

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г. | ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

(основное общее образование (9 классы))

г. Луга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана с учетом УМК Финансовая грамотность. 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018г., рассчитана на 34 часа.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
 - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
- Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основное содержание «Финансовая грамотность»

Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)

Тема 1. Кредит Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик».

Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользоваться кредитной картой.

Тема 2. Страхование Понятия «страхование».

Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». История тобольского купечества. Встреча с тобольскими предпринимателями. Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

Итоговое повторение (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

| п/п | Тема | Основные предметные знания | Дата | |
|---|--|--|------|------|
| | | | План | Факт |
| Введение в курс (1 час) | | | | |
| 1 | Содержание и назначение предмета. | | | |
| Раздел I. Управление денежными средствами семьи (14 часов) | | | | |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | | | | |
| 2 | Человеческий капитал. | Что такое человеческий капитал? Принципы инвестиции в самого себя. Как применить свой человеческий капитал? | | |
| 3 | Как принимать решения? | Принятие решений. Какие бывают решения. Этапы принятия решения. Как принимать решения, связанные с деньгами? | | |
| Тема 2. Происхождение денег | | | | |
| 4 | Деньги. История происхождения денег. | Понятие «деньги». История происхождения денег. Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. | | |
| 5 | Современные деньги. | Виды современных денег. Признаки подлинности банкнот. Определение подлинности банкнот Банка России. | | |
| Тема 3. Домашняя бухгалтерия | | | | |
| 6 | Активы и Пассивы. | Каковы ваши активы и пассивы? Потребительские активы. Инвестиционные активы. Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет | | |
| 7 | Доходы и расходы | Каковы ваши доходы и расходы? Основные источники доходов. Бюджет. Обязательные и необязательные расходы. Фиксированные и переменные расходы. | | |
| 8 | Доходы и расходы семьи. | Какие расходы бывают у семьи? Как оптимизировать расходы? Как составить бюджет? Семейный бюджет. | | |
| Тема 4. Составление личного финансового плана | | | | |
| 9 | Личный финансовый план. | Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? | | |
| 10 | Стратегия и способы достижения финансовых целей. | Стратегия и способы достижения финансовых целей. Что делать после составления личного финансового плана. | | |
| Тема 5. Рациональное поведение потребителя | | | | |
| 11 | Кто такой потребитель. | Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Рациональное поведение. Этапы рационального | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | поведения. | | |
| 12 | Закон «О защите прав потребителя». | По страницам Закона «О защите прав потребителя». Права и обязанности потребителя. Права и обязанности производителя. Защита прав потребителей финансовых услуг. | | |
| 13 | Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав. | Урегулирование вопроса в добровольном порядке. Составление письменной претензии. Обращение в суд за защитой своих прав. | | |
| 14 | Деловая игра. | | | |
| 15 | | | | |
| Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (17 часов) | | | | |
| Тема 6. Депозит | | | | |
| 16 | Накопление. | Зачем копить деньги? Как копить деньги? | | |
| 17 | Инфляция. | Понятие «Инфляция». В чем причины инфляции? Виды инфляции. | | |
| 18 | Как рассчитать «свою» инфляцию? | Как рассчитывается инфляция? Как рассчитать «свою» инфляцию? | | |
| 19 | Банк. | Что такое банк? Структура банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки. | | |
| 20 | Депозит. | Что такое депозит и какова его природа. | | |
| 21 | Изучаем депозитный договор. | Преимущества и недостатки депозита. | | |
| 22 | Роль депозита в финансовом плане. | Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? | | |
| 23 | Условия депозита. | Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? | | |
| 24 | Валюта. | Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? | | |
| 25 | Потеря финансовых документов | Потеря финансовых документов: алгоритм действий. | | |
| 26 | Риски при использовании банковских вкладов | Чем мы рискуем, используя банковские вклады. «Анализ финансовых рисков» | | |
| Тема 7. Расчетно-кассовые операции. | | | | |
| 27 | Банковская карта. | Что такое банковская карта? Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты | | |
| 28 | Банкомат. Правила пользования банкоматом. | Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом? | | |
| 29 | Денежный перевод. | Как сделать денежный перевод? От чего | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | зависит комиссия за перевод? | | |
| 30 | Мобильный банкинг. | Мобильный банкинг. Онлайнбанкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайнбанкинг? Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. | | |
| 31-32 | Защита проектных работ. | Темы мини-проектов: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)», «Анализ возможностей интернет банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». | | |
| Итоговое повторение и обобщение (2 час) | | | | |
| 33-34 | Практическая работа «Уровень моей финансовой грамотности». | | | |