

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Лужская санаторная школа-интернат»  
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)

<p>РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г.</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП НОО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

(начальное общее образование (1-4 классы))

Срок реализации: 1 год.

**г. Луга 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Приоритетной **целью** курса является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способности к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основной цели изучения программы:

### **Образовательные:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- обучение умению чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- формирование эстетического отношения ребёнка к жизни;
- формирование потребности в постоянном чтении книги.

### **Развивающие:**

- развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей;
- развитие у детей способности сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие творческого мышления;
- развитие поэтического слуха;
- обогащение чувственного опыта ребёнка;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров;
- развитие речи школьников и активное формирование навыка чтения и речевых умений.

### **Воспитательные:**

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Преемственность курса «В мире книг» с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего

школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Формы** организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Основные **методы** обучения на занятиях курса : чтение, рассказ, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр видео, дискуссии, мини-сочинения, конкурсы, викторины, составление презентаций, устный отчет, словесное рисование, инсценировка и др.

Содержание занятий должно создавать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Место курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана для учащихся 1-4 классов, реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год (33 часа в 1 классе). Продолжительность занятия - 40 минут.

### **Планируемые результаты изучения курса программы**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование универсальных учебных действий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Личностные результаты:**

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

#### **Метапредметные результаты:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности; литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия**

#### **1 класс**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

#### **2 класс**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный залы;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;

- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв по памятке);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **3 класс**

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### **4 класс**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации;
- работать с детскими газетами и журналами.

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1 класс.**

1. Пословицы и поговорки (1 ч).
2. Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"( 1 ч).
3. Русская народная сказка "Каша из топора"( 1 ч ).
4. Русская народная сказка "Лиса и журавль" (1 ч).
5. Черногогорская сказка "Жадность" (1 ч).
6. Белорусская сказка "Лёгкий хлеб" (1 ч).
7. Татарская сказка «Три дочери» (1 час).
8. Г.Х.Андерсен. "Принцесса на горошине" (1 час).
9. Г.Х.Андерсен. "Дюймовочка" (1 ч).
10. Братья Гримм "Бременские уличные музыканты" (1 час).

11. Шарль Перро "Красная шапочка" (1 ч).
12. Шарль Перро «Кот в сапогах» (1 ч).
13. В.И.Даль "Старик-годовик" (1 ч).
14. В.А.Жуковский "Жаворонок" (1 ч).
15. И.А.Крылов "Лебедь, щука и рак" (1 ч).
16. И.А.Крылов "Стрекоза и муравей" (1 ч).
17. А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" (1 ч).
18. Л.Н.Толстой "Старый дед и внучек" (1 ч).
19. Л.Н.Толстой "Котёнок" (1 ч).
20. И.Ф.Тютчев "Зима не даром злится" (1 ч).
21. Н.М.Артюхова "Трусиха". 1 ч
22. В.В.Бианки "Хитрый лис и умная уточка". 1 ч
23. В.В.Бианки "Музыкант". 1 ч
24. Е.А.Благинина "Посидим в тишине". 1 ч
25. А.П.Гайдар "Совість". 1 ч
26. С.А.Есенин "Берёза". 1 ч
27. Н.Н.Носов "Заплата". 1 ч
28. Н.Н.Носов "Затейники". 1 ч
29. Н.Н. Носов "Мишкина каша". 1 ч
30. К.Г.Паустовский "Кот ворюга". 1 ч
31. Н.И.Сладков "Лиса-плясунья". 1 ч
32. Э.Н.Успенский "Крокодил Гена и его друзья". 1 ч
33. Ю.Я. Яковлев «Мама» (1 ч).

