

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская санаторная школа – интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат» протокол № 5 от 15.04.2024	врио директора ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат» Ю. В. Хорошева 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области
«Лужская санаторная школа – интернат» за 2023 год**

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....3 стр.
2. Система управления образовательной организацией.....4 стр.
3. Оценка образовательной деятельности7 стр.
4. Организация учебного процесса.....40 стр.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....41 стр.
6. Востребованность выпускников.....49 стр.
- 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....50 стр.
6. Качество кадрового обеспечения.....52 стр.
- 7.Качество библиотечного фонда.....57 стр.
8. Материально-техническая база.....58 стр.

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....59 стр.
2. Общие выводы.....62 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская санаторная школа – интернат»
Руководитель	Юлия Викторовна Хорошева
Адрес организации	188230, Россия, г. Луга Ленинградской области, ул. Большая Заречная, дом 73
Телефон, факс	8(813-72)2-38-15
Адрес электронной почты	sanshk@mail.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, <i>адрес электронной почты:</i> office_edu@lenreg.ru
Дата создания	25 июля 1960 г.
Лицензии	Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 008-21 от 26.01.2021 г. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-47-01-001425 от 26.04.2016 г. Приказ лицензирующего органа о переименовании образовательного учреждения № 204-р от 16.02.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 005-21 от 28.01.2021 г.
Адрес официального сайта	https://lugasanshk.ucoz.ru/

Основным видом деятельности ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат» (далее – Школа) является образовательная деятельность по реализации:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

дополнительных общеразвивающих программы;

основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования;

основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования;

основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья среднего общего образования;

адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» – это единственное образовательное учреждение данного типа в Ленинградской области. В образовательном учреждении обучаются дети с малыми и затихающими формами туберкулёза, относящиеся к «группе риска», нуждающиеся в длительном лечении.

Выводы по разделу 1:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская санаторная школа-интернат» имеет все необходимые правоустанавливающие документы для ведения образовательной деятельности.



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО воспитателей;
- МО начальных классов;
- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей-логопедов и педагогов-психологов.

В школе осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация по следующим направлениям:

- проведение коллективных переговоров по подготовке и заключению Коллективного договора между администрацией и работниками ГБОУ ЛО «Лужская

санаторная школа-интернат». В ноябре 2023 года был заключён коллективный договор на следующие три года.

- заключение Соглашения по охране труда;
- культурно-массовая работа: поздравление членов профсоюза и вручение подарков в связи с праздниками: Днём защитника Отечества, Международным Женским днём, Днём учителя, Новым годом;
- поздравление членов профсоюза с Юбилейными датами;
- члены профсоюзного комитета участвуют в работе комиссий, существующих в школе, работают в комиссии внутреннего финансового контроля, в инвентаризационной, комиссии по распределению стимулирующего фонда, антикоррупционной комиссиях, осуществляли проверку ведения кадровой документации;
- работа по мотивации профсоюзного членства и вовлечению молодёжи в профсоюзную организацию.

Также в Школе осуществляет деятельность Попечительский совет.

В 2023 году, благодаря деятельности Попечительского совета, были подготовлены новогодние подарки обучающимся от членов Общественной палаты, сотрудников ООО ТП «Парус»; приобретены билеты в цирк от Ленинградского отделения Российского детского фонда, получены благотворительные пожертвования от Российского детского фонда (кровати).



В Школе в соответствии с согласованным планом работы действует Родительский Совет. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками всех мероприятий, проводимых в школе.

Выводы по разделу 2:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства РФ.
2. По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний и пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ОВЗ и АООП НОО ЗПР), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО, ФАОП ОО ОВЗ), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Ссылка: https://lugasanshk.ucoz.ru/Normativdoc/Programm_all/aoop_noo_s_ovz_1-4_podpisano.pdf	98
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Ссылка: https://lugasanshk.ucoz.ru/Normativdoc/Programm_all/aoop_ooo_zpr_5-9_podpisano.pdf	103
Индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Ссылка: https://lugasanshk.ucoz.ru/Normativdoc/Programm_all/ooop_soo_podpisano.pdf	11

Всего в 2023 году в Школе получали образование 213 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, разработанную в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Для 5-9-х классов – АООП ООО для обучающихся с ЗПР, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, обновлённого ФГОС СОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа на цифровой образовательной платформе Ленинградской области «Электронная школа ГИС СОЛО».

Учителя активно используют ресурсы цифровой образовательной платформы Учи.ру: для организации выполнения домашнего задания, на этапе закрепления изученного материала, проверки знаний на уроках, для участия в конкурсах и олимпиадах.

По состоянию на 31.12.2023 г. на платформе Учи.ру активно работают:

- 41,7% учителей,

- 75,6% обучающихся.

Начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведена разъяснительная работа среди педагогов, ознакомление с функциональными возможностями платформы.

В январе 2023 года 100% административного и педагогического персонала начали осваивать образовательную платформу «Сферум». В течение года также к платформе подключились большая часть обучающихся и родителей (законных представителей). Информационно-коммуникационная образовательная платформа помогает сделать традиционное образование в школе более эффективным и современным.

ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», ведётся разъяснительная работа среди родителей и обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году обучающиеся 10-11-ых классов обучались по универсальному профилю. С учетом запросов обучающихся организовано обучение 10-классников по универсальному профилю с углублённым изучением 2-х предметов: Алгебра и начала математического анализа, обществознание. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	5	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 201 (94,4%)
- сложный дефект (УО, нарушение зрения, НОДА) – 1 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы, фестивали, проектно-исследовательские практики.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с использованием ЦОР «Билет в будущее» и «Шоу профессий». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведены следующие традиционные школьные дела: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага, еженедельная рабочая линейка поощрения социально активных учащихся. В течение года обучающиеся приняли участие в ключевых общешкольных мероприятиях таких, как: День героев Отечества, Вахта памяти, День Победы, мероприятия посвященные окончанию учебного года, День последнего звонка, «Ура! Каникулы», День самоуправления, Концертная программа в рамках празднования Дня учителя, Дня матери, Посвящение в пятиклассники, новогодние мероприятия.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*:

-на уровне классов: еженедельные занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

-на уровне школы: 18 января 2023 года состоялась торжественная линейка и Вечер Памяти «Город мужества и славы», посвященные «Дню воинской славы России – 80-летию прорыва кольца блокады Ленинграда и Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады»



К 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, обучающиеся провели Урок Памяти «Битва за Сталинград»



Также в феврале был организован Единый классный час «Лужский рубеж» посвященный освобождению г Луги от немецко-фашистских войск в годы ВОВ, Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД.



