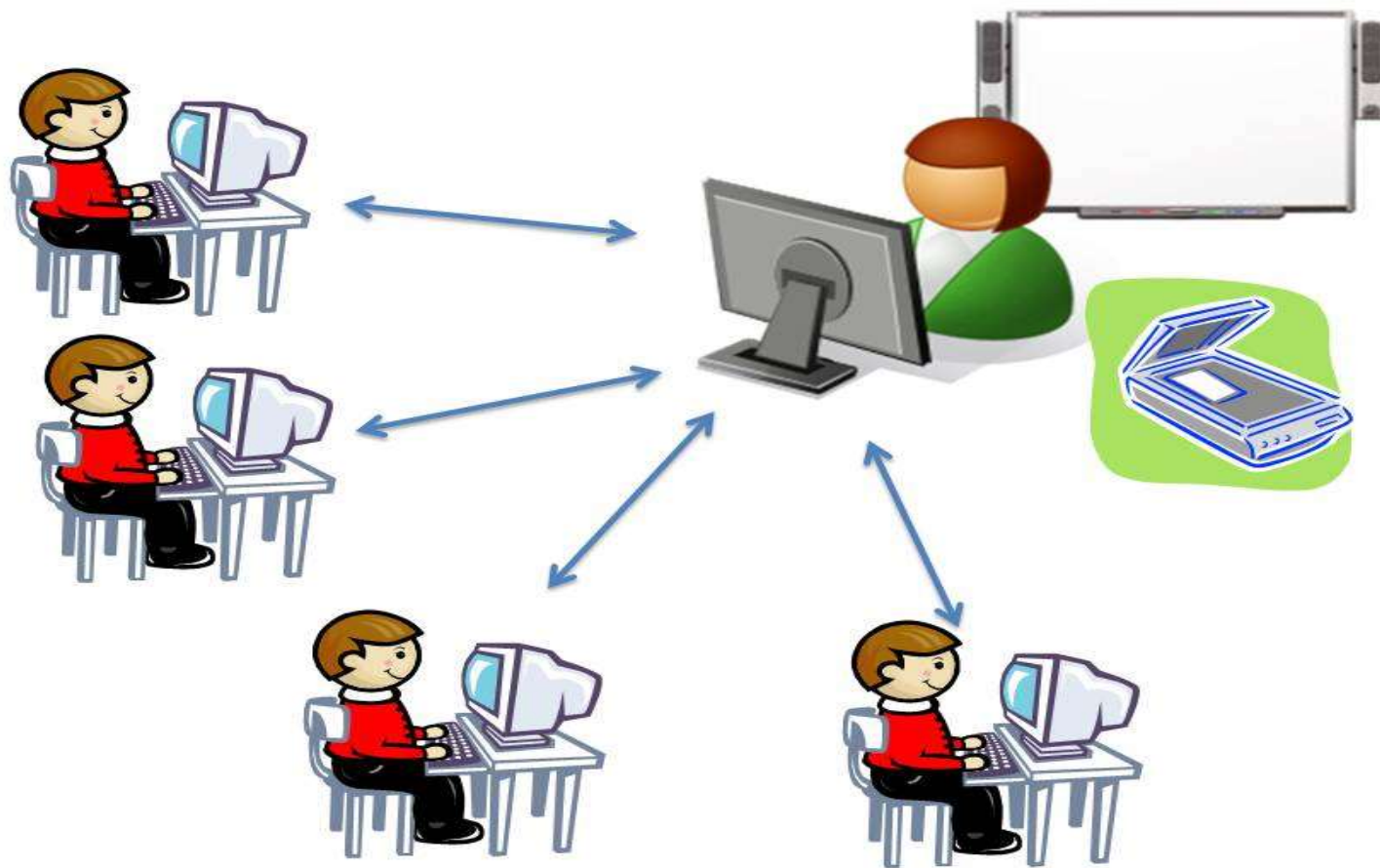


Выступление на ШМО
учителя начальных классов
ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа- интернат»
Комаровой Л.В.



Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса





Федеральные законы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в статье 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий объясняет необходимость внедрения электронного образования (в частности дистанционного обучения).