## 2 класс

1. Стихи о школе и о детях С. Я. Маршака. (1 час)
2. «Сказки и картинки», «Сказки и басни о животных» В.Г. Сутеева. (1 час)
3. « Стихи, загадки и сказки» К.И.Чуковского.(1 час)
4. Рассказы о труде Е.А.Пермяка.(1 час)
5. Стихотворение А.А.Блока «Зайчик».(1 час)
6. Сказка Д. Биссета «Альбатрос и черепаха».(1 час)
7. Басни И. А. Крылова «Как осёл петь перестал», «Итальянская сказка».(1 час)
8. «Сказка о громком барабане» С. А. Могилёвской.(1 час)
9. Стихи о Родине.(2 часа)
10. Сказки В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка», «Яблоко» (2 часа)
11. Стихи о школе С.Я. Маршака. (1 час)
12. «Рассказы о природе» М.М.Пришвина (1 час)
13. «Забавные стихи» А.Л.Барто (1 час)
14. Рассказ Е.А.Благининой «Чудесные часы» (1 час)

15. «Рассказы о животных» Е.И.Чарушина(1 час)
16. «Рассказы о детях» Л.Н.Толстого (1 час)
17. Народные и авторские сказки о животных (1 час)
18. «Рассказы о героизме и трудности С. Маршака, Л. Пантелеева (1 час)
19. «Помощь идёт» Б.С.Житкова (1 час)
20. «Книги о детях» С.Михалкова(1 час)
21. «Рассказы о защитниках Родины» А.Гайдара, Л.Кассиля(1 час)
22. «Книги о матерях и детях» И.Пантелеева, Я.Тайца(1 час)
23. «Мастер птица» В. Берестова(1 час)
24. «Маленькие сказки» С.Михалкова(1 час)
25. Сказки, в названии которых скрыт вопрос.(1 час)
26. Книги о весне Б.Заходера, Э.Шима (1 час)
27. Рассказы В. Чарушина «Большие и маленькие»(1 час)
28. «Рассказы о растениях» Н.Павлова(1 час)
29. «Рассказы об армии» С.Баруздина, Б.Никольского(1 час)
30. Рассказы о животных Б.Житкова(1 час)
31. Викторина «Мы любим сказки».(1 час)

### **3 класс**

1. Рассказы И.Тургенева о природе (1 час)
2. Рассказы Э.Шима о природе (1 час)
3. Рассказы К.Паустовского о природе(1 час)
4. Стихотворения М.Лермонтова о природе (1 час)
5. Рассказы Г. Скребицкого о природе (1 час)
6. Стихотворения А.Майкова о природе (1 час)
7. Рассказы М.Пришвина о природе (1 час)
8. Рассказы Ю.Нагибина(1 час)
9. Стихотворения С.Маршака (1 час)
10. Сказки Д.Мамина-Сибиряка(1 час)
11. Сказки Ю.Дмитриева (3 часа)
12. Стихотворения Б.Заходера (1 час)
13. рассказы В.Алфёрова (1 час)
14. Стихотворения А. Толстого (1 час)
15. Рассказы О.Тихомирова (3 часа)
- 16.Рассказы С.Алексеева (3 часа)
17. Сто тысяч почему М. Ильина (2 часа)
18. Рассказы А. Ивича (1 час)
19. Сказки П. Бажова (2 часа)
20. Сказки Р. Киплинга (2 часа)
21. Сказки Антуана де Сент-Экзюпери (2 часа)
22. Стихотворения Э. Мошковской и Э. Успенского (1 час)
23. Рассказы В.Драгунского (1 час)

### **4 класс**

1. Знакомство с произведениями И. Тургенева (1 час)
2. Стихи о животных. Анализ стихотворения Н. Языкова «Конь»(1 час)
3. Стихи о лете. Анализ стихотворения Н.Грекова «Летом» (1 час)

