6 | Размещение в Образовательной сети публикаций, презентаций, логопедического материала (nsportal.ru) | В течение учебного года | Оформление на https://nsportal.ru/vasileva-valeriya-uchitel-logoped , |
| 7 | Публикация материалов на | В течение | Оформление на: https://www.logoped.ru/ |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| | логопедическом сайте: https://www.logoped.ru/ | учебного года | |
| 8 | Обмени опытом с коллегами на Всероссийском образовательном логопедическом портале . | В течение учебного года | http://logoportal.ru/ |