

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)

<p>РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г.</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Серебряный пояс России»

(основное общее образование (5-7 классы))

г. Луга 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, регионального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Ленинградской области.

В основе планирования курса Серебряный пояс России - авторская программа «Серебряный пояс России» Задоя Л.А. // Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Программные материалы – СПб.: ЛОИРО, 2006.

Курс «Серебряный пояс России» для учащихся 5-7 классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического знания.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на овладение учащимися основными знаниям по истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю и истории нашего государства.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.
-

Цели изучения курса.

В соответствии с федеральным государственным стандартом цель исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Эта общая цель определяет задачи регионального предмета «Серебряный пояс России», изучение которого направлено на :

- овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области,
- формирование основ гуманитарной и гуманистической культуры,
- способствует социальной адаптации ученика.

Изучение регионального предмета «Серебряный пояс России» основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей России.

В рамках реализации регионального компонента в ОУ введён курс Серебряный пояс России в 5-6 классах. На его изучение выделено 68 часа за счёт школьного компонента. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа с нагрузкой 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

5 класс.

Введение. (5 часов)

Ленинградская область на карте России. Реки и озера. Рельеф. Климат. Природа родного края. Символы ленинградской области. Уникальные памятники природы.

Раздел 1. Ленинградская земля в VII- XII веках. (6 часов)

Народы нашего края в древности. Славяне: территория расселения, занятия, религия. Стольный град - Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский.

Раздел 2. Серебряный пояс северо- западных рубежей Русской земли в XIII – XVII веках. (5 часов)

Каменные твердыни Северо – Запада. Копорье, Корела, Ям, Орешек, Тихвин, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.

Итоговые тестовые задания (1 час)

Раздел 3. Наша земля в XVIII веке. (3 часа)

Петр Великий. Меншиков А.Д. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению.

Раздел 4. Наша земля в XIX веке. (12 часов)

Отечественная война 1812 года. Народное ополчение.

Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы, Федор Вадковский, Иван Горбачевский, Михаил Кюхельбекер, Иван Пущин.

Жизнь и быт крестьян в XIX веке: жилище, занятия, традиции.

Жизнь и быт помещиков в XIX веке.

Дворцы и парки земли Ленинградской. Гатчина, Ропша.

Храмы и монастыри земли Ленинградской.

Итоговое повторения, защита проектов (2 часа).

6 класс.

Введение. (1 час)

Наш край в 20-30 годы XX века.

Раздел 5. Великая Отечественная война (10 часов)

Была война, была беда. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Лужский рубеж. Ораниенбаумский плацдарм. "Невский пятачок". "Дорога жизни". Обоз, ставший легендой. Партизанский край на Ленинградской земле. Партизанское движение в Луге.

Раздел 6. Освобождение от иноземных захватчиков (3 часа)

Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Освобождение города Луги.

Посещение краеведческого музея г. Луги. (1 час)

Раздел 7. Они сражались за Родину (6 часов)

Командующий фронтами, родами войск на Ленинградской земле. Говоров Л.А., Трибуц В. Ф., Мерицков К.А., Федюнинский И.И.

Юные патриоты: Саша Нечаев, Зина Портнова, Лариса Михеенко, Нина Куковерова, Юта Бондаровская.

Зеленый пояс Славы - вечная память героям войны.

Защита проектов по разделу 7 (2 часа)

Раздел 8. Возрождение земли Ленинградской (3 часа)

Восстановление разрушенных городов, сел, деревень, памятников культуры. Вступая в 21 век. Современная жизнь Ленинградской области.

Раздел 9. Знаменитые и почетные люди нашего края. (7 часов)

А.В. Суворов, О. А. Кипренский, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадский, Н.А. Римский-Корсаков, С.И. Мосин, Н.К. Рерих, Г.К. Жуков.

Почетные граждане Ленинградской области первые десятилетия XX века.

Почетные граждане Лужской земли.

Итоговое повторение 2 часа.

7 класс

Введение. 1 час

Раздел 10. Выдающиеся личности XV-XVI в. 3 часа.

Раздел 11. Выдающиеся личности XV-XVI в. 7 часов.

Раздел 12. Выдающиеся личности XVII-XVIII в. 6 часов.