4. Рассказы М. Пришвина (1 час)
5. Творчество А. Майкова. Анализ стихотворений.(1 час)
6. Рассказы В. Бианки (1 час)
7. Стихи И.Бунина (1 час)
8. Рассказы Ю. Казакова (1 час)
9. Рассказы А. Яшина (1 час)
10. Творчество А. Блока. Анализ стихотворений. (1 час)
11. Рассказы Евгения Носова (1 час)
12. Рассказы В. Астафьева (1 час)
13. Стихи С. Есенина (1 час)
14. Рассказы Н. Сладкова (1 час)
15. Рассказы Г. Снегирёва (1 час)
16. Рассказ С. Голицина «Сказание о Евпатии Коловрате»(1 час)
17. Рассказы С. Алексеева (1 час)
18. Василий Ян «Никита и Микитка» (2 часа)
19. Стихи Д.Родари (1 час)
20. Сказки народов Индии о людях и животных (1 час)
21. Сказки о Румынии (1 час)
22. Сказки из Кубы (1 час)
23. Сказки из Франции (1 час)
24. Былинные сказки про Илью Муромца (1 час)
25. Русские народные сказки про царей и их окружение (1 час)
26. Сказка Е. Шварца «Два брата» (1 час)
27. Сказки А. Лингрен (1 час)
28. Рассказы Н. Носова для детей и о детях (1 час)
29. Забавные стихи Б. Заходера (1 час)
30. Рассказы В. Драгунского о детях, таких, как мы (1 час)
31. Стихи М.Яснова и А.Усачёва (1 час)
32. Рассказы Л.Каминского (1 час)
33. Обзорное занятие. Прочитанные произведения в 4 классе. Книги для чтения летом.(1 час)

### Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Пословицы и поговорки.	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		<p>учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Слушать.</b></p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Объяснять</b> предназначения пословиц, поговорок.</p> <p><b>Высказывать</b> личное мнение.</p> <p><b>Заучивать</b> пословицы и поговорки.</p> <p><b>Изготавливать</b> книжку с пословицами, поговорками определенной темы.</p>	
2.	<p>Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Уметь</b> инсценировать.</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a></p>

3.	Русская народная сказка «Каша из топора».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
4.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения. <b>Уметь</b> инсценировать.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
5.	Черногорская сказка «Жадность».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	
6.	Белорусская сказка «Лёгкий хлеб».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
7.	Татарская сказка «Три дочери».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
8.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>

		<p>выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	
9.	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
10	Братья Гримм «Бременские уличные музыканты».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>

		<b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.	
11	Шарль Перро «Красная шапочка».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела. <b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение. <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
12	Шарль Перро «Кот в сапогах».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела. <b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение. <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
13	В.И. Даль «Старик — годовик».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела. <b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.	
14	В.А.Жуковский «Жаворонок».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой урока. <b>Слушать</b> стихотворение. <b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения. <b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные. <b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
15	И.А.Крылов «Лебедь, щука и рак»	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела, <b>рассказывать</b> о книге с выставки под руководством учителя. <b>Воспринимать на слух</b> произведение.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<b>Наблюдать</b> за героями произведения, давать оценку их поступкам.	
16	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела, <b>рассказывать</b> о книге с выставки под руководством учителя. <b>Воспринимать на слух</b> произведение. <b>Наблюдать</b> за героями произведения, давать оценку их поступкам.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
17	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения. <b>Уметь</b> инсценировать.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
18	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Анализировать</b> книги на	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<p>выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Инсценировать</b> произведение.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	
19	Л.Н.Толстой «Котёнок».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
20	И.Ф.Тютчев «Зима недаром злится».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой урока.</p> <p><b>Слушать</b> стихотворение.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p><b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения.</p>	
21	Н.М.Артюхова «Трусиха».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
22	В.В.Бианки «Хитрый лис и	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

	умная уточка»	<p>руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	
23	В.В.Бианки «Музыкант».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
24	Е.А.Благинина «Посидим в тишине».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<p>выставке в соответствии с темой урока.</p> <p><b>Слушать</b> стихотворение.</p> <p><b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p><b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения.</p>	
25	А.П.Гайдар «Совість».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой урока.</p> <p><b>Слушать</b> и смотреть произведение.</p> <p><b>Читать</b> вслух ,отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
26	С.А.Есенин «Берёза».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>

