

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)

<p>РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г.</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Природа родного края»

(основное общее образование (6 класс))

г. Луга 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу "Природа родного края" на уровне основного общего образования подготовлена на основании:

- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- концепции преподавания учебного предмета "география"

в соответствии с:

- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативной правовой основой регионального базисного учебного плана являются:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа родного края» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Природа родного края» развивает содержательные элементы обязательного предмета «География». Изучение данного курса на материале природы Ленинградской области обеспечивает расширение метапредметных связей и практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

Курс рассчитан на изучение в 6 классе в объеме **1 часа в неделю (34 часа за год)**.

Цель курса: познакомить учащихся с географическими особенностями, живой природой и природными комплексами Ленинградской области; современными методами познания природы; окружающей средой, путями ее сохранения и рационального природопользования

Задачи:

- **Освоение знаний:** о географических особенностях, живой природе и природных комплексах ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;
- **Овладение умениями:** находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе.
- **Развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы.
- **Воспитание:** формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- **Приобретение компетентностей:** в обобщённых способах действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;

- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- бережно относиться к объектам природы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителями формулировать цели внеурочной деятельности при ознакомлении с флорой и фауной Ленинградской области и ее приспособленностью к условиям среды; основными типами растений и животных Ленинградской области;
- разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при проведении опытов и наблюдений; выяснении факторов, влияющих на растения и животных Ленинградской области;
- оценивать успешность выполнения задач по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении с многообразием растений, грибов, животных экологическими связями между ними.

Познавательные УУД:

- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Ленинградской области, проведении мероприятий по охране растений и животных родного края;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде простейших схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;
- анализировать, синтезировать, сравнивать и классифицировать объекты по заданным критериям при изучении многообразия растительного и животного мира Ленинградской области.

Коммуникативные УУД:

- планировать сотрудничество при взаимодействии с учителем и одноклассниками в процессе достижения совместно поставленных задач;
- понимать и уважительно относиться к природе своего края, России.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Программа рассчитана на 34 учебных часа: из них теоретические – 24 час, практические – 8 часов, экскурсии – 2.

Формы контроля промежуточных результатов.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тесты,
- викторины,
- творческие задания,
- итоговое тестирование.

Содержание курса:

Раздел «География»

Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края - 3 часа

- Ленинградская область на карте России.
- Немного о географической карте. Значение карт.
- Ориентирование. Азимут. Практическая работа №1 «Определение местоположения объектов» (по выбору).

Тема 2. Каменная оболочка и рельеф нашей области – 3 часа

- Современный рельеф Ленинградской области.
- Полезные ископаемые Ленинградской области. Практическая работа №2 «Определение горных пород и некоторых минералов».
- Состав и структура почв. Практическая работа №3 «Определение структуры и состава почвы своей местности».

Тема 3. Водные просторы нашего края - 5 часов.

- Источники пресной воды.
- Речные системы родного края
- Озёра своего края. Практическая работа №4 «Исследование качества воды»
- Болота Ленинградской области
- У берегов Финского залива

Тема 4. Погода и климат нашего края - 4 часа.

- Атмосфера: строение, значение.

- Что изучают метеорологи. Практическая работа №5 «Наблюдение за погодой»
- Погода и климат Ленинградской области.
- Обобщающий урок по темам курса «география».

Раздел «Биология»

Тема 5. Живые организмы вокруг нас – 3 часа.

- Удивительные свойства бактерий.
- Грибы. Многообразие и значение грибов. Практическая работа №6 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности».
- Лишайники на территории Ленинградской области

Тема 6. Растения Ленинградской области - 5 часов.

- Водоросли – «дети воды».
- Немного о жизни мхов.
- Хвощи, плауны, папоротники – потомки древних гигантов.
- Хвойные растения. Экскурсия
- Растения в нашей жизни Практическая работа №6 «Растительность Ленинградской области».

Тема 7. Растения в нашей жизни – 5 часа.

- Животный мир Ленинградской области. Практическая работа №7 «Анализ карт животного мира»
- Животные городов и посёлков.
- Кто живёт в саду и огороде.
- Животные леса
- Многообразие рыб. Практическая работа №8 «Природный комплекс озера и реки»
- Куда улетают птицы

Тема 8. Охрана природы Родного края – 5 часов.

- Особо охраняемые территории Ленинградской области.
- Природный комплекс болот
- Природный комплекс леса
- Итоговое повторение о обобщение по курсу «Природа родного края»
- Контрольное тестирование по курсу Природа родного края. Работа над ошибками

Итого 34 часа

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1	<i>Раздел «География» Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края</i>	3
2	<i>Тема 2. Каменная оболочка и рельеф нашей области</i>	3
3	<i>Тема 3. Водные просторы Ленинградской области</i>	5
4	<i>Тема 4. Погода и климат нашего края</i>	4
5	<i>Раздел «Биология» Тема 5. Живые организмы вокруг нас</i>	3
6	<i>Тема 6. Растения Ленинградской области</i>	5
7	<i>Тема 7. Животные Ленинградской области</i>	6
8	<i>Тема 8. Охрана природы родного края</i>	5
итого		34 часа

УМК:

- Учебник: З.А.Томанова, А.Н. Любарский «Природа родного края». Санкт – Петербург. Специальная литература, 2007.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской земли. Издательство «Первый класс» специальная литература. Санкт – Петербург 2008
- Ленинградская область. Знаете ли вы? Санкт – Петербург «Паритет» 2007
- С.В.Рянжин «Экологический букварь» Санкт – Петербург пит – Тал 1996
- Д.П.Финаров, С.П.Семенов Санкт-Петербург и Ленинградская область. Учебное пособие по географии. Санкт-Петербург.2005г.
- Пригороды Санкт-Петербурга Е.В.Дмитриева. Санкт-Петербург. 2008г.