

План профориентационной работы ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» на 2024 -2025 учебный год.

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного.

В современной научной литературе процесс профессионального самоопределения анализируется с точки зрения внутренней детерминированности профессионального выбора и понимается как осознание личностью:

- своих потребностей, мотивов, интересов (хочу);
- возможностей, склонностей, профессионально значимых качеств и способностей (могу);
- относительно устойчивых, закрепившихся психофизиологических и характерологических качеств (имею) и соотнесение их с теми требованиями, которые предъявляются социальной ситуацией человеку, выбирающему профессию.

ФГОС, требования к личностным результатам:

- «Личностные результаты освоения ООП должны отражать: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем»

ФГОС СОО (10-11 класс). Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 08.08.2009 г. №1121-р)

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

| | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
|----|--|-------------------|---|
| I | <i>Организационная работа</i> | | |
| 1 | Обновление информации по деятельности виртуального кабинета школы по профориентации. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и другими организациями. | В течение года | Директор |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за 2024 -2025 уч.г. (трудоустройство и поступление в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.) | август - сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 4 | Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования: внеурочная деятельность (деятельность предметных кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных) | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| 5 | Обновление информационного уголка по профориентации: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области; - об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области; - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов. Размещение тематических информационных буклетов, материалов по вопросам профориентации. | В течение года | Информационный стенд |
| 6 | Организация социальных практик (10 класс) профессиональных проб (9 класс) | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР Педагог социальный |
| 7 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения. | В течение года | Социальные педагоги, психолог, классные руководители, Воспитатели |
| 9 | Заседание ПМПк по теме: «Перспективы профессионального самоопределения обучающихся 9 классов». | апрель | ПМПк Классные руководители |
| 10 | Работа виртуального кабинета профориентации | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР Педагог социальный Учитель информатики |

| II | <i>Работа с педагогическими кадрами</i> | | |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1 | Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9,11 классов | август сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе» | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на 2024/2025 учебный год | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Реализация программы «Система профориентационной работы с обучающимися в ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности обучающихся к выбору профессии”(5-6кл.) “Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся” (7- 8кл), “Изучение склонностей и интересов” (9 кл.), “Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся”(9- 11кл.) | Сентябрь Декабрь Апрель | Психолог |
| 6 | Учебно-методические семинары для классных руководителей и воспитателей: Личностно-ориентированный подход в работе по профориентации детей с ОВЗ» | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Работа виртуального кабинета рубрика « Помощь педагогам» | В течение года | Заместитель директора по ВР учитель информатики |
| 8 | Участие обучающихся во Всероссийской акции «Неделя без турникета» | октябрь, апрель | социальный педагог |
| 9 | Профориентационные экскурсии на предприятия гЛуги и Лужского района | В течение года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий по профориентации, согласно плану воспитательной работы ГБОУ ЛО «Лужской санаторной школы-интернат» | В течение года | Заместитель директора по ВР классные руководители. воспитатели |
| 11 | Оказание методической и консультативной помощи в разработке внеклассных | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | мероприятий по профессиональной направленности обучающихся. | | |
| 12 | Разработка рекомендаций классным руководителям, воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Выявление лучшего опыта работы педагогов по разработке уроков с профориентационной направленностью, методических разработок внеклассных мероприятий. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Воспитатели |
| 14 | Участие педагогов школы в различных конкурсах, в конференциях, по выявлению лучших практик по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели |
| 15 | Участие в муниципальном и Областном конкурсе по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися. | В течение года | Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели |
| 16 | Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся | В течение года | Заведующий библиотекой |
| III | Работа с обучающимися | | |
| 1 | Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Организация и проведение индивидуальной и групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Реализация программ: - «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Введение в мир профессий» в 4 классе - «Уроки самоопределения» в 5 – 9 классах | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 5 | Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия, «Билет в будущее», «Шоу профессий». | В течение года | Учитель информатики, Педагог-психолог, Социальный педагог |
| 6 | Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Моё – хочу и моё- могу»). | В течение года | Педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели |
| 7 | Посещение фестивалей «Ярмарка профессий» | В течение года | Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 8 | Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах | В течение года | педагогический коллетив школы |
| 9 | Участие в областном конкурсе для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Умелец дома» | Апрель | Заместитель директора по ВР классные руководители, руководители допобразования воспитатели |
| 10 | Участие в мероприятиях по молодежному предпринимательству(квест, единый урок по основам предпринимательства, акции) | В течение года | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 11 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Октябрь, апрель | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| 12 | Участие в реализации проекта «За собой» | В течение года | классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 13 | Защита творческих проектов <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии моих родителей» 1-4 классы; • «Мое увлечение – моя профессия» 5-8 кл; • «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» 9-11 кл. | февраль | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 14 | Неделя профориентации. | апрель | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 15 | Классные часы на тему «Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ» . | апрель | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 16 | Экскурсии и встречи со специалистами Центра занятости населения г. Луга «Профессии востребованные на рынке труда». | В течение года | встречи со специалистами “Центра занятости |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | населения”. Социальные педагоги |
| 17 | Деятельность кружков дополнительного образования. Участие в конкурсах ДПИ. | В течение года | Педагоги доп образования Учителя технологии |
| 18 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования. | В течение года | Классные руководители, Воспитатели |
| 19 | Оформление выставки - совет: «Найди свой путь» 1-4 кл «Все работы хороши» чтение с обсуждением по книге В. Маяковского «Кем быть»; Час громкого чтения «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Игра «Угадай профессию» 5-9 кл «Театр и мир современных профессий» урок-путешествие Презентация энциклопедии издательства «Аванта» «Мир профессий» Познавательно-игровая программа «Калейдоскоп профессий» 10-11 кл Обзор книг и периодических изданий на тему : «Школа, А дальше?» Игра-разминка «Профессионал» Слад-беседа «Самые востребованные профессии 21века» «Путеводитель по образовательным сайтам. Учреждения профессионального образования на карте нашего города, региона» | В течение года Октябрь декабрь апрель октябрь ноябрь апрель ноябрь февраль апрель в течение года | Заведующий библиотекой |
| 20 | Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | В течение года | Библиотекарь. |
| IV | Работа с родителями | | |
| 1 | Информирование родителей - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области - об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области; - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов. | В течение года | Классные руководители, Воспитатели Социальный педагог |
| 2 | Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профессии. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Психолог |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 3 | Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающихся сферы деятельности, профессии, специальности. | В течение года | Классные руководители, Воспитатели |
| 4 | Информирование родителей о результатах тестирования | В течение года | Классные руководители, Воспитатели психолог |
| 5 | Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения. | В течение года | Классные руководители, Воспитатели, Психолог. |
| 6 | Организация встречи обучающихся с их родителями (законными представителями) различных профессий. | В течение года | Классные руководители, Воспитатели, Учителя-предметники |
| 7 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города | В течение года | Классные руководители, Воспитатели |
| 8 | Работа виртуального кабинета. Рубрика «Помощь родителям» “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” «Как выбрать учебное заведение. Путеводитель по образовательным сайтам учреждений профессионального образования нашего города, региона. Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ» « Слагаемые выбора профессии и направления дальнейшего образования. Перспективы и возможности» | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители, Воспитатели |
| 9 | Консультации с психологом | В течение года | психолог |
| 10 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации | В течение года | Заведующий библиотекой |

