

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)**

<p align="center">РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествуем по карте»

(основное общее образование (8 классы))

г. Луга 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем по карте» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. Усилить интерес к предмету, повысить познавательную активность учащихся.
2. Развить у школьников склонность к научному анализу (умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы), творческому мышлению.

Актуальность и новизна: Данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

Организационно - педагогические условия для реализации образовательной Программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа: Программа рассчитана для детей 8 класса (14 – 16 лет).

Сроки реализации образовательной программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятие в неделю.

Формы и режимы проведения занятий

- Формы обучения: очная.
- Форма проведения занятий: аудиторная, допускается дистанционное обучение
- Формы организации образовательной деятельности обучающихся:
 - индивидуальная,
 - групповая,
 - парная,
 - коллективная,
 - участие в олимпиадах,
 - самостоятельная работа.
- Виды учебно-познавательной деятельности:
 - словесные (рассказ, диалог).
 - наглядные (иллюстрационные, демонстрационные, ИКТ и другие источники географической информации).
 - практические (разбор учебных и олимпиадных заданий).
 - проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Продолжительности одного занятия: 40 минут.
- Объём нагрузки: 1 час в неделю
- Средства обучения: компьютерные презентации, печатные материалы, схемы, таблицы, статистические материалы, атласы, контурные карты.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные умения:

- научиться читать карты атласа, извлекать из них информацию
- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- формирование познавательного интереса к предмету исследования
- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты
- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Для закрепления теоретического материала учащемуся предлагается выполнить тестовые задания и олимпиадные задания по разделам, а также участие в конкурсах и олимпиады по предмету география.

Содержание программы

1. Введение

- Значение географии в жизни человека. Знакомство с географическими картами.

2. Подготовка к школьному и районному этапу олимпиады

- Диагностическое тестирование учащихся по предмету.
- Решение олимпиадных задач открытого типа с использованием географических карт.
- Чтение разного рода таблиц, схем.
- Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников.
- Работа над ошибками.
- Подготовка к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- Решение олимпиадных заданий открытого типа.
- Решение олимпиадных заданий, требующих развернутого ответа.
- Анализ участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников. Работа над ошибками.

3. Земля во вселенной

- Солнечная система.
- Земля как планета. Форма, размеры и движение Земли.
- Внутреннее строение Земли.
- Изображение Земли на глобусе и картах.
- Градусная сетка. Определение географических координат по картам.
- План и карта. Топографические карты.

4. Оболочки Земли

- Литосфера. Строение земной коры. Современный рельеф. Работа с тектонической и физической картой.
- Атмосфера. Времена года. Пояса освещенности.
- Погода и климат. Работа с климатической картой.
- Типы климатов мира. Анализ климатограмм.
- Гидросфера. Мировой океан и его части. Работа с картой.
- Биосфера. Природные зоны мира и географическая оболочка. Работа с картой.

5. Физико-географический обзор материков.

- Обзор северных материков. Работа с картой.
- Обзор южных материков. Работа с картой.
- Великие географические открытия. Нанесение маршрутов на карту.

6. География России

- Физико-географический обзор России. Физическая карта России.
- ФГП регионов России.
- Население России. Работа с демографической картой.
- Хозяйство России. ТЭК. Metallургия. Машиностроение. Работа с картами атласа.
- Химико-лесной комплекс. АПК. Работа с картами.
- Хозяйство регионов РФ. Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Работа с картами.
- Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Работа с картами.
- Итоговое повторение. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов	Формы проведения промежуточной аттестации
1	Введение	1	
2	Подготовка к школьному и районному этапу олимпиады	10	Решение олимпиадных заданий по картам
3	Земля как планета	6	Тестирование
4	Оболочки Земли	6	Тестирование
5	Физико-географический обзор материков.	3	Тестирование
6	География России	7	Решение олимпиадных заданий по картам
7	Итоговое повторение. Итоговый контроль.	1	Итоговая проверочная работа
Итого:		34 ч.	

Материально-техническое обеспечение.

- Компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- географические карты, глобусы
- наглядные пособия: схемы, таблицы, графики
- учебные пособия

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с.
8. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
9. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.
10. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.
11. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.
12. Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
13. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.