

Утверждаю:

Директор ГБОУ ЛО «Лужская
санаторная школа-интернат»:

/Ю.В.Хорошева/

«19» «09» 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ И НАРКОМАНИИ
СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»**

Трезвость - здравая рассудительность,
свобода от иллюзий и самообмана.

(В. И. Даль)

Актуальность темы:

Первое место по количеству больных алкоголизмом детей наша страна устойчиво занимает последние семь лет. Из 3 российских детей в возрасте от 13 до 16 лет - 2 регулярно выпивают. Такова статистика. Распространение наркотических веществ по стране приобрело эпидемический характер, что свидетельствует о глубоком нездоровье нашего общества. Каждый наркоман вовлекает в свое пагубное пристрастие 5-15 человек. Со времени падения «железного занавеса» вокруг России и вступления ее в единое информационно-технологическое мировое пространство в стране наблюдается неуклонный рост наркотизации подростков и молодежи. В России согласно данным официальной статистики около 4 миллионов граждан являются потребителями наркотиков. Реально их намного больше – около 30 миллионов. Началу наркотизации человека, как правило, предшествуют эмоциональные и поведенческие расстройства, связанные с неблагоприятными событиями детства, травмирующими детскую психику. Дети и подростки зачастую не могут самостоятельно справиться массой новых проблем, которые обрушивает на них жизнь. Многие из них пребывают в состоянии хронического стресса. Это приводит к формированию, так называемого, отклоняющегося поведения, одно из проявлений которого - интерес и затем тяга к употреблению психоактивных веществ.

Утрата целостного восприятия мира, разрушение идеологических ориентиров и духовных ценностей привело к искажению представлений о цели и смысле жизни. Произошел сбой в функционировании социально-демографического «треугольника»: дети - родители - учителя. Образ жизни и ценности старшего поколения утратили былую ценность и перестали быть ориентирами для молодых людей. Конфликт и непонимание между детьми и взрослыми стали обыденным явлением. Нарастающее противостояние приобретает деструктивный характер. Со стороны детей и подростков оно проявляется развитием отклоняющегося поведения, а также индифферентным или негативным отношением к императивам, существующим в обществе. Приобщение к алкоголю и наркотикам в этой ситуации является для подростков практически неизбежным.

Единственным действенным способом ограничения или минимизации потребления алкоголя и наркотиков в детской и подростковой среде является целенаправленная профилактика аддитивного (зависимого) поведения. Эффективная профилактика должна обеспечивать выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения подростков, своевременную их нейтрализацию, прежде всего путем воздействия на сознание индивида.

Принципы профилактической работы с детьми и подростками:

1. Комплексность и непрерывность профилактических мероприятий.
2. Сочетание научного (теоретического) подхода с индивидуальным. Адаптация методов и приемов профилактики для каждого отдельного коллектива учащихся, для каждого отдельного подростка.

3. В основе просветительской работы - популяризация данных научных отечественных, зарубежных и собственных исследований в области болезней зависимостей.

Содержание профилактической работы в образовательном учреждении

1. Работа с педагогическим коллективом учебного учреждения:

обучение принципам раннего выявления отклоняющегося поведения обучающихся;
 обучение способам коррекции негативных явлений в учебном коллективе в процессе общеобразовательного процесса, приемам первичной и скрытой профилактики отклоняющегося поведения обучающихся и употребления ими психоактивных веществ/ПАВ/;

анализ психологической ситуации в учебном коллективе, оценка возможностей педагогического и родительского коллективов.

2. Работа с обучающимися, а также выборочно с членами их семей:

выявление вовлеченности контингента обучающихся и членов их семей в проблему злоупотребления психо-активными веществами /ПАВ/;

информирование родительского коллектива о психологической ситуации в учебном коллективе, информирование о возможности вовлечения их детей в наркотизацию, о медицинских и социальных последствиях приема ПАВ;

проведение тренинговых психологических занятий с обучающимися и выборочно с членами их семей с целью формирования негативного восприятия приема и злоупотребления ими ПАВ;

привлечение учащихся, относящихся к «группе риска», к творческим занятиям, спортивным мероприятиям, праздникам, выставкам, конкурсам;

военно-патриотическое воспитание школьников, подготовка к выполнению почетного воинского долга, повышение престижа воинских специальностей;

выявление склонности учащихся к различным профессиям, помощь в профессиональной ориентации.

