ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00876DD36F637DA39FEFA08B73D00EF154
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "ЛУЖСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
Действителен: с 14.09.2023 до 07.12.2024

Система условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

1. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников в ОУ – 71
Из них:
Высшее образование – 60
Среднее специальное образование-11
Квалификационная категория:
высшая – 39
первая – 12
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (***СЗД***) – 9

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество полностью (в конце списка – **отдельно** указать ***внешних*** *совместителей*)	Дата рождения (число, месяц, год)	Общий педагогический стаж	Образование, наименование учебного заведения, **год окончания**, квалификация по диплому	Должность в ОУ, преподаваемый предмет	Квалификационная категория, дата и № приказа прохождения аттестации (в т.ч. на СЗД)	Курсовая подготовка (год, название курсов): **2021,2022, 2023 г.г.** отдельно по годам! *или отметить* ***«не проходил, -а»***
1.	Хорошева Юлия Викторовна	06.07. 1973	29 лет	Высшее, ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2004 г, олигофренопедагог	Временно исполняющий обязанности директора	Не имеет	2017 г. - проф. переподготовка "Управление образованием 2020 г. - проф. переподготовка "Контрактная система в сфере

							закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; 2021 г. - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование"; 2021 г. - «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»; «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта

							«Образование». 2022 г. – профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика в общеобразовательной организации»; «Организация деятельности школьного психолого – педагогического консилиума» 2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
2.	Урожаева Елена Сергеевна	04.10. 1965	38 лет	Высшее, Санкт-Петербургский ГПУ им. Герцена, русский язык и литература, 1994 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности (СЗД) Протокол № 2 от 17.02.2020	18.03.2015г. переподготовка «Менеджмент в образовании», 2019 г. – «Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями действующего законодательства»

							- 2020 г. – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Антикоррупционная политика организации» 2021 г. «Безопасность и охрана труда»; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» для педагогов»; 2022 г.- «Управление государственными и муниципальными закупками»; 2023 г. -

							«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
3.	Гузанова Татьяна Владимировна	24.04.1958	40 лет	Среднее специальное, Бердичевское педагогическое училище, 1976 г., воспитатель детского сада	Воспитатель	СЗД Протокол № 3 от 26.08.2023 г.	2016 г. – профессиональная переподготовка по программе «Специальное дефектологическое образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»; 2020 г.; Обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования»; 2022 г.: «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно –

							воспитательном процессе» 2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
4.	Васильева Наталья Борисовна	09.02. 1976	24 года	Высшее, Санкт-Петербургский ГПУ им. Герцена, 1998 год, педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 27.10.2020 Распор. № 1831-р от 30.10.2020	2019 г.: профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика»; 2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2022 г.: «Реализация требований обновленных

							ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2023 г.- «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
5.	Яковлева Екатерина Валерьевна	02.10. 1983	20 лет	Высшее, ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», 2008 год, педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 20.06.2023 Распоряж. № 1620 – р от 22.06.2023	2020 г.: профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология»; - «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

							вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.- «Скоростное чтение»; 2022 г. – «Функциональная грамотность школьников»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
6.	Савинова Ирина Викторовна	06.05. 1972	33 года	Высшее, Новгородский ГПУ им. Я. Мудрого, 2000 г., педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 27.11.2018 Распоряж. № 2644 – р от 30.11.2018	2004 г.: профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология» 2019 г. – профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»; 2020г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

							вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ»; 2022г.: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2023 г.: «Функциональная грамотность школьников»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
7.	Осипова Ирина Александровна	26.07. 1972	31 год	Высшее, Российский новый университет г. Москва, 2011 г., психология и педагогика	Учитель начальных классов	Высшая, 27.10.2020 Распоряж. № 1831-р от 30.10.2020	2017 г.: профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» 2020г.: «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с

							обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»; «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 2023г.: «Функциональная грамотность школьников»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
8.	Кириллова Ольга Викторовна	05.03. 1956	48 лет	среднее специальное, Мурманское педагогическое училище, 1975 год, преподавание в начальных классах	Учитель труда начальных классов	Первая, 30.10.2020 Распоряж. № 1831-р от 30.10.2020	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»;

				общеобразовательной школы			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; 2021 г.: -«Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
9.	Хырбу Ольга Сергеевна	18.01. 1985	3 года	Среднее специальное, ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К. Д. Ушинского», дошкольное образование	Воспитатель	Первая, 26.04.2022 г. Распоряж. от 29.04.2022 № 859-р	2023 г.: - 4 курс Новгородского государственного университета им. Я. Мудрого по специальности «Специальное

							(дефектологическое) образование
10.	Арсеньева Галина Васильевна	08.03. 1950	54 года	Среднее специальное, 3-е Ленинградское педагогическое училище, 1968 год, дошкольное воспитание	Воспитатель	Первая, 26.01.21 Распоряж. от 09.02.21 № 274 -р	2021 г.: переподготовка по программе «Воспитатель в образовательном учреждении»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
11.	Васильева Валерия Борисовна	07.09. 1971	32 года	Высшее, Санкт-Петербургский ГПУ им. Герцена, 1994 год, дефектология (олифренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)	Учитель - логопед	Высшая, 26.10.2021 Распоряж. № 2954-р от 28.10.2021	2017 г.: профессиональная переподготовка по программе «Сурдопедагогика в сфере образования» 2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»;

							«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования (изобразительное искусство»; 2022 г.: «Методические рекомендации учителя – логопеда по автоматизации дифференциации свистящих звуков»; «Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ»; 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в

							образовательной организации»
12.	Ветрова Диана Анатольевна	08.11.1975	26 лет	Высшее, АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт – Петербург», 2017 г., бакалавр психологии	Воспитатель	Первая, 30.05.2023 Распоряж. № 1431-р от 02.06.2023	2020 г. – профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников»; 2022 г.: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
13.	Спиридонова Лариса Павловна	11.06. 1963	43 года	Среднее специальное, Ленинградское заочное педагогическое училище, 1995 год, дошкольное воспитание	Воспитатель	Первая, 26.11.2018 Распоряж. от 30.11.2018 № 2644 - р	2020 г.: - профессиональная переподготовка по программе «Профессиональн

							ая деятельность в сфере начального общего образования: учитель – логопед»; профессиональная переподготовка по программе: Специальное (дефектологическое образование» по профилю «учитель – дефектолог инклюзивного образования»; «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Теория и

							методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно – развивающего вида». 2023г.: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
14.	Фёдорова Надежда Ивановна	29.09.1949	44 года	Среднее специальное, Ленинградское культурно-просветительное училище, 1969 год, культурно-просветительная работа	Воспитатель Учитель ритмики	СЗД Протокол № 2 от 19.06.2023 СЗД Протокол № 3 от 20.12.2021	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных

							организациях»; 2023 г.: «Музыкально – эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
15.	Зыкова Галина Владимировна	02.02. 1965	37 лет	Высшее, Талды-Курганский педагогический институт, 1986 год, русский язык и литература	Воспитатель Учитель русского языка и литературы	Высшая, 27.03.2020 Распоряж. № 741-р от 13.04.2020 Высшая, 27.03.2020 Распоряж. № 741-р от 13.04.2020	2017 г.: профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием»; 2019 г.: «ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся»; 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

							респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2022г.: -«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом»; «Итоговое сочинение в выпускном классе: методика подготовки обучающихся» 2023 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
16.	Тюветская Светлана Ивановна	08.10. 1949	53 года	Высшее, Санкт-Петербургский ГПУ им. Герцена, 1995 г., логопедия	Учитель - логопед	Высшая, 30.11.2021 Распор. № 3176-р от 30.11.2021	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

							респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021г.: «Методические рекомендации учителя – логопеда по автоматизации дифференциации сонорных звуков»; 2022 г.: «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
17.	Тимошина Ирина Борисовна	30.04. 1961	34 года	Высшее, Новгородский педагогический институт, 1986 год, биология	Учитель биологии и химии	Высшая, 18.12.2018 Распор. от 27.12.2018 № 2812-р	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»;

							«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: -«Классное руководство по ФГОС»; - «Современный урок (занятие для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», - «Метод проектов в деятельности учителя биологии в соответствии с ФГОС»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»; «Теория и методика преподавания биологии в

							условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021»
18.	Фомина Светлана Викторовна	08.05.1969	16 лет	Высшее, Ленинградский орд. Ленина и орд. Октябрьской революции институт инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова», водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов, инженер – строитель.	Воспитатель, зам. директора по безопасности	СЗД Протокол № 3 от 26.08.2023 СЗД Протокол № 2 от 15.09.2023	2016 г. – профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 2017 г.- профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием»; - профессиональная переподготовка по курсу «Профессиональная и квалификационная переподготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателе

							й, осуществляющих перевозки автотранспортом » 2019 г. – профессиональная и квалификационная переподготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автотранспортом; 2019 г. – профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность»; 2021 г. – «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС»;

							«Пожарная безопасность (пожарно – технический минимум для руководителей, ответственных за пожарную безопасность)» 2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
19.	Егорова Анна Андреевна	11.12.2001	1,5 года	Среднее профессиональное, ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2021 г. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Воспитатель	Не имеет	3 курс ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» (педагогическое образование); 2022 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»; -«Методики и ключевые

							компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения »; -«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 г.: -«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; -«Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе»; -«Основы деятельности

							социального педагога с детьми с ОВЗ»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
20.	Гаммершмидт Анастасия Васильевна	10.08.1988	9 лет	Высшее, Кировоградский государственный педагогический университет им. В. Винниченко, 2011 г., социальная педагогика, социальный педагог, практический психолог	Педагог - психолог	Первая, 20.06.2023 Распор. от 22.06.2023 г. № 1620-р	2021 г.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID -19)». 2022 г.- «Основы специальной клинической

							психологии»; «Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет»; 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
21.	Казакова Ирина Викторовна	02.04. 1960	36 лет	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1983 год, физика и математика	Учитель физики	Высшая, 24.11.2019 Распор. от 19.12.2019 г. № 2724 - р	2020 г.: «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование »; – «Навыки профессиональной и личной эффективности»; - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

							вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2022 г.: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
22.	Громова Татьяна Михайловна	19.03.1973	27 лет	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина, 2022 г. по специальности «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	Не имеет	2021 г.: «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
23.	Сенина Анастасия	04.01.1992	9 лет	Высшее, АОУ ВПО	Учитель - логопед	Первая, 20.12.2022	2020 г. –

	Васильевна			«Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», 2014 г. специальный психолог и учитель - логопед		Распоряж. № 2652-р от 23.12.2022	Организация работы учителя – логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ»; 2022 г.: «Организация коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС» 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
24.	Смирнова Наталья Михайловна	30.01. 1961	38 лет	Высшее, Чемкентский педагогический институт, 1985 год, история и педагогика	Учитель	Высшая, 18.12.2018 Распор. от 27.12.2018 № 2812 р.	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Методы контроляпри

							дистанционном обучении». 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
25.	Юркова Елена Евгеньевна	19.10. 1976	24 года	Высшее, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 1999 год, агрономия	Инструктор по труду	Высшая, 30.11.2021 Распор. № 3176-р от 13.12.2021	2014 г.: профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология» 2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика учебной

							дисциплины «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
26.	Гурьева Елена Ивановна	31.03. 1957	41 год	Высшее, Новгородский педагогический институт им. Я. Мудрого, 1991 год, общетехнические дисциплины и труд	Инструктор по труду, учитель технологии	Высшая, 25.04.2023 Распор. от 26.04.2023 № 1097 – р СЗД Протокол № 5 от 01.02.2021	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Современные

							подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
27.	Качан Нэля Ивановна	29.05. 1964	20 лет	Высшее, Ленинградский государственный институт культуры, 1990 год, библиотековедение и библиография	Педагог дополнительного образования	Высшая, 29.01.2019 Распор. от 12.02.2019 № 291 - р	2009 г.: профессиональная переподготовка по программе "Специальная психология" 2020 г. – «Гончарное дело»; «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»; -«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в

							общеобразовательных организациях»; 2021 г. – «Выполнение копий голландских изразцов и итальянской майолики в технике подглазурной росписи по сырой эмали»; 2022 г.: «Технология изготовления изразца»; 2023 г.- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
28.	Осинина Любовь Дмитриевна	23.06. 1949	24 года	Среднее специальное, Ленинградский радиополитехникум МЭП СССР, 1970 год, производство полупроводниковых приборов	Педагог дополнительного образования	Высшая, 25.01.2022 Распор. № 192-р от 02.02.2022	2022 г.: «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в

							образовательной организации».
29.	Афанасьев Дмитрий Владимирович	14.10. 1979	12 лет	Высшее, СПб ГОУ ВПО "СПб университет МВД России", 2005 год, юриспруденция	Учитель обществознания, экономики и права, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая, 21.06.2022 Распор. от 24.06.2022 № 1333-р	2016 г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель обществознания», 2018 г.: профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»; 2019 г.: «Психолого – коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»; 2019 г.: «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями

							ФГОС ООО и СОО»; 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Пожарная безопасность (пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, отвественных за пожарную безопасность» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
30.	Рубан Александра Юрьевна	08.04. 1987	14 лет	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009 год, английский и немецкий язык	Учитель английского языка	Высшая, 26.01.21 Распор. от 09.02.21 № 274 -р	2017 г.: профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» 2020 г:

							- «Навыки профессиональной и личной эффективности»; - «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого – педагогический аспект)»; – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом»; 2022 г. - «ФГОС ООО в соответствии с приказом

							Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.»; - «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.»; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.» 2023 г.: «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».

31.	Филатова Анна Михайловна	30.03. 1979	22 года	Высшее, г. Луга КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001 г., филология	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 27.11.2018 Распор. от 30.11.2018 № 2644 –р	2023 г.: «Постановка целей учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
32.	Федотова Валентина Александровна	24.02. 1985	17 лет	Высшее, ГОУ высш. проф. обр. РГПУ им. Герцена, 2008 г., физико-математическое образование	Учитель информатики, математики	Высшая, 27.11.2018 Распор. от 30.11.2018 № 2644 –р	2011 г.: профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология»; 2017 г.: профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием» 2020 г.: «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»; «Навыки профессиональной и личной эффективности»;

							- «Современные подходы преподавания курса информатики в основной и средней школе»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»; «Пожарная безопасность (пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, отвественных за

							пожарную безопасность»; 2021 г. - «Безопасность и охрана труда». 2023 г.: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
33.	Сосновская Марина Владимировна	11.02. 1963	41 год	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1991 год, физическая культура	Учитель физкультуры, инструктор по физической культуре	Высшая, 29.04.2020 Распор. № 850-р от 12.05.2020 Первая, 29.04.2020 Распор. № 850-р от 12.05.2020	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2022 г.: «Создание, организация

							деятельности школьных спортивных клубов»; 2023 г.: «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»; «Массовый футбол Е-РФС» «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
34.	Бурцева Ольга Борисовна	01.06. 1980	13 лет	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, 2009 год, изобразительное искусство	Учитель технологии	Высшая, 30.10.2018 Распор. от 21.11.2018 № 2567-р.	2022 г.- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

							2020 г.: - «Оказание первой помощи»; «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
35.	Цветкова Ирина Юрьевна	12.01. 1973	20 лет	Высшее, РГПИ им. Герцена, 2014 год педагогика и психология дошкольная и английский язык	Учитель английского языка	Высшая, 26.01.21 Распор. от 09.02.21 № 274 -р	2015 г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка)»;

							2017г.: профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель музыки»; 2020 г.: Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство»; профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»; «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»;

							«Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023г.: «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»; «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
36.	Нестерова Юлия	31.08.	33 года	Высшее, г. Луга КГУ им.	Учитель начальных	Высшая, 21.12.2021	2017 г.:

	Анатольевна	1971		Кирилла и Мефодия, 2004 год, филология	классов	Распор. № 3354-р от 29.12.2021	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2020г.: «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», – «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)» – «Навыки профессиональной и личной эффективности», - «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики в соответствии с ФГОС»; - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

							вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 2023 г.: «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»; «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»; «Разговоры о важном. Начальная школа»; «Обучение навыкам оказания

							первой помощи в образовательной организации».
37.	Середина Лариса Александровна	28.03. 1957	49 лет	Ср. спец., Ленинградское муз. учил. им. Мусоргского, 1980 год, теория музыки	Воспитатель	СЗД Протокол № 3 от 26.08.2023 г.	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»; 2023г.: «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
38.	Севостьянова Наталья Николаевна	30.09. 1973	29 лет	Высшее, Казахский ГПУ им. Абая, 1997 год,	Заместитель директора по	СЗД Протокол № 3 от	2015г.: профессиональна

				изобразительное искусство и черчение	воспитательной работе, воспитатель	09.10.2020 Высшая, 29.01.2019 Распор. от 12.02.2019 № 291 – р.	я переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»; 2019 г.: профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания»; 2020г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС. Методика и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в

							образовательной организации».
39.	Фёдоров Борис Владимирович	04.02. 1957	15 лет	Высшее РГПУ им. Герцена, 1996 год, история	Воспитатель	Первая, 31.01.23 Распоряж. от 03.02.23 № 194-р	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2022г.: «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 2023 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
40.	Евстафьева Ольга Валериевна	24.11. 1971	29 лет	Высшее, Карельский ГПИ, 1994 год, география	Социальный педагог	Высшая, 29.01.2019 Распор. от 12.02.2019 № 291 - р	2011 г.: профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология»;

							2017 г.: профессиональная переподготовка по программе «Тифлопедагогика в сфере образования»; 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
41.	Артамонова Ольга	02.01.	45 лет	Высшее, Новгородский	Учитель	Высшая, 26.01.21	2020 г.:

	Дмитриевна	1960		ГПИ, 1983 год, русский язык и литература		Распор. от 09.02.21 № 274 -р	«Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
42.	Казакова Ирина Збигневна	17.12. 1962	22 год	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», 2018 год, педагогическое образование	Воспитатель	Высшая, 25.06.2019 Распор. от 05.07.2019 № 1359 – р.	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных

							организациях»; 2021 г.: - «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
43.	Маховикова Любовь Николаевна	28.02. 1966	35 лет	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», 2019 год, педагогическое образование	Воспитатель	Высшая, 22.12.2020 Распор. № 2264-р от 28.12.2020	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с

							ФГОС»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
44.	Комарова Любовь Вадимовна	26.04. 1971	30 лет	Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1992 год, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая, 20.12.2022 Распор. от 23.12.2022 № 2652 – р.	2016г.: дополнительная профессиональная образовательная программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения»; 2017 г.: профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»; профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием» 2020 г.: «Навыки профессионально

							й и личной эффективности»; «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»; «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»; 2020 г.: «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ»; «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовател

							ьных организациях»; 2021 г.: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 г.: «Функциональная грамотность школьников»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
45.	Сидорова Ольга Сергеевна	23.06. 1989	12 лет	Высшее, Автон.образов.учр.высш. проф.обр. ЛГУ .им.А.С.Пушкина, 2011 г., информатика	Учитель информатики	Высшая, 26.01.2021 Распор. от 27.01.2021 № 4284-р	2017 г.: профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» 2020 г.: «ФГОС: Достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)» - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации

							межличностных отношений в классе»; - «Навыки профессионально й и личной эффективности»; - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовател ьных организациях»; 2021 г.: - «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учётом последних изменений, выполнение норм по защите персональных данных и противодействию коррупции»; - «Современный

							сайт ОУ: документы, регламенты, нормы и тенденции»; - «Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; - «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2022 г.: «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы»; - «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №286 от 31.05.21г.» 2023 г.: «Аспекты применения

							гоударственных символов РФ в обучении и воспитании»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
46.	Бажутина Елена Александровна	09.04. 1975	31 лет	Высшее, Новгородский гос. универ. им. Я. Мудрого, 1998 г., учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Воспитатель	Высшая, 24.11.2019 Распор. от 1912.2019 № 2724 – р	2008г.: Профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология» 2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2022 г.: «Профилактика и коррекция девиантного поведения

							подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно – воспитательном процессе» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
47.	Стёпина Любовь Ильинична	05.07. 1962	26 лет	Высшее, Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1985 г., физика и математика	Учитель астрономии, воспитатель	Высшая, 25.06.2019 Распоряж. № 1559-р от 05.07.2019, высшая, 30.11.2021, Распоряж. от 13.12.2021 № 3176-р	2017 г.: профессиональная переподготовка «Управление образованием», 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления

							охраной труда (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»; 2022 г.: «Воспитание и обучение детей с ОВЗ»; «Безопасность и охрана труда». 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
48.	Федотова Елена Александровна	24.02. 1985	17 лет	Высшее, ГОУ ВПО ЛО «Крестьянский гос. универ. им. Кирилла и Мефодия», 2007 г. учитель математики по специальности «математика»	Учитель математики	Высшая, 25.06.2019 Распоряж. № 1559-р от 05.07.2019	2017 г.: профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика»; 2019г. профессиональная переподготовка по программе «Информатика: методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в

							соответствии с ФГОС»; 2021 г. - профессиональная– переподготовка по программе «Физика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»; 2020 г: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».

49.	Рябцева Анна Валерьевна	02.10.1971	21 год	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», 2017 год, педагогическое образование	Воспитатель	СЗД 18.10.2018 Приказ от 19.10.2018 № 182/2 - од	2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
50.	Черноусова Анастасия Сергеевна	30.04.1986	8 лет	Высшее, Санкт – Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ им. Ульянова (Ленина)», 2009 год, связи с	Учитель англ. языка, преподаватель ОБЖ	Первая, 26.01.21 распоряжение от 26.01.21 № 274-р	2016г.: профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика обучения

				общественностью			(иностранный язык)»; 2017г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (немецкий язык)» 2018г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности» 2019 г.: – магистратура по специальности «Педагогическое образование: языковое образование – английский язык»; «Педагогическое образование. Профиль: безопасность

							жизнедеятельности»; 2020г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
51.	Косяк Наталья Васильевна	31.03.1971	29 лет	Высшее, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2012 год педагогика и психология	Воспитатель	Высшая, 20.12.2022 Распор. от 23.12.2022 № 2652 – р.	2015 г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей»; 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в

							общеобразовательных организациях»; 2022 г.: «Способы повышения мотивации и формирование ответственности у детей и подростков»; «организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
52.	Лапина Ирина Вячеславовна	26.07.1971	11 лет	Среднее специальное, Гатчинское педагогическое училище, 1989 год, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Воспитатель	Первая, 22.12.2020 Распоряж. № 2264-р от 28.12.2020	2023 г.: 5 курс (заочное обучение) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», педагогическое образование 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других

							острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
53.	Куприянова Светлана Павловна	05.09.1968	32 года	Высшее, Абаканский государственный педагогический институт, педагогика и психология дошкольная	Учитель - логопед	Высшая, 26.05.2020 Распоряж. № 982-р от 04.06.2020	2009 г.: профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» 2019г.: профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ОВЗ»; 2020 г.: «Навыки профессиональной и личной эффективности»;

							«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
54.	Васильева Елена Викторовна	02.11.1969	31 год	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1991 год, педагогика и методика начального обучения	Воспитатель	Первая, 30.03.21 Распоряж. № 864-р от 02.04.2021	2004 г. – профессиональная переподготовка по программе «Специальная психология»; 2017 г. – профессиональная переподготовка по программе "Управление образованием"; 2020 г.- «Организация образовательного

							и воспитательного процесса для детей с ОВЗ»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023.: «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
55.	Мельникова Татьяна Дмитриевна	14.06.1979	22 года	Высшее, ГОУ ВПО «Карельский государственный педагогический	Учитель	Первая, 25.01.2022 Распоряж. от 02.02.2022 № 192-р	2017 г.: профессиональная переподготовка «Управление

				университет», 2004 год, физическая культура и спорт			образованием» 2019 г.: «Подготовка спортивных судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «(ГТО)»; 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021 г.: «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ». 2023 г.:

							«Массовый футбол Е-РФС»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
56.	Шаршова Ирина Владимировна	13.03.1981	20 лет	Высшее, Крестьянский государственный институт им. Кирилла и Мефодия, 2003 г., учитель химии и биологии, ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2010 г, учитель - логопед	Учитель - логопед	Не имеет	2021 г.: - «Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии»; 2023 г.: «Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе» «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
57.	Рыжова Елена Александровна	28.08.1970	34 года	Среднее специальное, Ленинградское заочное педагогическое училище, 1992 г., дошкольное воспитание	Воспитатель	Высшая, 24.11.2020 Распор. от 03.12.2020 № 2033 - р	2016 г. – профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование

							по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихологии»; 2018 г. – профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Воспитатель коррекционной школы» 2020 г.: "Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС "; "Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта "; "Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной

							деятельности "; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г. – «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС» «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
58.	Михайлова Елена Владимировна	23.01.1970	33 года	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», 2018 г., педагогическое образование	Воспитатель	Высшая,21.12.2021 Распор. от 29.12.2021 № 3354 - р	2016г.: профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихо

							логия»; 2020 г.: «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2021г.: – Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания

							первой помощи в образовательной организации».
59.	Попова Екатерина Сергеевна	13.07.1991	5 лет	Высшее, АОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2013 год, экономика и управление на предприятии (в агропромышленном комплексе)	Воспитатель	СЗД Протокол № 3 от 09.10.2020	2010 г.: профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»; 2018 г.: профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2022 г.: «Образование детей с ОВЗ в

							условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
60.	Леонова Татьяна Ивановна	19.04.1966	39 лет	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина», 2019 год, педагогическое образование	Воспитатель	Высшая, 22.12.2020 Распор. № 2264-р от 28.12.2020	2023 г.: профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г.: «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения образовательных программ»;

							«Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности»; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2023 г.: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
61.	Рыжов Антон Сергеевич	16.03.1997	4 года	Среднее профессиональное, ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»,	Воспитатель	СЗД Протокол № 5 от 01.02.2021	2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной

				2017 год, физическая культура, Высшее, «Ленинградский университет им. А. С. Пушкина по специальности «Физическая культура», 2023 год			организации»; «Массовый футбол Е-РФС».
62.	Молчанова Жанна Викторовна	21.01.1974	25 лет	Высшее, РосНОУ, 2012 г., педагог-психолог.	Воспитатель	Высшая, 24.11.2020 Распоряж № 2033-р от 03.12.2020	2017 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"; 2021 г. - «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью»; 2021 г. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; 2020 г.- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного

							процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»; 2022 г. – «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»; «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно – воспитательном процессе» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
63.	Фомина Анастасия	05.02.	11 лет	Высшее	Учитель географии	Высшая 21.12.2021	2018 г.:ЛОИРО,

	Алексеевна	1989		ГОУВПО «Коми Государственный педагогический институт», 2011 г., учитель географии и биологии		Распоряж. от 29.12.2021 N 3354-р	Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий, 2018, ЛОИРО, Обучение географии в современной школе, 2020 г.: - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»; 2021 г.: Обучение географии в современной школе»; «Формирование и оценивание естественно научной грамотности школьников в контексте

							требований международных исследований качества образования (PISA) 2023 г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»
64.	Пенькова Наталья Владимировна	20.09.1971	26 лет	Высшее, Жамбылский педагогический институт, 1993 г. Педагогика и методика начального обучения, музыка, учитель начальных классов и музыки	Воспитатель	Не имеет	2022 г.: «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
65.	Окунева Екатерина Михайловна	26.06.1976	24 года	Высшее, ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2022 г., бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	воспитатель	Не имеет	2022 г.: профессиональная переподготовка по курсу «Педагог-психолог»; 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной

							организации».
66.	Ершова Наталья Александровна	20.08.1978	20 лет	Высшее, «Национальный открытый институт России г. Санкт – Петербург», 2006 г., Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Воспитатель	Не имеет	2018 г.: профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 2022 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика. Логопедия». 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
67.	Бурченкова Надежда Витальевна	01.03.1985	16 лет	Высшее, ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2017 г., юриспруденция; ОГОУ СПО «Советский педагогический колледж», 2004 г., учитель начальных классов и начальных	Воспитатель	Высшая, 23.06.2020 Распоряж. от 08.07.2020 № 1167 - р	2016 г.: профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования»; 2021г.: «Коррекционная педагогика и особенности образования и

				классов компенсирующего и коррекционно – развивающего обучения			воспитания детей с ОВЗ», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2023 г.: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»; «Взаимодействие с детскими общественными объединениями в воспитательном процессе образовательной организации»; Внедрение ФОП начального, основного и

							среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)
68.	Шубина Ирина Владимировна	27.06.1984	17 лет	Высшее, ФГОУ ВПО «Санкт – Петербургский государственный университет физической культуры имени П. Ф. Лесгафта», 2006 г., специалист по физической культуре и спорту	Воспитатель	Не имеет	2022 г.: «Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога»; «Учитель физической культуры: спортивно – массовая и физкультурно – оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»; «ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся»; 2023 г.: «Обучение навык ам оказания

							первой помощи в образовательной организации».
69.	Лапина Екатерина Сергеевна	10.04.2000	Пед. стажа не имеет	Высшее, АНО ВО «Московский институт современного академического образования»	Воспитатель	Не имеет	2023 г.: Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации».
	Внешние совместители						
70.	Севрюков Николай Дмитриевич	30.09.1958	13 лет	Высшее, Ленинградский областной институт дружбы народов государственный институт культуры им. Н. К. Крупской, 1981 год, руководитель самодеятельного русского народного хорового коллектива	Воспитатель	СЗД 20.04.2015 № 61/1 – од	2020 г.: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2021 г. - «Методика работы с русским народным хором» 2023 г.: «Обучение навык

							ам оказания первой помощи в образовательной организации».
71.	Боброва Елена Валериевна	31.03.1976		Высшее, Санкт – Петербургский государственный университет, 1998 г., «Журналистика»	Учитель	Не имеет	2020 г.: Профессиональна япереподготовка по программе «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; 2022 г.: Профессиональна япереподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования»

2. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО

Финансирование реализации ООП СОО осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Указанные нормативы определяются:

специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);

расходами на оплату труда работников, реализующих ООП СОО;

расходами на средства обучения и воспитания, коррекции (компенсации) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации ООП СОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся в организации.

3. Материально-технические условия реализации ООП СОО

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций. Соблюдаются требования к участку (территории) организации, зданию организации: обеспечен необходимый набор и размещение помещений для организации урочной и внеурочной учебной деятельности; помещению библиотеки, помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; помещению, предназначенным для занятий музыкой, к спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске)), изобразительного искусства, носителям цифровой информации.

Соблюдаются требования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся к организации пространства, в котором осуществляется реализация ООП СОО;

к организации временного режима обучения;

к техническим средствам обучения;

к учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Кабинет физики

Лабораторное оборудование

Лабораторные приборы и принадлежности

• Штатив школьный.
• Диск фанерный с втулкой.
• Калориметр школьный.
• Набор тел для калориметра.
• Ключ замыкания тока.
• Реостат ползунковый.
• Набор сопротивлений.
• Провода соединительные.
• Модель электродвигателя.
• Магнит полосовой.
• Магнит дугообразный.
• Стрелка магнитная.
• Спираль сопротивлений.
• Линза двояковыпуклая на стойке.

• Электроосветитель с колпачком.
• Столик подъемный лабораторный.
• Таган-треножник.
• Спираль-резистор.
• Ступка.
Материалы и посуда.
• Трубка резиновая.
• Пробки.
• Цилиндры.
Штативы для пробирок
Приборы
I. Основные приборы общего оборудования.
• Насос Комовского.
• Тарелка вакуумная с колоколом.
• Центробежная машина с червячной передачей.
• Универсальный физический штатив.
• Весы технические II класса до 200 г
• Набор гирь технических II класса до 1 ООг (разновес)
• Метроном
II. Измерение и основы механики.
• Метр учебный.
• Измерительные цилиндры.
• Уровень.
• Набор брусков.
• Динамометры трубчатые.

- Динамометр демонстрационный.
- Блок на стержне.
- Рычаг-линейка.
- Наклонная плоскость.
- Наклонная призма с отвесом.
- Трубка Ньютона.
- Тележка легкоподвижная.
- Тела неравной массы.
- Центробежная дорога.
- Обручи гибкие.
- Ворот демонстрационный.
- Прибор для демонстрации невесомости.
- Прибор для реактивного движения.
- Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара щаров.
- Прибор по кинематике и динамике.
- Пистолет баллистический.
- Счетчик импульсов.
- Прибор для изучения механического удара и законов Ньютона.
- Секундомер-датчик времени.
- Тахометр.
- Прибор для изучения закона сохранения импульса.
- Диск, вращающийся с набором принадлежностей.
- Домкрат реечный.
- Виды механических передач.
- Держатель со спиральной пружиной.

• Набор образцов резьбы.
• Ворот демонстрационный.
III. Механика жидких тел и газов.
• Шар Паскаля.
• Сообщающиеся сосуды.
• Прибор для демонстрации давления на дно сосуда.
• Ареометры общего плана.
• Шар для взвешивания воздуха.
• Тарелки магдебурские.
• Ванночка для ртути.
• Барометр-анероид.
• Насос воздушный ручной.
• Модель трубы равного сечения с манометрами.
• Прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения жидкости.
• Прибор для демонстрации давления в жидкости.
• Модель фонтан.
IV. Теплота.
• Шар с кольцом.
• Термометр комнатный.
• Термометр наружный.
• Теплоприемник.
• Прибор для демонстрации теплоемкости.
• Гидрометр МВ-1.
• Воздушное огниво.
• Трубка для демонстрации опытов с парами.

• Разрез цилиндра паровой машины.
• Модель четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.
• Реактивная тележка.
У. Молекулярные явления.
• Прибор для демонстрации диффузии.
• Цилиндрики свинцовые.
• Набор капилляров.
VI. Электричество и магнетизм.
• Палочка из органического стекла.
• Палочка из эбонита.
• Штатив изолирующий.
• Электрометры.
• Электроскоп.
• Электрофорная машина.
• Кондукторы шарообразные.
• Кондуктор конусообразный.
• Электрические султаны.
• Конденсатор переменной емкости (демонстрационный).
• Амперметр демонстрационный.
• Вольтметр демонстрационный.
• Переключатель однополюсной.
• Реостат рычажный РР
• Реостаты ползунковые роликовые РПР.
• Магазин сопротивлений демонстрационный.
• Набор по электролизу Горячкина.

• Магниты линейные.
• Магнит дугообразный.
• Магнитная стрелка на штативе.
• Катушка для демонстрации магнитного поля
• тока.
• Электрический звонок демонстрационный.
• Трансформатор универсальный.
• Трансформаторы на панелях.
• Индуктор высоковольтный.
• Телеграф и телефон.
• Прибор для демонстрации правила Ленца.
• Гальванометр демонстрационный.
• Электромагнит.
• Прибор для определения мощности двигателя.
• Термометр на термосопротивлении.
• Набор по электротехнике.
• Индукционная катушка.
• Набор по электричеству и магнетизму.
VII. Колебания-Волны и звук.
• Камертон на резонаторном ящике.
• Камертон малый тон ЛЯ.
• Молоточек резиновый.
• Сирена дисковая.
• Прибор для демонстрации звука разной частоты.
• Набор приемно-усилительных радиоприборов.

• Усилитель низкой частоты.
VIII. Оптика.
• Набор линз и зеркал.
• Зеркала сферические.
• Прибор для изучения законов оптики.
• Реле с фотосопротивлением.
• Камера для наблюдений путей альфачастиц.
• Фотоэлемент.
• Фотосортировка.
IX. Оборудованиедля фронтальных работ.
• Лента измерительная.
• Транспортир ученический.
• Весы учебные.
• Штатив к весам учебным.
• Динамометр для лабораторных работ.
• Набор грузов по механике.
• Амперметр лабораторный.
• Вольтметр лабораторный.
• Термометры ртутные.
• Электронагреватель для пробирок.
• Электроплитка лабораторная.
I. Основные приборы общего оборудования.
• Насос Комовского.
• Тарелка вакуумная с колоколом.
• Центробежная машина с червячной передачей.

• Универсальный физический штатив.
• Весы технические II класса до 200 г
• Набор гирь технических II класса до 1 ООг (разновес)
• Метроном

II. Измерение и основы механики.

• Метр учебный.
• Измерительные цилиндры.
• Уровень.
• Набор брусков.
• Динамометры трубчатые.
• Динамометр демонстрационный.
• Блок на стержне.
• Рычаг-линейка.
• Наклонная плоскость.
• Наклонная призма с отвесом.
• Трубка Ньютона.
• Тележка легкоподвижная.
• Тела неравной массы.
• Центробежная дорога.
• Обручи гибкие.
• Ворот демонстрационный.
• Прибор для демонстрации невесомости.
• Прибор для реактивного движения.
• Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара щаров.
• Прибор по кинематике и динамике.

• Пистолет баллистический.
• Счетчик импульсов.
• Прибор для изучения механического удара и законов Ньютона.
• Секундомер-датчик времени.
• Тахометр.
• Прибор для изучения закона сохранения импульса.
• Диск, вращающийся с набором принадлежностей.
• Домкрат реечный.
• Виды механических передач.
• Держатель со спиральной пружиной.
• Набор образцов резьбы.
• Ворот демонстрационный.

III. Механика жидких тел и газов.

• Шар Паскаля.
• Сообщающиеся сосуды.
• Прибор для демонстрации давления на дно сосуда.
• Ареометры общего плана.
• Шар для взвешивания воздуха.
• Тарелки магдебурские.
• Ванночка для ртути.
• Барометр-анероид.
• Насос воздушный ручной.
• Модель трубы равного сечения с манометрами.
• Прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения жидкости.

• Прибор для демонстрации давления в жидкости.
• Модель фонтан.
IV. Теплота.
• Шар с кольцом.
• Термометр комнатный.
• Термометр наружный.
• Теплоприемник.
• Прибор для демонстрации теплоемкости.
• Гидрометр МВ-1.
• Воздушное огниво.
• Трубка для демонстрации опытов с парами.
• Разрез цилиндра паровой машины.
• Модель четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.
• Реактивная тележка.
У. Молекулярные явления.
• Прибор для демонстрации диффузии.
• Цилиндрики свинцовые.
• Набор капилляров.
VI. Электричество и магнетизм.
• Палочка из органического стекла.
• Палочка из эбонита.
• Штатив изолирующий.
• Электрометры.
• Электроскоп.
• Электрофорная машина.

• Кондукторы шарообразные.
• Кондуктор конусообразный.
• Электрические султаны.
• Конденсатор переменной емкости (демонстрационный).
• Амперметр демонстрационный.
• Вольтметр демонстрационный.
• Переключатель однополюсной.
• Реостат рычажный РР
• Реостаты ползунковые роликовые РПР.
• Магазин сопротивлений демонстрационный.
• Набор по электролизу Горячкина.
• Магниты линейные.
• Магнит дугообразный.
• Магнитная стрелка на штативе.
• Катушка для демонстрации магнитного поля
• тока.
• Электрический звонок демонстрационный.
• Трансформатор универсальный.
• Трансформаторы на панелях.
• Индуктор высоковольтный.
• Телеграф и телефон.
• Прибор для демонстрации правила Ленца.
• Гальванометр демонстрационный.
• Электромагнит.
• Прибор для определения мощности двигателя.

• Термометр на термосопротивлении.
• Набор по электротехнике.
• Индукционная катушка.
• Набор по электричеству и магнетизму.
VII. Колебания-Волны и звук.
• Камертон на резонаторном ящике.
• Камертон малый тон ЛЯ.
• Молоточек резиновый.
• Сирена дисковая.
• Прибор для демонстрации звука разной частоты.
• Набор приемно-усилительных радиоприборов.
• Усилитель низкой частоты.
VIII. Оптика.
• Набор линз и зеркал.
• Зеркала сферические.
• Прибор для изучения законов оптики.
• Реле с фотосопротивлением.
• Камера для наблюдений путей альфачастиц.
• Фотоэлемент.
• Фотосортировка.
IX. Оборудованиедля фронтальных работ.
• Лента измерительная.
• Транспортир ученический.
• Весы учебные.
• Штатив к весам учебным.

• Динамометр для лабораторных работ.
• Набор грузов по механике.
• Амперметр лабораторный.
• Вольтметр лабораторный.
• Термометры ртутные.
• Электронагреватель для пробирок.
• Электроплитка лабораторная.

Оборудование кабинета химии

Коллекции

1. Минералы и горные породы
2. Нефть и продукты её переработки
3. Уголь и продукты его переработки
4. Минеральные удобрения
5. Высокополимерные вещества

Модели

1. Кристаллические решётки (алмаз, графит, медь, железо, хлорид натрия)
2. Атомы для составления молекул
3. Химические заводы

Печатные пособия

1. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
2. Электрохимический ряд напряжений металлов
3. Портреты выдающихся химиков

Таблицы

1. Классификация веществ

2. Знаки химических элементов
3. Строение атома
4. Валентность
5. Степень окисления
6. Кристаллические решётки
7. Номенклатура солей
8. Ионная связь
9. Ковалентная связь
10. Соотношения между различными типами химической связи
11. Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
12. Основные приёмы работы в химической лаборатории
13. Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете
14. Бинарные соединения
15. Водородная и металлическая связь
16. Строение пламени
17. Атомные радиусы элементов I – IV периодов
18. Предельные углеводороды
19. Непредельные углеводороды
20. Функциональные производные углеводородов
21.Номенклатура органических веществ
21. Гомология
22. Изомерия I
23. Изомерия II
Дидактические материалы

1. Комплект разноуровневых контрольных работ для 8 класса
2. Комплект разноуровневых контрольных работ для 9 класса
3. Комплект разноуровневых контрольных работ для 10 класса
4. Комплект разноуровневых контрольных работ для 11 класса
5. Комплект инструктивных карточек для практических работ в 8 классе
6. Комплект инструктивных карточек для практических работ в 9 классе
7. Комплект инструктивных карточек для практических работ в 10 классе
8. Комплект инструктивных карточек для практических работ в 11 классе
9. Комплект карточек индивидуального контроля знаний для 8 класса
10. Комплект карточек индивидуального контроля знаний для 9 класса
11. Комплект карточек индивидуального контроля знаний для 10 класса
12. Комплект карточек индивидуального контроля знаний для 11 класса
13. Дидактический материал по химии 10-11 класс (пособие для учителя.
А.М.Радецкий М., Просвещение 2000 год)
14. Химия. Задачник 8-11. Я.Л.Гольдфарб, М., Дрофа 2005 г.
15. Контрольные и проверочные работы по химии Н.Н.Гара М., Дрофа 2001 год
16. Тесты по химии В.В.Сорокин, М., Просвещение 1997 год

Раздаточные материалы

Комплекты для практических работ в 8-11 классах.

Лабораторное оборудование

Лабораторная посуда

1. Воронки конусообразные
2. Воронки делительные
3. Колбы конические 500 мл
4. Колбы конические 250 мл

5. Колбы конические 100 мл
6. Цилиндры стеклянные
7. Колбы круглые
8. Колпак стеклянный
9. Пробирки
10. Стаканы химические
11. Тигли
12. Цилиндры измерительные с носиком 250 мл
13. Цилиндры измерительные с носиком 500мл
14. Чаши выпарительные
15. Кристаллизаторы
16. Чашки Петри
17. Капельницы
18. Пипетки
19. Склянки для реактивов
20. Палочки стеклянные
21. Шпатели
22. Планшетки фарфоровые для капельного анализа
23. Планшетки пластиковые для капельного анализа

Лабораторная посуда

24. Воронки конусообразные
25. Воронки делительные
26. Колбы конические 500 мл
27. Колбы конические 250 мл
28. Колбы конические 100 мл

29. Цилиндры стеклянные
30. Колбы круглые
31. Колпак стеклянный
32. Пробирки
33. Стаканы химические
34. Тигли
35. Цилиндры измерительные с носиком 250 мл
36. Цилиндры измерительные с носиком 500мл
37. Чаши выпарительные
38. Кристаллизаторы
39. Чашки Петри
40. Капельницы
41. Пипетки
42. Склянки для реактивов
43. Палочки стеклянные
44. Шпатели
45. Планшетки фарфоровые для капельного анализа
46. Планшетки пластиковые для капельного анализа

Реактивы

1. Основания (кристаллические):
-гидроксид натрия
-гидроксид калия
-гидроксид бария
-гидроксид кальция

2. Соли (кристаллические):
-хлориды (натрия, калия, кальция, бария, железа, магния, меди, цинка,
алюминия, хрома, марганца)
- сульфаты (натрия, калия, кальция, бария, железа, магния, меди, цинка,
алюминия, хрома, марганца)
- нитраты (серебра, меди, бария, магния, калия, натрия, аммония)
- карбонаты (натрия, магния, меди, кальция)
- йодиды (натрия, калия)
- фториды (натрия)
- бромиды (натрия)
-сульфиды (натрия)
_-сульфиты (натрия)
-ацетаты (аммония, калия)
-роданид аммония
- жёлтая кровяная соль
- красная кровяная соль
- калия перманганат
- калия перхлорат
3. Оксиды (кристаллические): меди, марганца, алюминия, цинка, железа, цезия, никеля)
4. Кислоты (растворы): серная, соляная, азотная, фосфорная.
5. Металлы: медь, железо, магний, цинк, алюминий.
6. Органические вещества: глюкоза, фенол, глицерин, формалин, карбоновые кислоты,
этанол, образцы волокон и полимеров.
Приборы
Приборы и оборудование

1.Для получения газов
2.Для электролиза солей
3.Для демонстрации зависимости скорости реакции от условий
4.Для демонстрации электролитической диссоциации
5.Сравнение содержания углекислого газа при вдохе и выдохе
6. Для демонстрации закона сохранения массы веществ
7. Аппарат Киппа
8. Эксикатор
9. Весы технические
10. Весы учебные с разновесами
11. Нагреватели для пробирок
12.Термометры лабораторные
13. Спиртовки лабораторные
14.Столики подъёмные
15. Экраны фоновые
16.Ложечки для сжигания веществ
17.Штативы лабораторные комбинированные
18.Штативы для пробирок
19. Зажимы пробирочные
20.Щипцы тигельные лабораторные
21. Трубки стеклянные разных диаметров
22. Ступки фарфоровые с пестиками
23.Доски для сушки посуды
24.Ерши для мытья посуды
25. Наборы деталей и узлов для монтажа простейших приборов

26. Резиновые пробки разных диаметров
27. Резиновые трубки

Кабинет биологии и географии

Оборудование кабинета географии.

I. Кинофильмы по географии и природоведению

1. Образование и типы облаков
2. Современные способы изучения океанов
3. Охрана внутренних вод
4. Реки Африки
5. Озёра Африки
6. Вода в природе

Учебно-методическое обеспечение

7. Население Океании
8. Острова Океании
9. Новая Зеландия
10. Пустыня Каракумы и её освоение
11 .Вечная мерзлота
12. Горная река
13.Глина и её использование
14.Животные - обитатели водоёмов
15.Животные - обитатели суши
16.Правила и меры безопасности на воде
17.Картины природы в тайге (Евразия)
18.0т зёрнышка до каравая

19.Искусственное воздействие на погоду
20.Подводное царство
21.Равнинная река
22.Образование оврагов
23.Образование пещер
24.Хозяйственное использование водоёмов
25.Труд людей вокруг нас
26.Охрана природы
27.Ориентирование на местности
28.Птицы суши
29. Земля - планета Солнечной системы
30. План и карта
31 .Сельскохозяйственные машины
32.Охрана воздуха от загрязнений
33.Озеро Байкал
34. Великое Владимирское княжество
35. Культура доколумбовой Америки
36.Основные формы рельефа: горы и равнины
37.Образование глыбовых гор
38. Равнины и горы
39. Коралловые рифы
40. Территориально - производственный комплекс
41.Горы и горообразование
42.Общие физико-географические закономерности
43.Комбинирование в промышленности

44.Комплексная экскурсия в природу
45.Природа Антарктики. (Антарктиды)
46.Богатство мирового океана и их охрана
47.Большой Кавказ
48.Солнце и жизнь на Земле
49.Уральские горы
50. Электрический ток в промышленности
51. Путь к звёздам
52. Как изучают погоду
53. Механизация работ в сельском хозяйстве
54.Круговорот воды в природе
55.Как вести себя в природе
56.Птицы водоёмов
57. Реки и озёра Евразии бассейна Северного ледовитого океана
58. Кама
59.Ледники в горах
60.Нил
61. Река Лена
62. Экваториальные леса Африки
63.Сухие субтропики северной Африки
64.Пустыни и полупустыни Африки
65.Сахара
66.Саванны Африки
67.Курильские острова
68.Шпицберген

69. Погода и её предсказания
70. Ледники
71 .Население Африки
72.Онежское озеро
73. Тянь-Шань
74.Природные комплексы
75.Воздух в природе
76.Луна
77. Моря СССР - природа и экология
78. Друг ли ты лесу
79.Как спасти воду
80.Наши меньшие братья в опасности
81 .Источники и их происхождение
82.Полёт Гагарина в космос
83.Землетрясения
84. Вулканы
85. Восточно-Европейская равнина
86.Восточная Сибирь
87. Горная Средняя Азия
88. Республика Индия
89.Географическая оболочка
90. Горный Крым
91.Озёра
92.Работа ветра в природе
93.Смена дня и ночи

94.Средиземноморские леса и кустарники. Муссонные леса
95.Пустыни Евразии
96. Арктические пустыни и тундры Евразии
97.Енисей
98.Животные субэкваториальных лесов Евразии
99.Животный мир американского севера
100. Земля у нас одна
101. Австралия
102. Волго-Вятский экономический район
103. Лесостепи и степи Евразии
104. Саванные и экваториальные леса Евразии
105. Памир
106. Прибайкалье и Забайкалье
107. Природа Кавказа
108. Природа Южной Америки
109. Пустынные равнины Средней Азии
110. Полупустыни и пустыни СССР
111. Арктические пустыни и тундра
112. Приметы погоды
113. Леса умеренного пояса Евразии
114. Внутренние воды России
115. Выветривание
116. Саяны
117. Ветровые волны и цунами
118. Реки и озёра Евразии бассейна внутреннего стока

119. Юго-Восточная Азия
120. Наш рассказ о животных
121. Реки и озёра Евразии бассейна Атлантического океана
122. Возникновение жизни на Земле
123. Реки и озёра Евразии бассейна Индийского океана
124. Животные природных зон России
125. Мировой океан: приливы и отливы
126. Земля у нас одна
127. Австралия
128. Волго-Вятский экономический район
129. Лесостепи и степи Евразии
130. Саванные и экваториальные леса Евразии
131. Памир
132. Прибайкалье и Забайкалье
133. Природа Кавказа
134. Природа Южной Америки
135. Пустынные равнины Средней Азии
136. Полупустыни и пустыни СССР
137. Арктические пустыни и тундра
138. Приметы погоды
139. Леса умеренного пояса Евразии
140. Внутренние воды России
141. Выветривание
142. Саяны
143. Ветровые волны и цунами

144. Реки и озёра Евразии бассейна внутреннего стока
145. Юго-Восточная Азия
146. Наш рассказ о животных
147. Реки и озёра Евразии бассейна Атлантического океана
148. Возникновение жизни на Земле
149. Реки и озёра Евразии бассейна Индийского океана
150. Животные природных зон России
151. Мировой океан: приливы и отливы

II. Аудиовизуальные пособия

1. Диапроектор Ф75 - 1М (3 шт.)
2. Диапроектор «Свитязь»
3. Графопоектор (кодоскоп) (2 шт.)
4. Эпидиаскоп
5. Кинопроектор «Радуга 2»
6. Видеомагнитофон
7. Телевизор «РНИ1Р5» с возможностью использования его в качестве монитора компьютера
8. Компьютер со звуковыми колонками

III. Коллекции

1. Сырьё для чёрной металлургии
2. Сырьё для цветной металлургии
3. Сырьё для машиностроительной промышленности
4. Сырьё для химической промышленности
5. Сырьё для промышленности стройматериалов
6. Сырьё для лёгкой промышленности
7. Минералы и горные породы

8. Полезные ископаемые
9. Нефть и продукты её переработки
10.Уголь и продукты его переработки
11 .Лён и продукты его переработки
12.Торф и продукты его переработки
13.Торф и его образование
14. Вискоза
15. Кора и древесина
16.Уголь
17.Натуральный шёлк и продукты его переработки
18.Хлопчатник и продукты его переработки
19.Шерсть
20.Строительные материалы
21 .Плоды и семена
22.Раздаточный материал «Минералы и горные породы»
23.Окаменелости
IV. Гербарии
1. Культурные растения
2. Растения природных зон Евразии
3. Лён
4. Древесные породы
V. Приборы
1. Будка метеорологическая с термометром
2. Гигрометр психрометрический
3. Компасы

4. Барометр анероид
5. Кольцо румбическое азимутальное
6. Курвиметр
7. Линейка визирная
8. Теллурий
9. Термометры (родниковый, максимальный, минимальный, срочный)
10.Флюгер Вильда
11 .Глобусы физические
12. Глобус политический
13. Глобус чёрный
14. Приспособление для определения географических координат на глобусе
VI. Модели
1. Вулкан
2. Горная страна
3. Водораздел
4. Сбросовые горы
5. Складчатые горы
6. Овраг
7. Плоская равнина
8. Холмистая равнина
9. Речная долина
10. Холм
11.Гора
12.Обрыв
13.Сталактиты и сталагмиты

VII. Экспозиционный материал

1. Ламинированные карточки для стендов «География. Часть I»
2. Ламинированные карточки для стендов «География. Часть II»
3. Ламинированные карточки для стендов «Страны и континенты. Часть I»
4. Ламинированные карточки для стендов «Страны и континенты. ЧастьП»
5. Разрез дерново-подзолистой почвы
6. Карта «Лужский район»
7. Карта «Луга»
8. Карта Ленинградская область

VIII. Картины

Африка, Австралия, Океания, Антарктида.

1. В Атласских горах
2. Драконовы горы
3. На вершине Килиманджаро
4. В долине Нила
5. Озеро Чад
6. Озеро Ньяса в Восточной Африке
7. В экваториальном лесу Конго
8. Африканская саванна во влажное время года
9. Африканская саванна в сухое время года
10. Каменистая пустыня Сахары
11. Песчаная пустыня Сахары
12. В Калахари
13. Столовая гора над Кейптауном Большой Барьерный риф Большая Песчаная пустыня Австралии
16.В Австралийском скрёбе

17.Эвкалиптовый лес в Австралии
18.Вулканический ландшафт Новой Зеландии
19.Атолл в Тихом океане
20.Оазис в Антарктиде
21 .Китобойный промысел в Антарктике Евразия.
1. Природа Северной Европы
2. Фьорд на скандинавском полуострове
3. Северо-Германская низменность
4. Марши на побережье Северного моря
5. Рудные горы
6. Альпы
7. Дунай в районе Будапешта
8. Средиземноморское побережье
9. Долина роз в Болгарии
10.В Босфоре
11 .Нефтепромышленный ландшафт Месопотамскои низменности
12.Северная Монголия
13.Джунгария
14.Лёссовый район в Северном Китае
15.Река Янцзы
16.В Южном Китае
17. Гималаи
18.Индо-Гангская низменность
19.Деканское плоскогорье
20.Чайные плантации на Шри-Ланка

21 .Плантации каучуконосов в Индонезии Южная и Северная Америка
1. В Андах
2. Морские течения
3. Северо-восток Бразильского нагорья
4. На реке Амазонке
5. Льянос Ориноко
6. Пампа
7. Лес из бразильской араукарии
8. Плантации какао в Бразилии
9. Кофейная плантация в Бразилии
10. В горах Аляски 11.В Кордильерах
12.Природа Мексиканского нагорья
13.Йеллоустонский национальный парк
14.Торнадо на юге США

Кабинет иностранного языка

Учебно-методическое обеспечение

Программно – методическое обеспечение.

1. Т. Ю. Жюрина. Раздаточные материалы по английскому языку.
2. Н. Г. Брюсова. Контрольные и проверочные работы по английскому языку для школьников.
3. Т. К Сигал. Тесты. Английский язык
4. С. В. Фурсенко. Тесты.
5. И. М. Луконина. Тесты. Английский язык.
6. Е. И. Кисунько, Е. С. Музланова. Устные темы, диалоги и упражнения по

английскому языку.
7. Г. С. Макарова. Дидактические карточки-задания по английскому языку.
8. Ю. А. Боярская. Дополнительные упражнения по английскому языку.
9. А. В. Смирнов. Тесты по английскому языку.

Наглядные пособия

№ п/п Наименование оборудования

1. «Таблицы по программе английского языка»
Выпуск 1 (20 таблиц) М. И. Дубровин
Учебно-наглядное пособие для 5-6 классов.

2. «Таблицы по программе английского языка»
Выпуск 2 (20 таблиц) М. И. Дубровин
Учебно-наглядное пособие для 7-8 классов.

3. «Таблицы по программе английского языка»
Выпуск 3 (20 таблиц) М. И. Дубровин
Учебно-наглядное пособие для 9-11 классов.

4. Предметные картинки и аппликационный материал для работы с фланелеграфом на уроках ин.яз.
Учебно-наглядное пособие для 5 класса.
93 предм.картинки и аппликац.материал для 40 композиций.

5. Тематические картинки для изучения ин.яз.
Учебно-наглядное пособие для 6 класса.
11 темат.картинок, 9 ситуат.карт., 14 темат.карт..

6. Предметные картинки, аппликационный материал и тематические таблицы для изучения ин.языков.
Учебно-наглядное пособие для 6 класса.
43 предм.карт., аппликац.материал для работы с фланелеграфом, 12

тематич.таблиц.
7. Тематические картинки для изучения ин.яз.
Учебно-наглядное пособие для8-10 классов.
20 картин.
8. Тематические картинки для изучения ин.яз.
Учебно-наглядное пособие для 7 класса.
24 ситуат.картинки, 6 тематич.картин, 6 картосхем городов, 13 видов Москвы.
9. Комплект учебно-наглядного пособия по ин.яз для 5 кл.
233 предмет.картинки, 8 тематич.таблиц.
10. Раздаточный материал к учебникам английского, немецкого, французского и испанского языков.
11. Предметные картинки, тематические картины и аппликационный материал для работы с фланелеграфом на уроках ин.языка.
Учебно-наглядное пособие для 6 класса.
93 предм.карт.,5 тематич.картин. и аппликац.материал для 41 композиции.
12. Аппликационный материал по ин.зыкам
Учебно-наглядное пособие для 1 класса.
17 листов иллюстраций
13. Альбом таблиц и грампластинок для развития устной речи на англ.яз. А.В. Грейсер 5-11 кл. – 2экз.
14. Тематические картинки для изучения ин.яз.
Учебно-наглядное пособие для 5 класса.
11 тематич.серий картинок, 9 ситуат.карт. и 15 тематич.картин.
15. Альбом таблиц «По странам изучаемого языка»
16. Альбом «Лексические таблицы по развитию речи на уроках английского языка»

Выпуск 1 (5-6 кл.) – 2экз.
17. Альбом «Лексические таблицы по развитию речи на уроках английского языка»
Выпуск 2 (7-9 кл.) – 2экз.
18. Раздаточный материал к учебникам английского, немецкого. Французского, испанского языка 3 кл.
19. Раздаточный материал к учебникам английского, немецкого. Французского, испанского языка 5 кл.
20. Раздаточный материал к учебникам английского, немецкого. Французского, испанского языка 6 кл.
21. Фланелеграф
22. Игры: «Spik Englih» - 12 экз.
«Check your answer» - 3 экз.
«Лото на 4х языках» - 2 экз.
«Ботаническое лото» - 2 экз.

Кабинет музыки

Учебно-методическое обеспечение
1. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 1 класс.
2. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 2 класс.
3. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 3 класс.
4. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 4 класс.
5. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 5 класс.
6. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 6 класс.
7. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 7 класс.
8. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы 8 класс.

9. Усачева В. И. Музыкальное искусство. Учебник для 1 класса.
10. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Учебник по музыке для 1 класса.
11. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Учебник по музыке для 2 класса.
12. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Учебник по музыке для 3 класса.

Печатные пособия

1. методические - разработки уроков, доклады и т.п.
2. нотные
3. справочные
4. познавательные
5. сценарии внеклассных мероприятии
6. тексты песен
7. материал для письменных задании, тесты

Фонотека

аудиокассеты,CD-диски, фонограммы для 1 – 8 класса

Иллюстративный материал

-портреты композиторов (с биографией)
-иллюстрации (для использования на разных видах занятий и индивидуальной работы)

Дидактические пособия

-игрушки (по темам)
-атрибуты для музыкально-дидактических игр, для игр-плясок
- шумовые самодельные музыкальные инструменты для детей
- карточки инструментов, нот и т.п.
-схемы, тематические карточки с заданием и раздаточным материалом

ТСО

1. Пианино «Аккорд» - 1

2. Аккордеон «Вельтмайстер» - 1
3. Камертон – 1
4. Синтезатор «Ямаха-76 Р-55» - 1
5. Магнитофон – 1
6. Проигрыватель – 1
7. Фонограммы для 1 – 8 класса
Наличие и состояние ученической мебели
8. Доска школьная – 1
9. Шкаф книжный – 3
10. Стол ученический двухместный с комплектом стульев – 14
11. Стол учительский – 1
12. Стул учительский – 1
13. Стеллаж – 1

Кабинет истории
Учебно-методическое обеспечение
Карты. История древнего мира.
«Древние государства мира»
Древний Восток. Египет и Передняя Азия»
Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н.э. – III в.н.э.»
Др. Греция (до середины V в.до н.э.)
Др. Греция – V в. до н.э.
Завоевания А. Македонского
Др. Италия (до сер. 3 в. до н.э.)
Римская республика.

Римская империя 2 н.э. - 3 в. н.э.
Римская империя 4 н.э. - 5в. н.э.
Рост римского государства 2в до н.э. 2в. н.э.
Завоевания варваров и падение Зап. Риской империи.
Рост римского государства в период республики и империи
<u>История средних веков</u>
1. Карта мира
2. «Великое переселение народов»
3. « Франкское государство в V - начале 1Хвв.»
4. « Византийская империя и славяне в VI-XI вв.»
5. «Арабы в У11-Х1 вв.»
6. «Развитие ремесла и торговли , рост городов Европы (Х1-Х1У вв.)»
7. «Западная Европа в Х1-начале XIII вв. Крестовые походы»
8. «Англия и Франция в Х1-начале XIV века»
9. «Англия и Франция во время Столетней войны 1337-1453гг.»
10. «Англия и Франция во второй половине ХУ'в.»
11. «Развитие ремесла и торговли в Европе ВХ1У веке»
12. «Чехия в XIII -ХУвв.»
13. «Османская империя и борьба народов против турецких завоевателей»
14. «Главные центры культуры в Европе в XII - XVI вв.»
15. «Индия и Китай в средние века»
16. «Географические открытия и колониальные захваты в XV- середине XVII вв.»
Новая история
1 «Мир ХУ-ХУ1 веках»
2 «Географические открытия и колониальные захваты в XV- середине XVII века»

3 «Европа и мир в ХУКХУШ веках»
4 «Европа в ХУ-ХУ1 веках»
5 «Европа в XV веке»
6 «Европа в XVI веке»
7 «Англия в ХУ1-ХУП веках»
8 «Европа в ХУ1-ХУП веках»
9 «Османская империя в ХУ1-ХУП веках»
10 «Иран в ХУ1-ХУП веках»
11 «Индия в ХУ1-ХУН веках»
12 «Китай и Япония в ХУ 1-XVII веках»
13 «Северная и Южная Америка в ХУ1-ХУН веках»
14 «Война за независимость и образование США»
15 «Северная Америка в ХУП-ХУШ веках»
История России
1 «Восточная Европа в IX веке»
2 «Киевская Русь в X веке»
3 «Киевская Русь в 1Х-начале XII века»
4 «Феодальная раздробленность Руси в ХП-ХШ веках»
5 «Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в XIII веке»
6 «Образование и расширение Российского государства Х1У-ХУ1 в.»
7 «Российское государство во второй половине XVI в.»
8 «Смутное время в России в начале XVII века»
9 «Россия в 1XVII веке»
10 Экономическое развитие России в XVII веке»
11 «Рост территории России в XVII веке»

12 «Восстания в России в 40-70-х г.ХУП века»
13 «Россия с конца 17 в. по 60-е годы XVIII века»
14 «Российская империя при Петре Первом»
15 «Российская империя к концу XVIII века»
История России.
1 «Российская империя в начале 19 века»
2 «Внешняя политика России в первой половине 19 века»
3 «Крымская война(1853-1856)
4 «Отмена крепостного права в России в 1861 г.»
5 «Развитие капитализма в пореформенной России»
6 «Экономическое развитие России во второй половине 19 века»
7 «Казахстан и Средняя Азия в 19веке»
8 «Территория Российской империи в конце 19-начале 20века»
9 «Русско-турецкая война 1877-1878гг»
10 «Балканские государства после русско-турецкой войны 1877-1878гг.»
11 «Внешняя политика России во второй половине 19 века»
12 «Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900г)
13 «Российская империя в начале 20века»
14 «Экономическое развитие России в начале 20века»
15 «Русско-японская война 1904-1905г.»
16 «Революция 1905-1907гг. в России»
17 «Российская империя в 1907-1914гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина»
18 «Россия в годы первой мировой войны»
19 «Россия в 1917г. Февраль-Октябрь»
20 «Гражданская война и интервенция в России»

21 «Образование СССР (1922-1940гг.)»
21 «Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941гг.)»
23 «Народное хозяйство СССР в 1926-1940гг.»
24 « Великая Отечественная война Советского Союза»
25 « Разгром немецко-фашистских войск под Москвой»
26 «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»
27 «Тыл в годы войны»
28 «Разгром немецко-фашистских войск под Курском»
29 «Берлинская наступательная операция»
30 " « Война против Японии»
31 «Народное хозяйство СССР в 1946-1965гг.»
32 «Карта мира»
33 «Народное хозяйство СССР в 1966-1990гг.»
34 «Российская Федерация (1991-1998г.)»
35 «Российская Федерация и сопредельные государства»
Карты Новейшая история зарубежных стран
1. «Территориальные изменения в Европе в 1918-1923гг.»
2. «Территориальный раздел мира : метрополии и колонии к 1914г.»
3. «Военные действия в Европе с 1.09.1939г. по 22.06.1941 г,
4. «Военные действия в Европе с 12.06.1941 по 18.11.1942г.»
5. «Военные действия в Северной Африке»
6. «Военные действия на Тихом океане и в Азии(1941-1942гг.)»
7. «Военные действия на Тихом океане и в Азии (1943-1945гг.)»
8. «Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны»
9. «Государства Восточной и Юго-Восточной Азии (1945-1954гг.)»

10. «Образование независимых государств в Африке (1945-2000гг.)>>
11. «Политическая карта мира(2000г.)»
12. «Политическая карта Европы (2000г)»
13. «Вторая мировая война. Военные действия в Европе в 1942-1945гг.»

Электронные средства учебного назначения.

Атлас древнего мира
Мультимедийное средство учебного назначения «Истории 5 класс»
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки всемирной истории . Новая истории.»
Учебное электронное издание истории нового времени «Всеобщая история
7класс, 8 класс.»
Библиотека электронных наглядных пособий 10-11 классы «Мировая художественная культура»
Учебное электронное издание «Всеобщая история» 5класс, бкласс.
«История искусства»
Учебное электроне издание «Обществознание» Практикум. (8класс, 9класс, 1О класс, 11 класс»)
«Есть в России город Луга..»
«Ах, Луга, луга..»
Фотоальбом города Луги
Альбомы
Альбом по истории культуры древнего мира (автор Коровкин Ф, П..)
Альбом по истории культуры средних веков (под редакцией Сказкина В. М.)
Альбом «Памятники русской архитектуры и скульптуры»
Альбом «Москва - Столица нашей Родины»
Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время
Картины и таблицы
Комплект картин по истории древнего мира Комплект картин по истории средних веков

Комплект картин по новой истории Комплект картин и таблиц по истории России
Аппликации
Аппликации по истории древнего мира Аппликации по истории средних веков
Атласы
Атласы по истории древнего мира Атласы по истории средних веков Атласы
по новой истории Атласы по истории России Атласы по новейшей истории
Раздаточный материал
Раздаточный иллюстративный материал по истории древнего мира
Дидактические материалы
Задания для самостоятельной работы по истории древнего мира Задания для самостоятельной работы по истории средних веков Задания для самостоятельной работы по новой истории Задания для самостоятельной работы по истории России.
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по истории древнего мира
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по истории средних веков
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по новой истории
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по истории России
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по новейшей истории
Комплект карточек индивидуального контроля знаний по обществознанию
Тесты по новой истории .М.Ю.Брант «Дрофа» 2002 Тесты по истории России.» Дрофа» 2002
Логические и творческие задачи по истории России «Дрофа»2002 Кроссворды «Дрофа» 2002
Занимательные игры и упражнения «Дрофа» 2002.
История России конец Х\Л-Х\Т13 вв.
Дидактический материал для 7класса.(контрольные задания, тесты, кроссворды)
«Учитель» 2005г.
История России .ХХвек. Тесты 9класс»Дрофа» 2002г

Доступные информационные системы и сети

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet 2. Используется лицензионное программное обеспечение 3. Электронный адрес E-mail: sanshk@mail.ru 4. Имеется школьный сайт: https://lugasanshk.ucoz.ru/ 5. В школе ведется видеонаблюдение 6. Административный и педагогический персонала посетили курсы повышения квалификации по ИКТ 7. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.