

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»)

<p>РАССМОТРЕНА на заседании ШМО «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР Урожаевой Е.С. «30» августа 2023 г.</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом №90-ОД от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы проектной и исследовательской

деятельности по биологии»

для обучающихся 6 класса

г. Луга 2023

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по "Основам проектной и исследовательской деятельности" на уровне основного общего образования подготовлена на основании:

- ФГОС ООО ОВЗ ЗПР, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- концепции преподавания учебного предмета "Основы проектной и исследовательской деятельности"

в соответствии с:

- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника : *Пасечник В. В. Биология 6 класс.* М.: Просвещение, 2021 г.

Цель.

Цель проектной деятельности – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по биологии (в частности ботанике)

Постоянно овладевая умениями и навыками рационального учебного труда, тренируя себя по вопросам и заданиям, наблюдениям и опытам с натуральными объектами, обучающиеся самостоятельно приобретают знания, дополняя и углубляя их.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождении способов их решений;
- создание мотивирующих факторов в обучении и самообразовании;
- развитие чувства индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие коммуникативных умений и навыков и т.д.

Таким образом, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, как никакая другая учебная деятельность, поможет учителям сформировать у ученика качества, необходимые ему для дальнейшей учебы, для профессиональной и социальной адаптации.

Межпредметные связи:

- химия,
- история,
- география,
- изобразительное искусство,
- информационно-коммуникативные технологии.

1.Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения предмета учащиеся должны:

Знать/понимать:

- биологическую терминологию и символику.

Уметь:

- описывать особей видов по морфологическому признаку;

Называть:

- общие признаки растительных организмов;

Приводить примеры:

- усложнения растений в процессе эволюции;
- приспособленности растений к среде обитания;
- наиболее распространенных видов и сортов растений

Характеризовать:

- строение и жизнедеятельность растительного организма;
- дыхание, передвижение веществ, фотосинтеза и других процессов жизнедеятельности в растительном организме;
- размножение, рост и развитие растений;

Обосновывать:

- влияние деятельности человека на многообразие видов растений, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

Распознавать:

- организмы растений;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений;
- наиболее распространенные виды растений своего региона.

Сравнивать:

- особенности строения растений разных мест обитания.

Соблюдать правила:

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
- проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.

2.Содержание учебного предмета

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных растений.
Строение семян однодольных растений.
Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.
Корневой чехлик и корневые волоски.
Строение почек. Расположение почек на стебле.
Внутреннее строение ветки дерева.
Видоизмененные побеги (корневище, клубень).
Видоизмененные побеги (луковица).
Строение цветка.
Различные виды соцветий.
Многообразие сухих и сочных плодов.
Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.
Вегетативное размножение комнатных растений.
Определение всхожести семян растений и их посев.

3. Тематическое планирование. **(34 часа, 1 час в неделю)**

Раздел 1. Растение-живой организм (8 часов)
Раздел 2. Строение покрытосеменных растений (14 часов)
Раздел 3. Жизнь покрытосеменных растений (12 часов)