		<p>выставке в соответствии с темой урока.  <b>Слушать</b> стихотворение.  <b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.  <b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.  <b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения.</p>	
27	Н.Н.Носов «Заплатка».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.  <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя  <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.  <b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.  <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.  <b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.  <b>Читать</b> выразительно.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

28	Н.Н.Носов «Затейники».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
29	Н.Н.Носов «Мишкина каша».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
30	К.Г.Паустовский	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p>

	«Кот ворюга».	<p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
31	Н.И. Сладков «Лиса — плясунья».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение.</p> <p><b>Понимать</b> содержания литературного произведения.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p> <p><b>Читать</b> выразительно.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
32	Э.И. Успенский «Крокодил Гена и	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

	его друзья».	<p>руководством учителя  <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.  <b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.  <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.  <b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.  <b>Читать</b> выразительно.</p>	
33	Ю.Я.Яковлев «Мама».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.  <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя  <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.  <b>Слушать и внимательно смотреть</b> произведение. <b>Понимать</b> содержания литературного произведения.  <b>Читать</b> выразительно.  <b>Давать</b> оценку поступкам героев произведения.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>На основе названия текста <b>определять</b> его содержание.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным и услышанным</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>            Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
2.	Стихи о школе и о детях С. Я. Маршака.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>На основе названия текста <b>определять</b> его содержание.</p> <p><b>Читать</b> текст самостоятельно.</p> <p><b>Сравнивать</b> высказанные предположения с прочитанным содержанием.</p> <p><b>Назвать</b> героев произведения</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>            Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
3.	«Сказки и картинки», «Сказки и басни	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>            Образовательная платформа</p>

	о животных» В.Г. Сутеева.	учебной задачи под руководством учителя <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела. <b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение. <b>Читать</b> произведение с выражением. <b>Называть</b> особенности сказок; <b>придумывать</b> свои собственные сказки. <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.	« Стихи, загадки и сказки» К.И. Чуковского	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Читать</b> выразительно. <b>Определять</b> настроение автора. <b>Объяснять</b> смысл произведения. <b>Читать выразительно .</b>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.	Рассказы о труде Е.А.Пермяка.	<b>Планировать</b> работу с произведением на уроке. <b>Представлять</b> выставку книг. <b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. <b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя. <b>Размышлять</b> над прочитанным.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.	Русские народные сказки	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

		<p>руководством учителя</p> <p><b>Рассказывать</b> произведение по иллюстрациям.</p> <p><b>Соотносить</b> книги и рисунки, книги и текст.</p> <p><b>Рассматривать</b> выставку книг, <b>выбирать</b> из представленных на выставке книг знакомые.</p>	<p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
7.	Стихи русских поэтов об осени	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела,</p> <p><b>рассказывать</b> о книге с выставки</p> <p><b>Сравнивать</b> стихотворения разных поэтов.</p> <p><b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p><b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения, <b>сравнивать</b> ритмический рисунок разных стихотворений поэтов на одну и ту же тему.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

8.	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Читать</b> стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.</p> <p><b>Отличать</b> юмористическое произведение; <b>находить</b> характерные черты юмористического текста.</p> <p><b>Определять</b> настроение автора.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл названия произведения.</p> <p><b>Придумывать</b> свои заголовки.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя.</p> <p><b>Передавать</b> при чтении настроение стихотворения.</p> <p><b>Читать</b> по ролям, отражая характер героя произведения.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9.	Рассказы о животных В.Бианки, Н. Сладкова, Е.Чарушина.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение</p> <p><b>Читать</b> произведение с выражением.</p> <p><b>Сравнивать</b> художественный и научно-популярный текст.</p> <p><b>Определять</b> основные особенности художественного текста и основные</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		<p>особенности научно-популярного текста (с помощью учителя).  <b>Называть</b> особенности сказок — несказок; <b>придумывать</b> свои собственные сказки — несказки; <b>находить</b> сказки — несказки, в книгах.  <b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.  <b>Рассказывать</b> истории из жизни братьев наших меньших, <b>выражать</b> своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.</p>	
10	Стихи о Родине.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.  <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя  <b>Сравнивать</b> стихотворения разных поэтов.  <b>Читать</b> вслух стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.  <b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины, им созданные.  <b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения, <b>сравнивать</b> ритмический рисунок разных стихотворений поэтов на одну и ту же тему.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
11.	Сказки В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка», «Яблоко»	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном произведении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
12.	Сказки В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка», «Яблоко».	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение.</p> <p><b>Читать</b> произведение с выражением.</p> <p><b>Называть</b> особенности сказок; <b>придумывать</b> свои собственные сказки.</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
13.	Стихи русских поэтов о зиме	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Сравнивать</b> стихотворения разных поэтов</p> <p><b>Читать</b> вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p><b>Находить</b> в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ритмом стихотворного произведения, <b>сравнивать</b> ритмический рисунок разных стихотворений поэтов на одну и ту же тему</p>	
14.	Сказки Г.Х.Андерсена	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Рассказывать</b> по рисунку о событиях, изображённых на рисунке.</p> <p><b>Соотносить</b> книги и рисунки, книги и текст.</p> <p><b>Рассматривать</b> выставку книг, <b>выбирать</b> из представленных на выставке книг знакомые.</p> <p><b>Пересказывать</b> произведение.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15.	Рассказы В. Драгунского	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа

		<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Читать</b> рассказы, стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.</p> <p><b>Отличать</b> юмористическое произведение; <b>находить</b> характерные черты юмористического текста.</p> <p><b>Определять</b> настроение автора.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл названия произведения.</p> <p><b>Придумывать</b> свои заголовки.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя.</p> <p><b>Передавать</b> при чтении настроение стихотворения.</p> <p><b>Читать</b> по ролям, отражая характер героя произведения.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
16.	«Рассказы о природе» М.М.Пришвина.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

17.	«Забавные стихи» А.Л.Барто.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Читать</b> стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.</p> <p><b>Отличать</b> юмористическое произведение; <b>находить</b> характерные черты юмористического текста.</p> <p><b>Определять</b> настроение автора.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл названия произведения.</p> <p><b>Придумывать</b> свои заголовки.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя.</p> <p><b>Передавать</b> при чтении настроение стихотворения.</p> <p><b>Читать</b> по ролям, отражая характер героя произведения.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
18.	Сказки А. С. Пушкина	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Рассматривать</b> портрет А.С. Пушкина.</p> <p><b>Рассматривать</b> выставку книг — сказок А.С. Пушкина; <b>выбирать</b> из представленных на выставке книгах знакомые.</p> <p><b>Определить</b> название сказки на основе иллюстрации.</p> <p><b>Читать</b> самостоятельно отрывок из сказки.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Определить</b>, из какой книги прочитанный отрывок.</p> <p><b>Выбрать</b>, какую книгу со сказками читать и почему читать именно эту книгу.</p> <p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
19.	«Рассказы о животных» Е.И.Чарушина	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
20.	«Рассказы о детях» Л.Н.Толстого.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение</p> <p>пересказывать текст подробно, выборочно;</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>-характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое.</p> <p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
21.	Творчество Э. Успенского	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Читать</b> , выражая удивление, радость, испуг.</p> <p><b>Отличать</b> юмористическое произведение; <b>находить</b> характерные черты юмористического текста.</p> <p><b>Определять</b> настроение автора.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл названия произведения.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя.</p> <p><b>Передавать</b> при чтении настроение произведения.</p> <p><b>Читать</b> по ролям, отражая характер героя произведения.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

22.	«Рассказы о героизме и трудности» С. Маршака, Л. Пантелеева.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение</p> <p>пересказывать текст подробно, выборочно;</p> <p>характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое.</p> <p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
23.	«Помощь идёт» Б.С.Житкова.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое.</p> <p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки. <b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
24.	«Книги о детях» С. Михалкова.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

25.	«Рассказы защитниках Родины» А.Гайдара, Л.Кассиля.	о <b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя <b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение пересказывать текст подробно, выборочно; характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое <b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке. <b>Представлять</b> выставку книг. <b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев. <b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно. <b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя. <b>Размышлять</b> над прочитанным.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26.	«Книги матерях и детях» И.Пантелеева, Я.Тайца.	о и <b>Планировать</b> работу с произведением на уроке. <b>Представлять</b> выставку книг. <b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела. <b>Воспринимать</b> на слух	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		<p>художественное произведение  <b>Читать</b> произведение с выражением.  <b>Читать</b>, отражая характер героя произведения  <b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя  <b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.  <b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.  <b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
27.	Современные детские журналы.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.  <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя  находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой;  создавать собственный журнал устно, описывать его оформление;  придумывать необычные вопросы для детского журнала и ответы к ним;  рисовать иллюстрации.  <b>Представлять</b> любимый журнал и его любимых героев.  <b>Ориентироваться</b> в пространстве библиотеки.  <b>Рассказывать</b> о прочитанном журнале по плану.  <b>Составлять</b> список прочитанных книг.  <b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

28.	«Маленькие сказки» С.Михалкова.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
29.	Сказки, в названии которых скрыт вопрос.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
30.	Книги о весне Б.Заходера, Э.Шима.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><b>Отбирать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

			<p><b>Рассказывать</b> о книге с выставки.</p> <p><b>Сравнивать</b> произведения разных авторов.</p> <p><b>Читать</b> вслух , передавая настроение; отражая интонацию , с опорой на знак препинания в конце предложения.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
31.	Рассказы Чарушина «Большие маленькие».	Е. и	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Анализировать</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела.</p> <p><b>Воспринимать</b> на слух художественное произведение</p> <p><b>Читать</b> произведение с выражением.</p> <p><b>Определять</b> основные особенности художественного текста и основные особенности научно-популярного текста (с помощью учителя).</p> <p><b>Рассказывать</b> содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p><b>Рассказывать</b> истории из жизни братьев наших меньших, <b>выражать</b> своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

32.	Рассказы о детях Н.Носова.	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p><b>Читать</b> стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.</p> <p><b>Отличать</b> юмористическое произведение; <b>находить</b> характерные черты юмористического текста.</p> <p><b>Определять</b> настроение автора.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл названия произведения.</p> <p><b>Придумывать</b> свои заголовки.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые отражают характер героя.</p> <p><b>Передавать</b> при чтении настроение произведения.</p> <p><b>Читать</b> по ролям, отражая характер героя произведения.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
33.	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя, находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой.</p> <p><b>Планировать</b> работу на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Ориентироваться</b> в пространстве библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
34	<p>Обобщающий урок.</p> <p>Читательская конференция.</p>	<p><b>Принимать</b> учебную задачу урока.</p> <p><b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя проверять себя, сверяя свой ответ с текстом, и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг и книг, которые хотелось бы прочитать.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

### 3 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы.
1	Рассказы И. Тургенева о природе.	<b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа

		<p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
2	Рассказы Э. Шима о природе.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
3	Рассказы К. Паустовского о природе.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
4	Стихотворения М. Лермонтова о природе.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
5	Рассказы Г. Скребицкого о природе.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
6	Стихотворения А. Майкова о природе.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
7	Рассказы М. Пришвина о природе	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
8	Рассказы Ю. Нагибина	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
9	Стихотворения С. Маршака	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных стихотворений.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
10	Сказки Д. Мамина-Сибиряка	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
11	Сказки Ю. Дмитриева	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

12	Сказки Ю. Дмитриева	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
13	Сказки Ю. Дмитриева	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
14	Стихотворения Б. Заходера	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворениями на уроке.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа</p>