21 февраля 2023 года, в преддверие Дня защитника Отечества состоялся общешкольный праздник.



В течение года обучающиеся и педагоги посещали киноцентр «Смена» с целью просмотра фильмов патриотического содержания и участвовали во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», «Герои войны-герои спорта».

К памятным датам, праздникам обучающиеся, педагоги и родительская общественность участвовали в акциях в поддержку бойцов СВО: «Письмо солдату», «Новогодняя открытка»

участнику СВО», «Письма Победы», в городских акциях «Свеча Памяти», «Сад Победы». 27 февраля 2023 г. ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» посетила делегация Администрации Лужского муниципального района: глава администрации Лужского муниципального района Юрий Владимирович Намлиев, глава Лужского городского поселения Владислав Андреевич Голуб, заведующая Лужским информационно-методическим центром Татьяна Яковлевна Наумова, которые поблагодарили за активное участие в сборе помощи для участников СВО. Юрий Владимирович передал участникам встречи благодарность бойцов, их пожелания хорошо учиться и расти достойными гражданами нашей Родины, а также вручил Благодарственное письмо директору школы Татьяне Михайловне Шаговой.



Также для обучающихся были организованы встречи с участником специальной военной операции.



12 апреля 2023 года для обучающихся прошел урок, посвященный Дню космонавтики «Космос - это мы!»



5 мая 2023 года прошла Вахта памяти и общешкольный праздник «Великий май! Победный май!» Обучающиеся поздравили всех с Великой Победой, почтили память погибших солдат, для ветеранов Великой Отечественной войны прочитали стихи.



В рамках реализации мероприятий «Дни воинской славы и памятные даты России» проведены «Урок мужества» «По страницам жизни Зои Космодемьянской», приуроченный к памятной дате «100-летия со дня рождения Зои Космодемьянской», к 80-летию победы в Курской битве «Курская битва. И плавилась броня», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина», посвященный крупнейшему сражению Отечественной войны 1812 года Бородинское сражение, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата.

«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания, без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа!» Академик Г. Н. Волков. Для формирования *духовно – нравственного воспитания* обучающихся Школы проходят мероприятия, направленные на приобщение школьников к истокам русской народной культуры.

В рамках проекта «Дети – детям!», 17 февраля 2023 года в Школе состоялся благотворительный концерт с участием вокальной студии «Звуки радости» Сиверского кино-культурного центра «Юбилейный».



Традиционно окончание учебного года обучающиеся 5 - 11 классов отметили школьным фольклорным праздником «Веселые посиделки» с русскими народными песнями, хороводами, играми, пословицами и загадками.



Стало доброй традицией в конце учебного года проводить Районный географический Фестиваль "Мир на ладошке", где обучающиеся 5 класса защищали свои проекты по теме: "Русские народные помыслы".



19 мая 2023 года хореографический ансамбль «Лужаночка», руководитель Федорова Н. И. приняли участие в XI Фестиваль равных возможностей «Завтра лето!». Организаторами фестиваля являются конно-спортивный комплекс «Новополе», при поддержке благотворительного фонда социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Место под солнцем».



В школе уделяется большое внимание экологическому воспитанию школьников, как одному из направлений нравственного воспитания личности. В течение года обучающиеся и родительская общественность участвовали в благотворительных акциях «Они ждут нашей помощи» в поддержку Лужского приюта для животных «Милосердие», «Покормите птиц зимой», «Отвечаю за хвостатых», «Крышечки ДоброТы», «Сдай Батарейку- спаси планету!». Приняли участие в соревнованиях по сбору пластика, организатор АО «Управляющая компания по обращению с отходами в Ленинградской области. Ежегодно, обучающиеся и родители, весной и осенью принимают активное участие в районном экологическом проекте в рамках "Евразийского Кубка Чистоты: Россия" «Чистые игры». В апреле традиционно проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли, Всемирному дню Эколят.





24 октября 2023 Толмачевские волонтеры Движения Первых провели экологический квиз "О да, вторсырьё!", разработанный Движением "Мусора больше Нет!". Обучающиеся 3 и 4 классов сравнили свои знания о проблеме загрязнения окружающей среды, погрузились в тему вторичной переработки.

Также обучающиеся 3 класса приняли участие в акции «БумБатл», масштабный экологический проект организован АНО «Национальные приоритеты» совместно с Всероссийским экологическим общественным движением «Экосистема». Ключевая цель акции – сокращение излишнего потребления бумаги, организация системы ее переработки и формирование экологической культуры.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия: праздничный концерт «Властителям души посвящается», День самоуправления, участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню учителя, к участие в конкурсе детского и юношеского конкурса «Моя любимая школа», участие в конкурсе детского и юношеского конкурса «Каждый день горжусь Россией». Участие в 5 районном фестивале короткометражного любительского кино «Мой первый учитель». В октябре в школе проходила акция «Учитель – тебе посвящается»

Традиционными в школе являются предметные недели:

В апреле и октябре 2023 года провели неделю психологии.

В октябре 2022 года в школе прошла неделя иностранных языков.

В ноябре 2022 года учителя начальных классов провели Неделю знаний для 1-4 классов.

В течение всего года в школе проводились недели безопасности по ПДД и пожарной безопасности: «Твой безопасный маршрут», «Пожарная безопасность», практические тренировки в случае эвакуации из зданий, Организованы встречи с сотрудниками дорожно-патрульной службы отдельного взвода ДПС ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области.



Сотрудники ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург», провели урок «Безопасный газ» для обучающихся 3 - 4 классов.



Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодежной среде. Это обусловлено тем, что наблюдаются факторы дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов.

С целью формирования у обучающихся критической позиции по отношению к субкультуре, для обучающихся, учитель ОБЖ Афанасьев Дмитрий Владимирович провел занятие "Неформалы: путь к себе или от себя".

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Все проведенные воспитательные мероприятия, по всем направлениям, проведены в полном объеме и соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания и Календарному плану воспитательной работы. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в событиях, мероприятиях, фестивалях, конкурсах олимпиадах и соревнованиях различных уровней и показывают хороший уровень вовлеченности.

По результатам анкетирования администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) качество совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 4% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях добровольно, но показывает, что понижен интерес к проведению классных мероприятий. Возможно, это связано с тем, что педагогические работники не всех обучающихся вовлекают в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных классных мероприятий. Мероприятия носят формальный характер, педагогические работники не применяют современные формы проведения внеурочных занятий.

Модуль «Внешкольные дела»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий организация тематических занятий осуществлялась через экскурсии, выездные массовые мероприятия и участие в акциях различных уровней.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- годовой цикл тематических мероприятий сотрудниками Детской городской библиотеки г. Луги;
- тематические мероприятия и экскурсии в Лужский историко - краеведческий музей;
- экскурсии в краеведческие музеи Лужского района, в пожарную часть №135 г Луги;



- совместные мероприятия с фольклорным ансамблем «Любочажье» г. Луги;
- просмотр фильмов научного, духовно-нравственного, патриотического направления, участие в мероприятиях в течение года к\ц Смена;
- экскурсии в Санкт-Петербург, Великий Новгород;
- соревнования по различным видам спорта на базе спортивной школы г. Луга;
- конкурсы, творческие фестивали с сотрудниками железной дороги и службой судебных приставов г. Луги;
- конкурсы, соревнования в течение года центр «Ладога», «Суворовский музей», Законодательное собрание Ленинградской области, Российской Детский фонд.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка оформления событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов);

– к праздникам: Дню учителя, Новогодние праздники, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление зала школы к общешкольным праздникам);

Также в течение учебного года была оформлена выставка творческих работ обучающихся (победителей различных конкурсов).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе школы оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации (поднятие и спуск при торжественных мероприятиях школы), оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Оформлены стендовые экспозиции «Герои Великой Отечественной войны», «Герои СВО Лужского района».

В течение 2023 года проводилась работа по озеленению и уборке территории и пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, поддерживается традиция – благоустройство и поддержание территории школы в рамках акции «Чистая школа», участие в которой принимают все классные коллективы.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе по вопросам профилактики и безопасности в течение 2023 года.

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году классные руководители работали с коллективом класса: проводили индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работали с учителями, преподающими в данном классе; осуществляли работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом осуществлялась через:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, участие в волонтерских акциях и др.;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися осуществлялась посредством:

- изучения особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;

- поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- индивидуальной работы с обучающимися класса, направленной на заполнение личных портфолио;

- коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе осуществлялась через:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась посредством:

- регулярного информирования родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощи родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организации родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создания и организации работы родительского комитета класса;

- привлечения членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных

на сплочение семьи и школы и др.

В целях расширения воспитательного пространства классные руководители активно используют ресурсы различных учреждений социума. Образовательное учреждение сотрудничает с киноцентром «Смена», Лужским городским Домом культуры, Лужским историко-краеведческим музеем, Лужским филиалом Государственного Казённого Учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области», Лужской городской детской библиотекой № 1, № 2, Центром детского и юношеского творчества г. Луги.



Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В 2023 году в 1-11 классах учителями воспитательный потенциал урока был реализован посредством:

1. Содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль, использование ИКТ, занимательных элементов.

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная

работа, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра).

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, учебные порталы; организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе.

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

Учителя-предметники используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы), Большой этнографический диктант, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы), Всероссийские Открытые уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы.



В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023 учебном году, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проходят еженедельно по понедельникам первым уроком. На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

По анализу организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы работы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, выполнение творческих заданий.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей (законных представителей) от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования 1–11-е классы не зафиксировано.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (базовый уровень) . Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.



В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Сerpантин" с количественным составом – 12 учащихся с ОВЗ.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней.



В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Фортуна» (далее – ШСК). В 2023 году, в рамках клубара реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), футбол (3 группы), лыжная подготовка (2 группы), подготовка к ГТО (2 группы), подвижные игры – 2 группы, ОФП (2 группы), шахматы (3 группы). Общий охват детей – 104 человека. В рамках деятельности ШСК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам среди обучающихся 9–11-х классов.



Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе образовательного учреждения детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, создаваемые по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялось через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур;
- организацию общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-6-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юбко Л. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Всероссийская акция "Благодарю", акция "Объятия Первых", посвященной Международному дню объятий. Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Лужского района. По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В январе – мае 2023 года в состав Всероссийского проекта РДДМ «Орлята России» входили обучающиеся 2-3 классов, в составе 40 человек. С сентября 2023 года в «Орлята России» вошли 83 обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся и педагоги принимают участие во всех традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ.



Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе-интернате для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Севостьянова Н. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Гаммершмидт А. В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 учебном году совместная деятельность педагогических работников и школьников по направлению «профориентация» включала в себя:

- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- профинформирование посредством составления банка профессиограмм (краткая характеристика, дающая общее представление о профессии).

Профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной работе, участия в акциях, трудовой десант, волонтерский отряд;
- проведение классных часов из цикла: «Урок цифры», профориентационных уроков «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- организации экскурсий на предприятия и образовательные организации г Луги, в рамках акции «Неделя без турникетов», «Ярмарка вакансий»;

- беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города и района;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, консультации с психологом.

-встречи с людьми интересных профессий.

Качество профориентационной работы в образовательном учреждении определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания обучающегося (изучение своих качеств);
- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

По результатам самоанализа воспитательной работы по классам можно сказать, что качество профориентационной работы в образовательном учреждении, по мнению обучающихся 8-11 классов и родителей (законных представителей), удовлетворительное.

В декабре 2023 Школа заключила соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области.



Ярмарка профессий

Модуль «Взаимодействие родителями(законными представителями) обучающихся»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в образовательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, День Отца, Новый год, День Победы, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Осенняя пора», участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, сбор корма для животных приюта «Милосердие»), Последний звонок и выпускные, социальные акции, экскурсии; посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: (нововведения) переход на обучение по ФОП НОО, ООО, СОО, организация воспитательного процесса ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий классов.

С родителями(законными представителями) детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей (законных представителей) к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей (законных представителей) поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с ними в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями (законными представителями).

94% родителей (законных представителей) отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей (законных представителей) указали на то, что не совсем удовлетворены взаимоотношениями между собой обучающихся и взрослых.



«Чистые игры»

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение 2023 года в школе функционировал Совет старшеклассников (далее – Совет) – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет работал в соответствии с планом, который был составлен на основании календарного плана воспитательной работы на 2023 год.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

Участники Совета принимали участие в конкурсах, соревнованиях, общешкольных делах. В содружестве с воспитателями, классными руководителями, учителями-предметниками организованы мероприятия с младшими школьниками: в спортивных соревнованиях, в организации классных дел, в проведении подвижных игр, викторин, физзарядки у младших школьников, различных акциях «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы к «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», участие в подготовке к новогодним праздникам, воспитательных и трудовых процедурах. Но, к сожалению, остается не реализованной главная идея самоуправления - воспитание актива. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает воспитателям, классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также члены Совета проводят рейды по внешнему виду, проверке дневников. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Особая проблема в организации ученического самоуправления остается в классах, в которых органы самоуправления просто выбраны формально.

Модуль «Дополнительное образование»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Вокально-хореографический ансамбль «Лужаночка» Театральная студия «Серпантин» «Волшебный карандаш» «Послушная глина» «Светелка»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» «Футбол» «ОФП. Лыжные гонки» «ОФП»
Техническая	«Волшебная бумага»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения (победители и призёры)
«Послушная глина»	Творческий фестиваль детей с ОВЗ «Жить вместе» Санкт-Петербург; ШВСРоссийский онлайн-конкурс для людей с ОВЗ «Уникальные люди»; Международный творческий конкурс «Пушкинская гостиная», посвященный Дню памяти А. С. Пушкина; Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы»; Международный конкурс для одаренных детей «Осень талантов 2022»; Всероссийский творческий конкурс «Мой папа-мой герой», ко Дню отца; Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»; Региональный конкурс детского и юношеского творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия - мой дом, моя жизнь»; XXVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы 2023» Всероссийский конкурс детских работ «Бескрайний космос»; Пасхальный фестиваль «Пасха красная» Большие Колпаны, г. Гатчина, Ленинградская область
«Светелка»	Творческий фестиваль детей с ОВЗ «Жить вместе» Санкт-Петербург; Пасхальный фестиваль «Пасха красная» Большие колпаны, г Гатчина, Ленинградская область

«Волшебный карандаш»	Международный детский конкурс фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»; Областной конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»; Творческий фестиваль детей с ОВЗ «Жить вместе» Санкт-Петербург; III Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ОВЗ «Уникальные люди»; Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»; Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»; Международный конкурс творческих работ «Они такие разные - бывают и опасные»; «Суворовский конкурс рисунков» Санкт-Петербург; Ежегодный конкурс творческих работ «Город будущего» Санкт-Петербург; Региональный конкурс детского и юношеского творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия - мой дом, моя жизнь»; конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией» Санкт-Петербург и Ленинградская область; детско- юношеская акция «Рисуем Победу»; Пасхальный фестиваль «Пасха красная» Большие Колпаны, г. Гатчина, Ленинградская область; VIII Международный конкурс рисунков «Гордость страны»; Региональный конкурс экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой! Береги его!»; Всероссийский конкурс рисунков «Китай глазами детей России»
Хореографический ансамбль «Лужаночка»	Творческий фестиваль «Арт поляна» Санкт-Петербург; Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» Санкт-Петербург и Ленинградская область; Пасхальный фестиваль «Пасха красная» Большие Колпаны, г. Гатчина, Ленинградская область, XI фестиваль равных возможностей «Завтра лето!» Новополе, Ленинградская область
Музыкальное развитие. Вокальный ансамбль «Девчата»	Творческий фестиваль «Арт поляна» Санкт-Петербург; Районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества»; Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» Санкт-Петербург и Ленинградская область; Пасхальный фестиваль «Пасха красная» Большие Колпаны, г. Гатчина, Ленинградская область
Школьный театр «Серпантин»	Муниципальный фестиваль театральной читки; Районный фестиваль «Лужская весна»

<p>Школьный спортивный клуб «Фортуна»</p>	<p>Областная 58 Спартакиада школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по легкой атлетике - по мини-футболу - по баскетболу - по лыжным гонкам - по плаванию; <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню учителя; Областной фестиваль по биатлону; Областная олимпиада по физкультуре; Всероссийский фестиваль по мини-футболу Нижний Новгород; Всероссийский зимний фестиваль дворовых видов спорта «Русская зима»;</p> <p>Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Лужская правда»; Соревнования по мини-футболу среди воспитанников организаций для детей –сирот и детей оставленных без попечения родителей Санкт-Петербург.</p>
<p>«Шахматы»</p>	<p>Всероссийские соревнования среди команд детских домов и школ-интернатов для детей сирот «Восхождение»;</p> <p>Шахматный онлайн-турнир «Отважная пешка»;</p> <p>Соревнования по шахматам «Белая ладья»;</p> <p>Школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля; Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по шахматам</p>



В ноябре 2023 года ввели программы для обучающихся 1-х классов «Юный пожарный инспектор», «Юный инспектор дорожного движения».



Динамика охвата дополнительным образованием на сентябрь 2023 года – 197 обучающихся (92%)

1–4-е классы – стабильно 100%;

5–9-е классы – повышение на 6%;

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ГИА)

Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, конкурсы, соревнования освещаются на родительских собраниях, в сообществе школы в ВК, на сайте школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся в 2023 году (охват учащихся – 100%):

- Всероссийские уроки безопасности, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей «Внимание! Дети!»;

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- Акции «СПИД не спит»;

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- акция «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;

Работа с детьми группы риска

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	
	январь 2023	май 2023	январь 2023	май 2023
212	8	14	0	2
	сентябрь 2023	декабрь 2023	Сентябрь 2023	Декабрь 2023
	5	9	2	3

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений;
- курение запрещенных курительных смесей в помещениях и на территории школы;

- неуспеваемость.

На начало 2023 году выявлены 7 семей, оказавшиеся в социально-опасном положении. В течение учебного года поставлено 15 семей. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН, составлены акты.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН ОМВД.

Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей (законных представителей), школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, индивидуальных консультаций, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

заместитель директора по ВР;

заместитель директора по УВР;

классные руководители;

воспитатели;

социальный педагог;

педагог-психолог.

Социально-педагогической службой школы разработаны и реализованы:

- план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально-опасном положении;

- план социально-психологической работы с родителями обучающихся;

- индивидуальные планы профилактической работы с семьями обучающихся.

Работа классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога по устранению семейного неблагополучия и выведения семьи из трудной жизненной ситуации проводилась в соответствии с вышеперечисленными документами.



Выводы по разделу 3:

1. Образовательный процесс в 2023 году был организован в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства, Устава образовательного учреждения.
2. В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся во внеурочной деятельности.
3. Воспитательная работа проводилась с учётом требований ФГОС и была направлена на формирование у обучающихся ключевых социальных компетенций. Воспитательная работа охватывала все ученические коллективы, строилась с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Несмотря на систематическую воспитательную работу, не удастся избежать некоторых недостатков:
 - увеличилось количество обучающихся, состоящих на разных формах учёта;
 - недостаточная профилактическая работа по формированию у воспитанников стремления к здоровому образу жизни, негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
5. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.
6. Коллектив образовательного учреждения добился высоких показателей, участвуя в различных конкурсах и соревнованиях.
7. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Ленинградской области. Так, Школа:

- обеспечивала средствами и устройствами для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа – интернат» разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 9 ч. 00 мин.

Выводы по разделу 4:

1. Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства, Устава образовательного учреждения.
2. В учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных общеобразовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	211
	– начальная школа	96
	– основная школа	102
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Получили аттестат:	26
	– об основном общем образовании	18
	– о среднем общем образовании	8
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также стабильно число обучающихся Школы.

В Школе осуществляется универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего				Из них н/а		
		Ко л- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
2	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	29	42,6	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,8% (в 2022-м был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	33	33	100	8	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	18,8	1	6,3	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	102	102	100	24	23,5	1	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2% (в 2022-м был 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 0%), что в целом говорит о стабильности качества знаний на уровне основного общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успеваю т	Окончили год	Не успевают		Переве дены условн о	
				Всего		Из них н/а	

		Ко л - во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,4% (в 2022-м процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», был 20,8%) обучающихся, окончивших на «5», нет (в 2022 году также не было).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	18	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	18	8
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 обучающихся, окончивших 9 класс, прошли государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ (как обучающиеся с ОВЗ), сдавали 2 экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5% по русскому языку, повысилось на 29% по математике, по сравнению с 2022 годом. Проводить сравнение с 2021 годом не стоит, т.к. в связи с особыми условиями в пандемию обучающиеся сдавали один из обязательных экзаменов на выбор, соответственно подготовка была усиленной и целенаправленной, а результаты соответственно лучше.

Таблица 10. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,0	100	100	4,33
2021/2022	100	58,8	3,94	100	94	4,8
2022/2023	100	88,89	4,39	100	88,89	4,17

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	17	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	5	4	23,5	6	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	17	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки 7 обучающиеся получили «зачет». 1 обучающаяся Дубовая Виктория пересдавала сочинение в дополнительный день 1 февраля 2023 года, получила «зачёт».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по математике все 8 обучающихся сдавали в форме ЕГЭ базового уровня. Успеваемость 100%, качество знаний – 75 %, что на 15,9% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (в 2020 и в 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в особых условиях, поэтому базовый уровень математики не сдавали). Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 15,75, что на 1,05 балла выше, чем в 2021-2022 учебном году, средняя отметка снизилась незначительно (на 0,08 балла). Результаты можно рассматривать как достаточно стабильные.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средняя отметка	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

Русский язык сдавали в формате ГВЭ 6 выпускников с ОВЗ: качество знаний 100%, средняя оценка – 4,33 балла. В формате ЕГЭ русский язык сдавали 2 обучающихся, качество знаний

– 100% (на 35,7 % выше, чем в 2021-2022 учебном году и на том же уровне, что в 2020-2021 учебном году).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	64,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом и возвращение к показателям 2021 года говорит о стабильности работы на результат учителей русского языка.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	64,2
2021/2022	61,3	60,9
2022/2023	-	64,5

В 2023 году предметы по выбору обучающиеся не сдавали, т.к. поступали в средние специальные учебные заведения.

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по обязательным предметам находится на хорошем уровне.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	64,5	100
Математика (базовый уровень)	8	75	4,33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