Федеральные законы

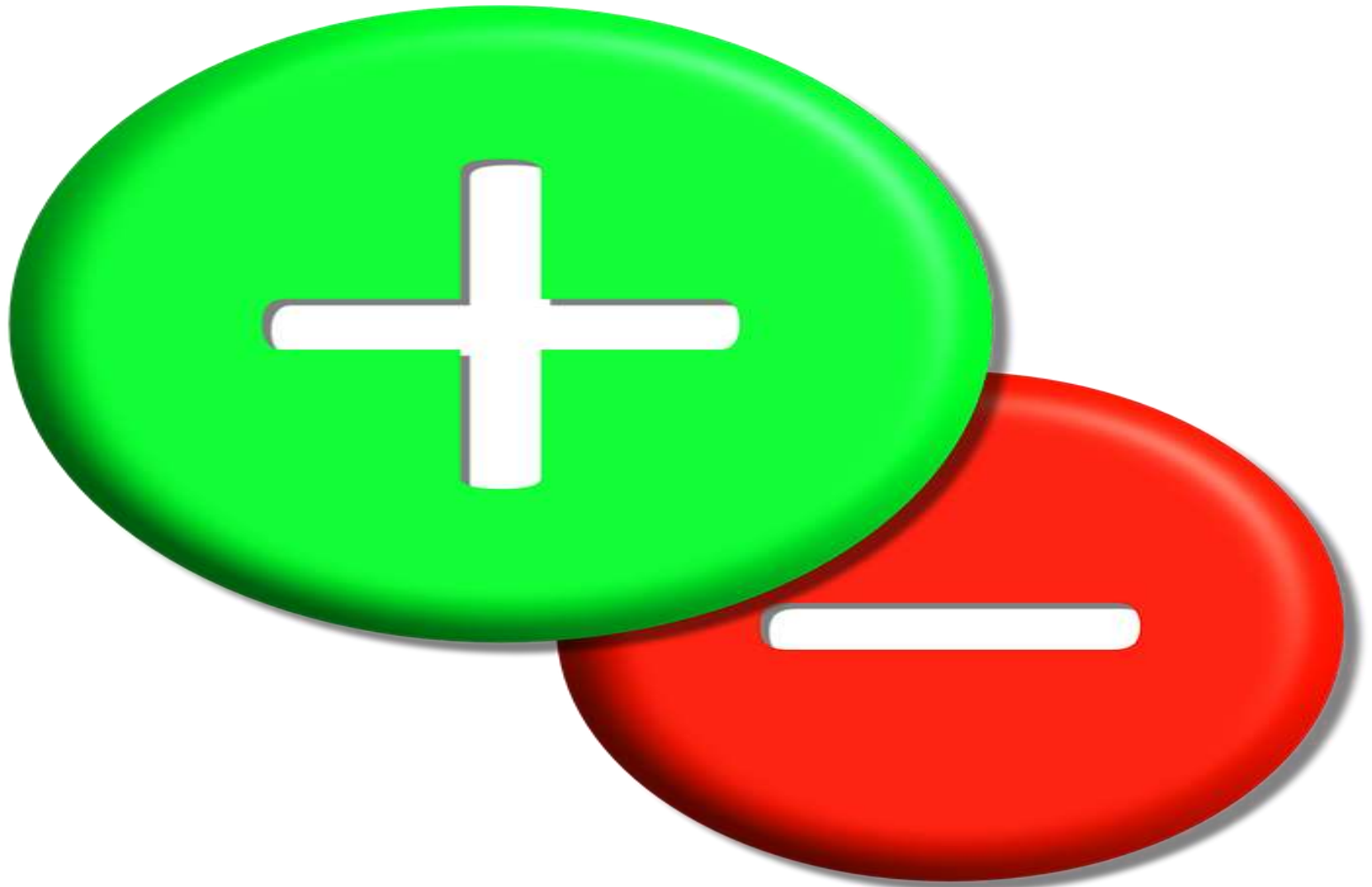
- Электронное обучение (в частности дистанционное образование) – это необходимое , продиктованное временем нововведение. Оно является актуальным дополнением к традиционной форме подачи материала, осуществлению связи между участниками образовательного процесса.


Плюсы дистанционного обучения



- 1. Индивидуальный подход к обучению.
- 2. Персонализация процесса обучения.
- 3. Интексификация обучения или изменение характера преподавания.
- 4. Повышение качественного уровня обучения.
- 5. Возможность создания и использования дистанционных учебных курсов с внедрением инвариантных компонентов.

Организация дистанционного обучения в начальной школе. Из опыта работы.



- 
- Необходимо учитывать **возрастные особенности** детей младшего школьного возраста:
 - 1) Они ещё только **учатся учиться**. Учатся работать с учебником, правильно оформлять записи в тетради, учатся работать по образцу.
 - 2) Только формируются **навыки чтения и письма**.
 - 3) **Низкий уровень** самостоятельности, самоконтроля.
 - 4) Велика **роль учителя** в обучении.
 - 5) Нет готовности к самообразованию.

Тупик или...

**Что
делать,
когда не знаешь
что делать?**



Принципы организации дистанционного обучения в начальной школе.

- 1. Урок на дистанционке должен быть максимально приближён к обычному уроку.
- 2. Нужно сохранить максимальную работу с учебником, печатными и рабочими тетрадями.
- 3. «Живое» объяснение «своего» учителя должно быть на каждом уроке.
- 4. Функция родитель: контроль.
- 5. Объём работы ученика = объёму обычных домашних заданий.
- 6. Выполнение заданий детьми осуществляется в удобное для родителей время.

Время покажет:

**ВЫХОД
ЕСТЬ?**

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !

