


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»**

<p align="center"><i>Рассмотрен</i> на заседании педагогического совета протокол № 4 от 22.03.2023 г. <i>с учётом мнения Родительского Совета</i></p>	<p align="center"><i>Утвержден</i> приказом ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» № 42-ПД от 22.03.2023</p> 
--	--

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы образования в ГБОУ ЛО "Лужская санаторная школа-интернат" (далее - Порядок, далее - ОУ) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава образовательного учреждения.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается распоряжением директора ОУ.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса,

способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.5. ИОМ утверждается распоряжением директора ОУ.

1.6. ИОМ проектируется для:

обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье;

обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объеме и обычном темпе;

обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план;

обучающихся, способных пройти основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе;

по иным основаниям.

1.7. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогических работников, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, желания совершеннолетних обучающихся.

1.8. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

сочетать разные формы обучения;

выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт образовательного учреждения.

2.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса образовательного учреждения: учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель директора по УВР.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;

в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по п.1.6, 1.7 настоящего Порядка);

заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с педагогическими работниками (учитель,

классный руководитель) составляют ИОМ, который утверждается Педагогическим советом образовательного учреждения;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическими работниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ (при необходимости);

с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогических работников заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогических работников;

сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;

при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагогических работников в определённые сроки.

2.4. Документация ИОМ включает:

программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;

календарный учебный график (при необходимости);

индивидуальный учебный план (при необходимости);

индивидуальное расписание учебных занятий (при необходимости);

распоряжение директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. Временная структура ИОМ.

3.1. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

отрезок времени, покрываемый ИОМ;

общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Контролирующая структура ИОМ.

4.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

Педагогический работник готовит:

систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;

контрольные работы и тестовые задания.

4.2. Обучающийся обязан выполнить:

дифференцированные задания по теме, целому курсу;

предложенные педагогическим работником задания по алгоритмам;

тестовые и творческие задания и др.

4.3. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники (учитель, классный руководитель), родители (законные представители).

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов ИОМ.

6.1. ОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам.

8. Заключительные положения.

8.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения.