План профориентационной работы ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»
на 2022 -2023 уч.г.

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного.

В современной научной литературе процесс профессионального самоопределения анализируется с точки зрения внутренней детерминированности профессионального выбора и понимается как осознание личностью:

- своих потребностей, мотивов, интересов (хочу);
- возможностей, склонностей, профессионально значимых качеств и способностей (могу);
- относительно устойчивых, закрепившихся психофизиологических и характерологических качеств (имею) и соотнесение их с теми требованиями, которые предъявляются социальной ситуацией человеку, выбирающему профессию.

ФГОС, требования к личностным результатам:

- «Личностные результаты освоения ООП должны отражать: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем»

ФГОС СОО (10-11 класс). Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 08.08.2009 г. №1121-р)

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
I	***Организационная работа***		
1	Обновление информации по деятельности виртуального кабинета школы по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и другими организациями.	В течение года	Директор
3	Проведение анализа результатов профориентации за 2021 -2022 уч.г. (трудоустройство и поступление в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
4	Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования: внеурочная деятельность (деятельность предметных кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
5	Обновление информационного уголка по профориентации: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области,; - об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области; - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов. Размещение тематических информационных буклетов, материалов по вопросам профориентации.	В течение года	Информационный стенд
6	Организация социальных практик (10 класс) профессиональных проб (9 класс)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог социальный
7	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения.	В течение года	Социальные педагоги, психолог, классные руководители, Воспитатели
9	Заседание ПМПк по теме: «Перспективы профессионального самоопределения обучающихся 9 классов».	апрель	ПМПк Классные руководители
10	Работа виртуального кабинета профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог социальный Учитель информатики

II	***Работа с педагогическими кадрами***		
1	Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9,11 классов	август сентябрь	Социальный педагог
2	Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»	в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на 2019/2020 учебный год	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Реализация программы «Система профориентационной работы с обучающимися в ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»	в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности обучающихся к выбору профессии”(5-6кл.) “Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся” (7- 8кл), “Изучение склонностей и интересов” (9 кл.), “Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся”(9- 11кл.)	Сентябрь Декабрь Апрель	Психолог
6	Учебно-методические семинары для классных руководителей и воспитателей: Личностно-ориентированный подход в работе по профориентации детей с ОВЗ»	апрель	Заместитель директора по ВР
7	Работа виртуального кабинета рубрика « Помощь педагогам»	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель информатики
8	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Неделя без турникета»	октябрь, апрель	социальный педагог
9	Профориентационные экскурсии на предприятия гЛуги и Лужского района	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
10	Проведение внеклассных мероприятий по профориентации, согласно плану воспитательной работы ГКОУ ЛО «Лужской санаторной школы-интернат»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители. воспитатели

11	Оказание методической и консультативной помощи в разработке внеклассных мероприятий по профессиональной направленности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	Разработка рекомендаций классным руководителям , воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Выявление лучшего опыта работы педагогов по разработке уроков с профориентационной направленностью, методических разработок внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Воспитатели
14	Участие педагогов школы в различных конкурсах, в конференциях, по выявлению лучших практик по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
15	Участие в муниципальном и Областном конкурсе по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися.	В течение года	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
16	Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение года	Заведующий библиотекой
III	***Работа с обучающимися***		
1	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	Педагог-психолог
2	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профоринтационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
3	Реализация программ: - «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Введение в мир профессий» в 4 классе - «Уроки самоопределения» в 5 – 9 классах	В течение года	Педагог-психолог
4	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог

5	Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия	В течение года	Учитель информатики, Педагог-психолог, Социальный педагог
6	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Мое – хочу и мое- могу»)	В течение года	Педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели
7	Участие в областном конкурсе для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Моя будущая профессия»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, руководители допобразования воспитатели
8	Посещение фестивалей «Ярмарка профессий»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, социальный педагог
9	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах	В течение года	педагогический коллетив школы
10	Участие в областном конкурсе для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Умелец дома»	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, руководители допобразования воспитатели
11	Участие в мероприятиях по молодежному предпринимательству(квест, единый урок по основам предпринимательства, акции)	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Октябрь, апрель	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
13	Участие в реализации проекта «Za собой»	В течение года	классные руководители, психолог, социальный педагог
14	Защита творческих проектов • «Профессии моих родителей» 1-4 классы; • «Мое увлечение – моя профессия» 5-8 кл; • «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» 9-11кл.	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
15	Неделя профориентации.	апрель	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
16	Классные часы на тему «Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ»	апрель	Классные руководители, воспитатели,

			социальный педагог
17	Экскурсии и встречи со специалистами “Центра занятости населения г Луги” «Профессии востребованные на рынке труда»	В течение года	встречи со специалистами “Центра занятости населения”.Социальные педагоги
18	Создание Портфолио обучающегося (8-9,11 классы)	В течение года	Классные руководители воспитатели
19	Деятельность кружков дополнительного образования. Участие в конкурсах ДПИ.	В течение года	Педагоги доп образования Учителя технологии
20	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, Воспитатели
21	Оформление выставки - совет: «Найди свой путь» 1-4 кл «Все работы хороши» чтение с обсуждением по книге В. Маяковского «Кем быть»; Час громкого чтения «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Игра «Угадай профессию» 5-9 кл «Театр и мир современных профессий» урок-путешествие Презентация энциклопедии издательства «Аванта» «Мир профессий» Пзнавательно-игровая программа «Калейдоскоп профессий» 10-11 кл Обзор книг и периодических изданий на тему : «Школа, А дальше?» Игра-разминка «Профессионал» Слацд-беседа «Самые востребованные профессии 21века» «Путеводитель по образовательным сайтам. Учреждения профессионального образования на карте нашего города, региона»	В течение года Октябрь декабрь апрель октябрь ноябрь апрель ноябрь февраль апрель в течение года	Заведующий библиотекой
22	Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь.
IV	***Работа с родителями***		
1	Информирование родителей - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области	В течение года	Классные руководители, Воспитатели Социальный педагог

	- об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области; - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов.		
2	Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профессии. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Психолог
3	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающихся сферы деятельности, профессии, специальности.	В течение года	Классные руководители, Воспитатели
4	Информирование родителей о результатах тестирования	В течение года	Классные руководители, Воспитатели психолог
5	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения.	В течение года	Классные руководители, Воспитатели, Психолог.
6	Организация встречи обучающихся с их родителями (законными представителями) различных профессий.	В течение года	Классные руководители, Воспитатели, Учителя-предметники
7	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	Классные руководители, Воспитатели
8	Работа виртуального кабинета. Рубрика «Помощь родителям» “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” «Как выбрать учебное заведение. Путеводитель по образовательным сайтам учреждений профессионального образования нашего города, региона. Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ» « Слагаемые выбора профессии и направления дальнейшего образования. Перспективы и возможности»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Воспитатели
9	Консультации с психологом	В течение года	психолог
10	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	В течение года	Заведующий библиотекой