План профилактических мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, клубы, спортивные секции).	В течение года	Классные руководители, воспитатели, руководители кружков и секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ОДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители

4	Анкетирование и тестирование по данной проблеме. Обработка анкет и тестов. Выстраивание программы.	1 четверть	Психологи школы
5	Организация и проведение Всероссийской Недели здоровья. Проведение Дней здоровья.	Сентябрь В течение года	Учителя физкультуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение года	Медицинские работники
7	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	В течение года	Психолог, воспитатели, классные руководители
8	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	В течение года	Психолог, воспитатели, классные руководители
9	Конкурс рисунков (7-9 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Учитель рисования
10	Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
11	Оформить выставки книг: "На улице - не в комнате, о том, ребята, помните", "Берегите здоровье смолоду", "Экология и проблемы XXI".	В течение года	Библиотекарь
12	Оформить картотеку по теме: "Здоровый образ жизни"	Декабрь	Библиотекарь
13	Провести беседы с просмотром	В течение года	Психолог,

	видеофильмов по темам: "Наркомания", "В XXI век без наркотиков", "Виртуальная агрессия".		социальный педагог, воспитатели, классные руководители
14	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "СПИД и его	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
15	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	Сентябрь декабрь, апрель	Психолог социальный педагог, воспитатели, классные руководители
16	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
17	Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников, спортивных соревнованиях школьного, районного и областного уровня	В течение года	Учителя физкультуры
18	Волонтерское движение на базе 5-9 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	Сентябрь, февраль	Администрация
19	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
20	Утверждение нового состава школьного Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений. Утверждение плана работы совета профилактики школы. Составление плана совместных мероприятий школы с правоохранительными органами. Проводить заседания Совета профилактики	В течение года	Администрация

	правонарушений.		
21	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта.	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
22	Вести журнал взаимодействия систем и служб профилактики	В течение года	Социальный педагог
23	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Зам. дир. по ВР
24	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
25	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Администрация
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Администрация
27	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
28	Организация методической помощи классным руководителям, воспитателям в работе с подростками девиантного поведения	В течение года	Администрация, руководители МО, психолог
29	Оформление стендов «Подросток и закон», «Берегите здоровье»	Ноябрь, март	Редколлегия
30	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости	Апрель, май	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
31	Анализ работы школы по профилактике правонарушений.	Май	Социальный педагог

32	Встречи обучающихся с инспектором ОДН, другими представителями правоохранительных органов.	В течение года	Психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
33	Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
34	Общешкольное родительское собрание «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних» (с приглашением специалистов).	Январь	Администрация
35	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е классы).	Апрель-май	Администрация, социальный педагог/ воспитатели, классные руководители

Перечень вопросов, рекомендуемых для освещения при проведении бесед по теме «Современные подходы к профилактике алкоголизма в подростковом возрасте»

История и алкоголь.

Бытовые причины (заблуждения) потребления алкоголя.

Процесс получения алкогольных напитков. Из каких компонентов состоят алкогольные напитки?

Схема действия алкоголя на организм человека.

Что такое алкоголизм?

Кто такой алкоголик?

Последствия алкоголизма.

Симптомы алкогольной зависимости.

Защитные выражения, используемые алкоголиком, который оправдывает собственную зависимость.

Как ведёт себя человек после употребления алкогольных напитков?

Что ждёт человека, злоупотребляющего алкоголем?

Органы человека, страдающие в результате алкогольной интоксикации.

Психические и психологические отклонения человека, злоупотребляющего алкоголем

Почему подростки пробуют алкоголь?

Феномен «групповой психической зависимости» от алкоголя.

Пивной алкоголизм.

Пиво - не алкоголь.

Факты о пивном алкоголизме подростков.

Состав пива и его влияние на организм.

Почему подростки пьют пиво?