Раздел 13. Выдающиеся личности XVII-XIX в. 11 часов.

Раздел 14. Выдающиеся полководцы XVIII -XIX в. 4 часа.

Защита проектов 2 часа.

Предметные результаты изучения включает в себя:

- ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие достижения культуры, место культуры нашего края в российской и мировой культуре;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры нашего края;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников истории нашего края, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- уметь характеризовать важные факты истории нашего края, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории России и нашего края, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
 - умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
 - умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории нашего края;
 - готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории нашего края, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты включают в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в древности, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Учебно-методическое обеспечение

1. Задоя Л.А., Сырейщикова Н.А. Серебряный пояс России. - СПб.: Дрофа, 2006.

2. Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области. - СПб, филиал ОАО «Просвещение», 2009.

3. Ленинградская область: история и современность/сост. АН. Кирпичников. – СПб., 1997.

4. Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб., 2002.

5. Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей / Под общ. ред. С.А. Лисицына. – СПб., 2004.

Календарно-тематическое планирование

№		Кол-	
---	--	------	--

урока	Тема	во часов	Число
5 класс			
	Вводный урок. (5 часов)		
1	Ленинградская область на карте России.	1	
2	Реки и озера.	1	
3	Рельеф. Климат.	1	
4	Природа родного края. Уникальные памятники природы.	1	
5	Символы Ленинградской области. Герб и флаг	1	
	Раздел 1. Ленинградская земля в VII- XII веках. (6 часов)		
6	Народы нашего края в древности.	1	
7	Славяне: территория расселения, занятия, религия.	1	
8	Стольный град - Старая Ладога.	1	
9	Невская битва.	1	
10	Александр Невский.	1	
11	Практическое занятие по разделу.	1	
	Раздел 2. Серебряный пояс северо- западных рубежей Русской земли в XIII – XVII веках. (5 часов)		
12	Каменные твердыни Северо – Запада.	1	
13	Копорье, Корела.	1	
14	Ям, Орешек.	1	
15	Тихвин, Ивангород.	1	
16	Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.	1	
17	Итоговые тестовые задания (1 час)		
	Раздел 3. Наша земля в XVIII веке. (3 часа)		

18	Петр Великий. Меншиков А.Д.	1	
19	Северная война на территории нашего края.	1	
20	Начало морскому делу и кораблестроению.	1	
21	Раздел 4. Наша земля в XIX веке. (12 часов)		
22	Отечественная война 1812 года. Народное ополчение.	1	
23	Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы.	1	
24	Декабристы: Федор Вадковский, Иван Горбачевский.	1	
25	Декабристы: Михаил Кюхельбекер, Иван Пущин.	1	
26-27	Жизнь и быт крестьян в XIX веке: жилище, занятия, традиции.	2	
28	Жизнь и быт помещиков в XIX веке.	1	
29	Дворцы и парки земли Ленинградской. Гатчина, Ропша.	1	
30	Храмы и монастыри земли Ленинградской.	1	
31	Черемнецкий монастырь	1	
32	Алекса́ндро-Невская Лавра	1	
33-34	Итоговые повторения, защита проектов (2 часа)		
6 класс			
	Введение. (1 час)		
1	Наш край в 20-30 годы XX века.	1	
	Раздел 5. Великая Отечественная война (10 часов)		
2	Была война, была беда.	1	
3	Великая Отечественная война на территории	1	

	Ленинградской области.		
4	Лужский рубеж.	1	
5	Ораниенбаумский плацдарм.	1	
6	"Невский пяточок".	1	
7	"Дорога жизни".	1	
8	Обоз, ставший легендой.	1	
9	Партизанский край на Ленинградской земле.	1	
10	Партизанское движение в Луге.	2	
	Раздел 6. Освобождение от иноземных захватчиков (3 часа)		
11	Изгнание захватчиков с земли Ленинградской.	1	
12	Снятие блокады.	1	
13	Освобождение города Луги.	1	
14	Посещение краеведческого музея г. Луги. (1 час)	1	
	Раздел 7. Они сражались за Родину (6 часов)		
15	Командующий фронтами, родами войск на Ленинградской земле.	1	
16	Говоров Л.А. Трибуц В. Ф.	1	
17	Мерицков К.А. Федюнинский И.И.	1	
18	Юные патриоты. Саша Нечаев. Зина Портнова.	1	
19	Лариса Михеенко. Нина Куковерова. Юта Бондаровская.	1	
20	Зеленый пояс Славы - вечная память героям войны.	1	
21-22	Защита проектов по разделу 7 (2 часа)	2	
	Раздел 8. Возрождение земли Ленинградской (3 часа)		
23	Восстановление разрушенных городов, сел, деревень, памятников культуры.	1	

24	Вступая в 21 век.	1	
25	Современная жизнь Ленинградской области.	1	
	Раздел 9. Знаменитые и почетные люди нашего края. (7 часов)		
26	А.В. Суворов	1	
27	О. А. Кипренский, Н.А. Римский-Корсаков, Н.К. Рерих	1	
28	А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадский	1	
29	С.И. Мосин, П.П. Мельников	1	
30	Г.К. Жуков	1	
31	Почетные граждане Ленинградской области первые десятилетия XX века.	1	
32	Почетные граждане Лужской земли.	1	
33-34	Итоговое повторение 2 часа.	2	
7 класс			
1	Введение. 1 час	1	
	Раздел 10. Выдающиеся личности XV в. 3 часа.		
2	Александр Пересвет, Андрей Ослябя - участники Куликовской битвы.	1	
3-4	Андрей Рублев (1360-1430), Дионисий (ок. 1440 – после 1502) – иконописцы и живописцы русских храмов.	2	
	Раздел 11. Выдающиеся личности XV-XVI в. 7 часов.		
5-6	Афанасий Никитин (?-1474/75) – « Хожение за три моря»	2	
6-7	Афанасий Никитин (? -1474/1475) . Ермак Тимофеевич.	2	
8	Фёдор Конь – русский зодчий второй половины XVI век	1	
9-10	Ученые монахи Кирилл (827-869) и Мефодий (815-885), составители славянской азбуки.	2	
	Раздел 12. Выдающиеся личности XVII- XVIII в. 6 часов.		
11-12	Минин Кузьма (?-1616), Пожарский Дмитрий Михайлович (1578-1642) –участники	2	

	освобождения страны в смутное время.		
13	Федоров Иван (ок. 1510-1583) – русский первопечатник.	1	
14	Атласов Владимир Васильевич (около 1661-1711) – землепроходец, исследовал Камчатку.	1	
15	Баженов Василий Иванович (1737-1799) – архитектор.	1	
16	Беринг Витус Ионассен (Иван Иванович) (1681-1741) – мореплаватель.	1	
	Раздел 13. Выдающиеся личности XVII-XIX в. 11 часов.		
17-18	Казаков Матвей Федорович (1738-1812) – выдающийся русский архитектор.	2	
19	Карамзин Николай Михайлович (1766-1826) – выдающийся русский писатель, историк	1	
20	Крашенинников Степан Петрович (1711-55) – путешественник, исследователь Камчатки	1	
21	Кулибин Иван Петрович (1735-1818) – талантливый механик-самоучка, изобретатель.	1	
22-23	Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) – великий русский ученый-естествоиспытатель. Магницкий Леонтий Филипович (1669-1739)- русский математик.	2	
24-25	Никитин Иван Никитич (1690-1742) – русский художник, портретист. Хабаров Ерофей Павлович (ок. 1603 – после 1671) – русский землепроходец	2	
26	Ползунов Иван Иванович (1728-1766) – изобретатель.	1	
27-28	Растрелли Франческо Бартоломео (1700-1771) – великий русский архитектор. Старов Иван Егорович (1745-1808) – архитектор	2	
	Раздел 14. Выдающиеся полководцы XVIII - XIX в. 4 часа.		
29	Ушаков Федор Федорович (1744-1817) – великий русский флотоводец.	1	
30	Суворов Александр Васильевич (1729-1800) – великий русский полководец	1	
31	Румянцев Петр Александрович (1725-1796) – полководец,	1	
32	Кутузов Михаил Илларионович (1747-1813) – русский полководец	1	

33-34	Защита проектов	2	
--------------	------------------------	----------	--