

«Утверждаю»
 директор ГБОУ-ЛО «Лужская санаторная
 школа-интернат»  Т. М. Шагова
 «05» сентября 2022 г.



План работы психолого-педагогического консилиума ГБОУ-ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия получения образования обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении общеобразовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Направление обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
5. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшего психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников с целью определения их готовности к школьному обучению, выявление проблем в развитии и поведении	сентябрь	Члены ППк
3.	Обследование обучающихся 4 классов с целью сохранения преемственности при переходе в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую	апрель	Члены ППк

	ступень обучения		
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	при необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	в течение года при необходимости	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года при необходимости	Члены ППк
4.	Выступление на родительском собрании на тему: «Трудности первоклассников»	сентябрь	Члены ППк
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогических работников по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогических работников по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	в течение года при необходимости	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года при необходимости	Члены ППк
4.	Посещение уроков, внеклассных занятий, кружков с целью контроля за выполнением рекомендаций ПМПк и(или) ППк и оказания методической помощи педагогическим работникам	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1-х классов	1 четверть	Педагогические работники
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5-х классов	1 четверть	Педагогические работники
3.	Проведение занятий с обучающимися 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	4 четверть	Педагогические работники
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк

3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
5.	Составление психолого-педагогических представлений обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк

Содержание заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Рассмотрение и утверждение плана ППк на 2022-2023 учебный год	Председатель ППк
2.	Распределение обязанностей между членами ППк	
2 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Адаптация обучающихся 1-х классов. Психолого-педагогические особенности обучающихся 1-х классов (Итоги изучения документации и заключений центральной, территориальной ПМПК обучающихся 1-х классов, итоги диагностики).	Председатель ППк, члены ППк
2.	Психолого-педагогические особенности вновь прибывших обучающихся 2-11-х классов. (Итоги изучения документации и заключений центральной, территориальной ПМПК вновь прибывших обучающихся, итоги диагностики).	
3.	Планирование индивидуального образовательного маршрута с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-11 классов. Взаимодействие специалистов	
3 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1	Итоги психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-11 классов. Рассмотрение психолого-педагогических представлений специалистов на обучающихся 9-11 классов, подлежащих представлению в центральную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель ППк, члены ППк

4 ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1	Адаптация обучающихся 5-х классов	Председатель ППк, члены ППк
2	Планирование индивидуального образовательного маршрута с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов. Взаимодействие специалистов	
5 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Председатель ППк, члены ПМПк
3.	Внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (при необходимости). Взаимодействие специалистов	
6 ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Итоги психолого-педагогического сопровождения обучающихся 4-х классов. Рассмотрение психолого-педагогических представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению в центральную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель ППк, члены ППк
7 ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Перспективы профессионального самоопределения обучающихся 9 класса	Председатель ППк
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам	
8 ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Психолого-педагогические особенности обучающихся 4-х классов. Традиции классного коллектива. (Диагностика, сохранение преемственности начального и среднего звена)	Председатель ППк, члены ППк
9 ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год	Председатель ППк
2.	Перспективное планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	
В течение года внеплановые заседания по заявкам участников образовательных отношений		