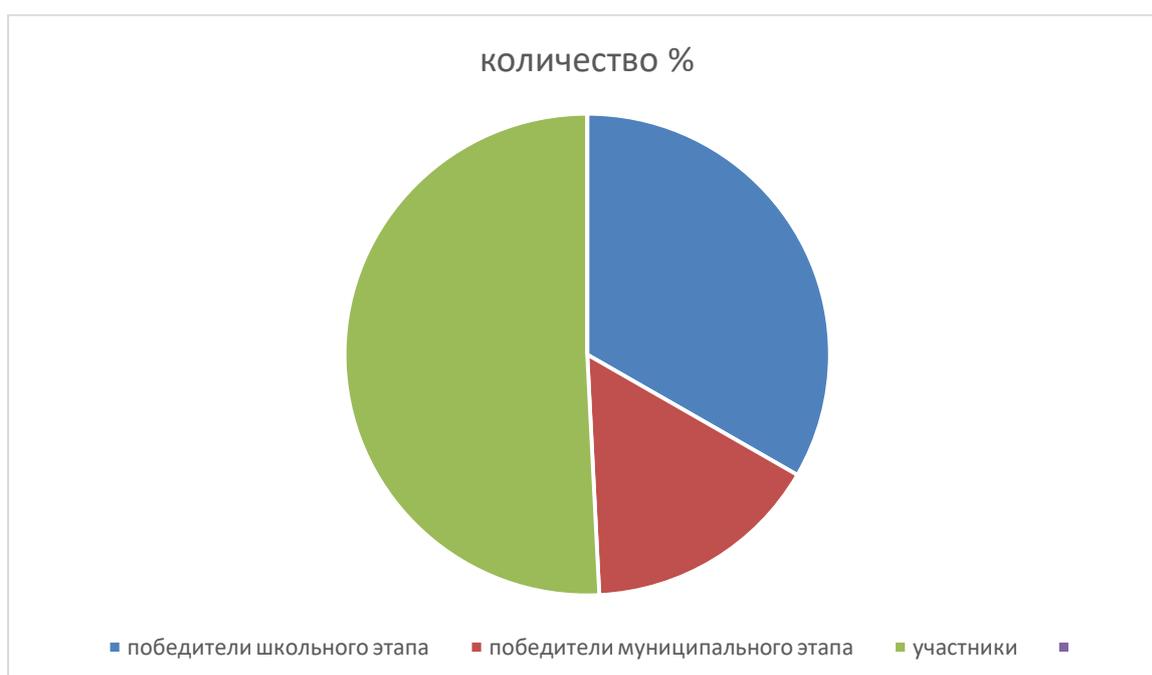
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объём участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 32,9% обучающихся Школы в 2021/22 году до 34,1% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно увеличились (на 1,5%), а качественные остались на прежнем уровне.

В 2023 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Победители школьного этапа	24
Победители муниципального этапа	11
Участники	37



Выводы по разделу 5:

1. Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных общеобразовательных программ, также стабильно число обучающихся Школы.
2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл в течение трёх лет стабильно держится около 4 баллов и чуть выше по обязательным предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по обязательным предметам также держится около 4 баллов, средний балл по базовой математике – 4,33, по русскому языку – 64,5.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	7	1	12	10	0	9	1	0
2022	17	6	0	11	14	2	11	4	0
2023	18	3	0	15	8	0	8	0	0

В 2023 году 72,4 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 20%, а с 2021 годом – на 9%. Данные показатели говорят об особенностях комплектования школы (санаторная) и ограниченном числе посещений в Школе, т.к. в 2023-2024 учебном году мы имели возможность набрать только один 5-ый класс, выпустив два 4-ых класса. При этом число родителей (законных представителей), желающих отдать ребёнка в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» растёт. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования региона. Это связано с состоянием здоровья детей, которым сложно осваивать программу среднего образования. Также 46,7% поступили в средние специальные образовательные организации в связи с тяжёлой социальной жизненной ситуацией, с целью быстрее получения профессии и возможности зарабатывать, т.к. в семье сложно материально обеспечивать обучение детей в высших учебных заведениях. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с 2022-ым годом.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников 9 класса, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось почти на 10%: с 4,3% в 2022 году до 14% в 2023 году.

Выводы по разделу 6:

1. Все выпускники продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

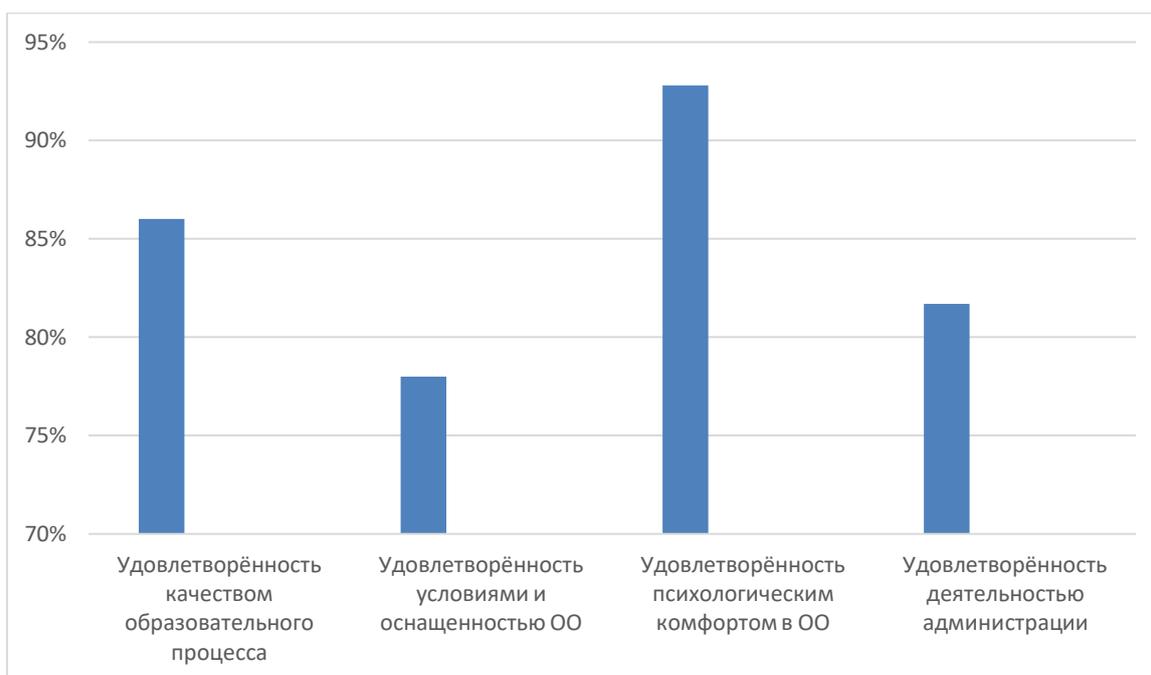
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондентов (42% от общего числа родителей (законных представителей) 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворённость качеством образовательного процесса – 86%.
2. Удовлетворённость условиями и оснащённостью ОО – 78%.
3. Удовлетворённость психологическим комфортом в ОО – 92,8%.
4. Удовлетворённость деятельностью администрации – 81,7%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По результатам социологического исследования «ПРОВЕДЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в Ленинградской области в 2023 году наша Школа вошла в Топ-10 лучших организаций Ленинградской области.

Выявленные недостатки по результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- сменные кресла-коляски

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Выводы по разделу 7:

1. По результатам НОКО 97,18 % родителей (законных представителей) и обучающихся удовлетворены качеством образовательной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

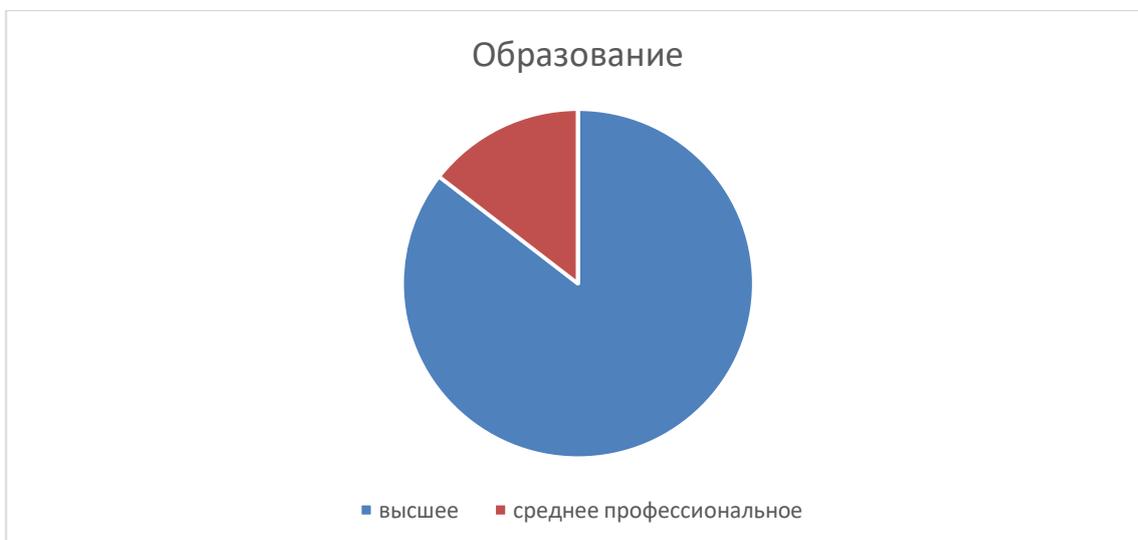
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

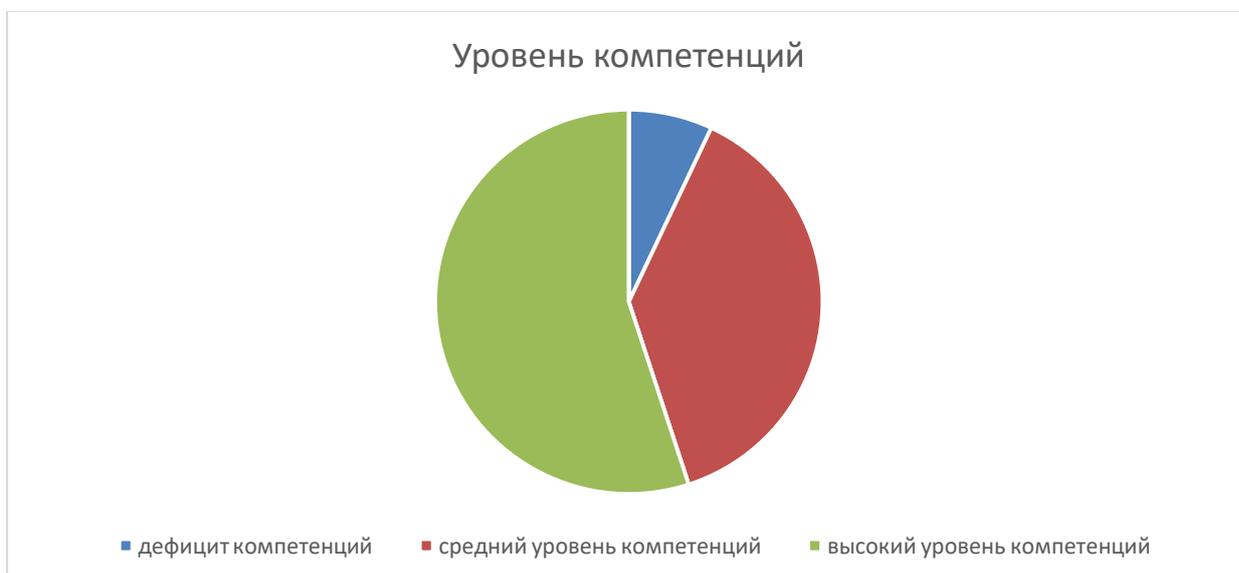
На период самообследования в школе работает 69 педагогов. Из них: имеют высшее образование – 59 человек, среднее специальное – 10 человек.



1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 % педагогов начальной, 20 % – основной, 15% процентов – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8% педагогов начальной, 12% – основной, 5% – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В Школе был утверждён и выполнен план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение педагогов в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «педагог – педагог», количество наставнических пар «педагог – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

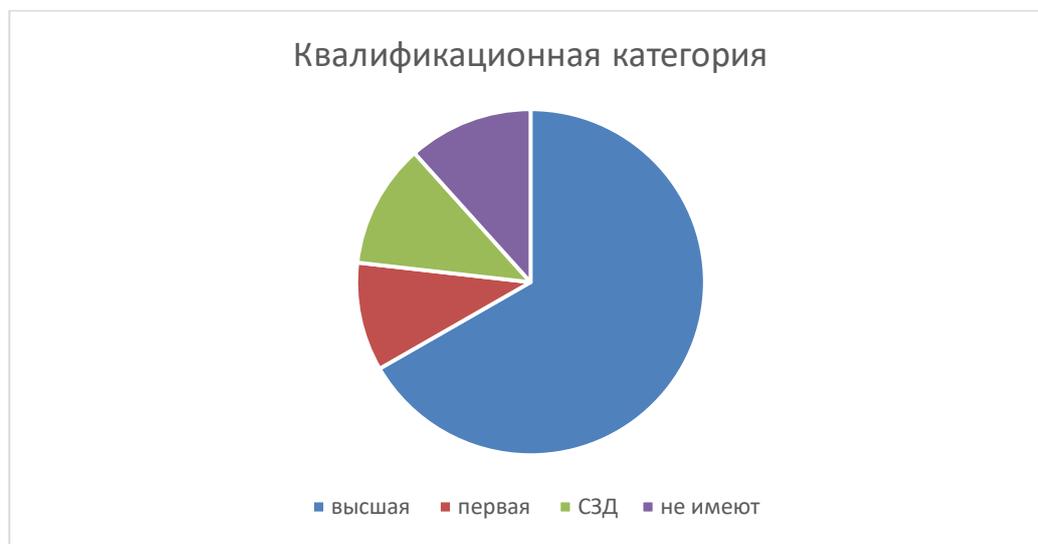
Аттестация педагогов Школы в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе

аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 46 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 8 педагогов – не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности, так как работают в учреждении менее 2-х лет.



