Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрен» педагогическим советом
Протокол
№ 1 от «29» августа 2022 г.

«Утвержден»
Приказ № 105-ОД
от «29» августа 2022 г.
Директор ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»
М. П. Шагова Т.М.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

для обучающихся 1-4 классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель: заместитель директора по ВР Севостьянова Н. Н.,
социальный педагог Евстафьева О. В.

г. Луга

2022

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР.

Программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в профессию» создана для того,чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с миром профессий.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Программа предназначена для обучающихся ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 1-4 классов. направлена на развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных знаний о мире профессий.

Выполнение программы поможет ребятам разобраться в мире профессий, расширить кругозор, узнать о возможностях приобретения профессии. Занятия помогут детям с ограниченными возможностями здоровья осознанно адаптироваться в самостоятельной жизни

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; приобретение навыков самообслуживания и ценностного отношения к учебной, трудовой деятельности.

Цель программы:

– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Участники программы:

- обучающиеся 1-4 классов;
- классные руководители, воспитатели, педагоги-предметники, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Профориентационная работа в школе-интернате начинается с первых дней пребывания ребенка в школе-интернате, и начинается она с небольших заданий, имеющих целью сделать нужное дело для коллектива. Дежурство в спальне, классе,

столовой, в зеленом уголке, работа на пришкольном участке , уроки трудового обучения, трудовые часы и часы самообслуживающего труда, где уже в начальной школе воспитываются такие качества личности как трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе; уважение к людям труда.

Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих развитию ребенка, работа педагогов, направлена не только на формирование у детей необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и на приобретение устойчивой привычки трудиться, умения ценить и уважать труд окружающих людей. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, так как большинство детей школы-интерната - это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы, профориентационные игры, экскурсии по программе «Тропинка в профессию».

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

В рамках модуля в школе-интернате организуется школьные конкурсы-выставки:

«Осенние подарки», ко Дню защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др. Обучающиеся представляют свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями.

Реализация профориентационной работы для обучающихся с ЗПР 1-4 классов осуществляется также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «В мире музыки» (руководитель Цветкова И. Ю.), «Ритмика и танец» (руководитель Федорова Н. И.), «Шахматы в школе» (руководитель Федоров Б. В.), «Светелка» (руководитель Осинина Л. Д.), «Послушная глина» (руководитель Качан Н. И.), «Начальное техническое моделирование» (руководитель Кириллова О. В.)

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, педагогов знакомых, из книг, телепередач.
- выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
- Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему.)

Ожидаемые результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной трудовой деятельности.

Тематическое планирование.

№	Мероприятие	Ответственные
1 класс		
1	«Кто делает нашу школу красивой?» Экскурсии в школьную теплицу.	кл. руководитель
2	«Как рубашка в поле выросла» беседа	воспитатели
3	«Труд людей вокруг нас» творческий час	воспитатели
4	«Что умеют делать золотые руки» (знакомство с видами кружков в ОУ) беседа с элементами практической деятельности	Воспитатели, руководители кружков
5	Зачем человек трудится? беседа	кл.руководитель
6	«Кто ты будешь такой?» конкурс рисунков	воспитатель
7	Сюжетно -ролевая игра « Парикмахерская»	Кл руководитель
8	Сбор природного материала, осенних листьев для уроков ручного труда. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	Кл руководитель Воспитатели Родители

2 класс

1	Экскурсии в пожарную часть, знакомство с профессиями людей.	кл. руководитель
2	«Специальные машины» конкурс рисунков	воспитатели
3	«У кого мастерок, у кого молоток» беседа с элементами игры	воспитатели
4	«Мир вокруг нас» игровой час	психолог
5	«Чем пахнут ремесла?» беседа с элементами творческой деятельности	кл. руководитель воспитатели
6	«Машины, облегчающие труд человека в быту» экскурсии на кухню, в кабинет СБО, в прачечную	кл. руководитель
7	Сюжетно - ролевая игра « Магазин»	Воспитатели
8	Сбор природного материала, осенних листьев для уроков ручного труда. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	Кл руководитель Воспитатели Родители

3 класс

1	Экскурсия в школьную столовую, знакомство с трудом взрослых.	кл. руководитель
2	«Машины вокруг нас, их значение в жизни человека» беседа с элементами творческой деятельности	кл. руководитель
3	«Значение овощных растений в жизни человека»	Воспитатели
4	"Все работы хороши – выбирай на вкус" деловая игра	психолог
5	«Весёлые мастерские» игра-состязание	Воспитатели
6	Сюжетно – ролевая игра « Швейная мастерская»	Воспитатели, руководители кружков
7	«В мире профессий» конкурс рисунков	воспитатели
8	Сбор природного материала, осенних листьев для уроков ручного труда. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	Кл руководитель Воспитатели Родители

4 класс

1	Экскурсия в медицинский кабинет школы. Знакомство с пр офессией врач	кл. руководитель
2	Экскурсия в столярную мастерскую. Знакомство с преподавателем и содержанием оборудования мастерской для занятий мальчиков.	кл. руководитель воспитатели
3	Экскурсия в мастерскую по обработке тканей. Знакомство с преподавателем и содержанием оборудования мастерской для занятий девочек.	кл. руководитель воспитатели
4	«Профессии людей» беседа с элементами игры	Воспитатели
5	«Какие профессии ты знаешь?» викторина	Воспитатели
6	«Все профессии важны, все профессии нужны!» коррекционно-развивающее занятие.	психолог
7	Создание альбома «Мир профессий».	психолог
8	Работа на пришкольном участке: - уборка школьной территории	Воспитатели