		<p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных стихотворений.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
15	Рассказы В. Алфёрова	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
17	Стихотворения А. Толстого	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных стихотворений.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
18	Рассказы О. Тихомирова	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
19	Рассказы О. Тихомирова	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
20	Рассказы О. Тихомирова	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
21	Рассказы С. Алексеева	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
22	Рассказы С. Алексеева	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
23	Рассказы С. Алексеева	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
24	Сто тысяч почему М. Ильина	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
25	Сто тысяч почему М. Ильина	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
26	Рассказы А. Ивича	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
27	Сказки П. Бажова	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
28	Сказки П. Бажова	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
29	Сказки Р. Киплинга	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
30	Сказки Р. Киплинга	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
31	Сказки Антуана де Сент-Экзюпери	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

32	Сказки Антуана де Сент-Экзюпери	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
33	Стихотворения Э. Мошковской и Э. Успенского.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных стихотворений.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

34	Рассказы В. Драгунского	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

#### 4 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с произведениями И.Тургенева.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
2	<p>Стихи о животных.</p> <p>Анализ стихотворения Н. Языкова «Конь».</p>	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
3	<p>Стихи о лете.</p> <p>Анализ стихотворения Н. Грекова «Летом».</p>	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
4	Рассказы М.Пришвина.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
5	Творчество А. Майкова. Анализ стихотворений.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

			<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
6	Рассказы Бианки. В.		<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
7	Стихи Бунина. И.		<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
8	Рассказы Казакова. Ю.		<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p>

		<p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
9	Рассказы А. Яшина.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
10	Творчество А. Блока. Анализ стихотворений.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
11	Рассказы Евгения. Носова.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
12	Рассказы В.Астафьева.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
13	Стихи Есенина. С.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
14	Рассказы Н.Сладкова.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p>плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
15	Рассказы Снегирёва. Г.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
16	Рассказ Голицина «Сказание Евпатии Коловрате» С. о	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
17	Рассказы С. Алексеева.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
18	Василий Ян и «Никита Микитка».	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
19	Василий Ян «Никита и Микитка». Продолжение работы.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Стихи Д.Родари.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a> Образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
21	Сказки народов Индии о людях и животных.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
22	Сказки из Румынии.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
23	Сказки из Кубы.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
24	Сказки из Франции.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
25	Былинные сказы про Илью Муромца.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
26	Русские народные сказки про царей и их окружение.	<p><b>Планировать</b> работу с произведением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
27	Сказка Е. Шварца «Два брата».	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
28	Сказки А. Линдгрэн.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p>	<p>РЭШ</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a></p> <p>Образовательная платформа</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
29	Рассказы Н.Носова для детей о детях.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
30	Забавные стихи Б.Заходера.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>  Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	
31	<p>Рассказы В Драгунского о детях, таких, как мы.</p>	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
32	<p>Стихи М. Яснова и А. Усачёва.</p>	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворением на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимое стихотворение и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
33	Рассказы Л. Каминского.	<p><b>Планировать</b> работу со стихотворениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанном стихотворении по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных стихотворений.</p> <p><b>Читать</b> вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</p> <p><b>Размышлять</b> над прочитанным.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
34	Обзорный урок. Прочитанные произведения в 4 классе. Книги для чтения летом.	<p><b>Планировать</b> работу с произведениями на уроке.</p> <p><b>Представлять</b> выставку книг.</p> <p><b>Представлять</b> любимую книгу и любимых героев.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в пространстве школьной библиотеки.</p> <p><b>Рассказывать</b> о прочитанной книге по плану, разработанному коллективно.</p> <p><b>Составлять</b> список прочитанных книг и книг, которые хотелось бы прочитать.</p>	<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>          Образовательная платформа  <a href="https://uchi.ru/teachers/1k/main">https://uchi.ru/teachers/1k/main</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>

		<b>Размышлять</b> над прочитанным.	
--	--	---------------------------------------	--

**Основная учебная литература:** «Родничок» (серия книг для внеклассного чтения 1-4 кл.), Тула «Родничок», Москва, «Астрель», Издательство АСТ  
**Дополнительные источники информации:** библиотечные фонды, электронные цифровые ресурсы.