В 2023 году педагогические работники посещали конференции, семинары разного уровня с целью повышения профессионального мастерства.



В октябре 2023 года в Школе прошёл районный семинар для учителей-логопедов на тему: «Преодоление дисграфии и дислексии у обучающихся», на котором наши учителя-логопеды и педагог-психолог провели мастер-классы с целью обмена опытом.



В ноябре 2023 года на базе Школы прошёл межрегиональный практико-ориентированный семинар «Нетрадиционные методы работы с обучающимися с ОВЗ» (представители: г. Кудрово, г. Сланцы, Лужский муниципальный район).



Выводы по разделу 8:

1. Образовательное учреждение проводит работу по привлечению молодых педагогов (в 2023 году приняты 4 педагога до 35 лет).
2. Образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

3. Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В образовательном учреждении все педагогические работники за последние три года прошли курсовую подготовку.
4. В образовательном учреждении отсутствуют педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия занимаемой должности (кроме педагогических работников, стаж работы которых в образовательном учреждении менее 2-х лет).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- имеется библиотека с читальным залом;
- объем библиотечного фонда – 10 371 единица;
- учебники – 5 445 единиц. Приобретено в 2023 году – 2 187 единиц.
Обеспеченность учебниками - 100%
- художественная литература – 4 841 единиц;
- справочная литература – 67 единиц;
- аудиовизуальные экземпляры – 13 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы по разделу 9:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (с изменениями).
2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.
3. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально - техническое обеспечение образовательного учреждения позволило реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Материальная часть представлена зданиями:

- школа;
- спальный корпус;
- столовая;
- мастерские;
- теплица;
- хозяйственный корпус.

Школа, год ввода в эксплуатацию – 1961г., проектная мощность – 220 ученических мест. Общая площадь всех помещений 2365,2 кв. м. Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 24. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В образовательном учреждении имеется современный компьютерный класс на 12 рабочих мест, имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет хореографии; работают кабинеты логопедов и педагога - психолога.

Спальный корпус, год ввода в эксплуатацию – 1960 г, проектная мощность – 220 ученических мест. Общая площадь всех помещений 2485,1 кв. м. Медицинский блок оснащён лабораторией, галокамерой, физиотерапевтическим, процедурным, массажным, стоматологическими кабинетами, изолятором. Имеется 20 спален, 6 игровых комнат, компьютерный класс, изостудия «Волшебный карандаш», швейный цех, учебный кабинет «Светёлка», сенсорная комната и душевые.

В образовательном учреждении функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры (библиотека, компьютерный класс, административный блок, кабинет педагога -психолога, социального педагога, бухгалтерия, учебные кабинеты и классы), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

Столовая, год ввода в эксплуатацию – 1960г, проектная мощность – 207 посадочных мест. Общая площадь всех помещений пищеблока 430,1кв.м. Организовано 5-ти разовое питание.

Мастерские, год ввода в эксплуатацию – 1961г, проектная мощность – 15 ученических мест. Общая площадь всех помещений 226,2 кв. м.

Теплица, год ввода в эксплуатацию – 1972 г, проектная мощность – 15 ученических мест. Общая площадь всех помещений 186,3 кв. м.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Выводы по разделу 10:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.
2. Образовательное учреждение постоянно работает над обновлением материально – технической базы в соответствии с новыми требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (31,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	4,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (33,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (18,3%)
– регионального уровня		21 (9,9%)
– федерального уровня		6 (2,8%)
– международного уровня		12 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69

– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (72,5%)
– с высшей		44 (63,8%)
– первой		6 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8 (11,6%)
– до 20 лет		22 (31,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	69 (100%)
– до 30 лет		6 (8,9%)
– от 55 лет		41 (59,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,0

2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
5. По результатам независимой оценки качества образования 97,18 % родителей (законных представителей) и обучающихся удовлетворены качеством образовательной деятельности.
6. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых образовательных ресурсов.
7. Отмечается стабильность результатов выпускных экзаменов обучающихся 9, 11 классов. Все выпускники получили аттестаты по завершению обучения в образовательном учреждении.

8. В последние годы наблюдается стабильность количественных показателей поступления выпускников в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

9. Качество образования (на «4» и «5») в 1-4 классов увеличилось на 9,6% в сравнении с предыдущим периодом; в 5-9 классах увеличилось на 0,5% в сравнении с предыдущим периодом; в 10-11 классах уменьшилось на 4,6 % в сравнении с предыдущим периодом.

В 2024 году с целью достижения стабильности положительной динамики качества образования при осуществлении внутренней системы оценки качества образования особое внимание необходимо уделять следующим вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т. ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- оформлению результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующим локальным нормативным актом;
- при обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования использовать все механизмы и процедуры оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы, отчёт о результатах самообследования);
- административным работникам по итогам внутреннего контроля качества образования при составлении справок, распоряжений, приказов, определять конкретные цели и задачи, отслеживать результаты исполнения распоряжений и приказов, в случае необходимости повторно включать вопросы в план внутреннего контроля качества образования.

10. Образовательное учреждение способствует сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального. Широко используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. В 2023 году с ФОК «Луга» заключён договор безвозмездного пользования бассейном во время уроков физкультуры.

11. На протяжении ряда лет Школа обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в целом образовательное учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Врио директора:

Хорошева Ю. В.



М.П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещён на сайте образовательного учреждения <http://lugasanshk.ucoz.ru/>